

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 Gunung Timang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
 Alokasi Waktu : 3 x 3 Jp @40 Menit (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- menunjukkan tata cara *Shalat* wajib berjamaah.
- mendemonstrasikan tata cara *Shalat* wajib berjamaah.
- melaksanakan *Shalat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
- menjelaskan pengertian *Shala* twajib berjamaah dan dasar hukumnya.
- menjeaskan syarat sah *Shalat* berjamaah.

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : Poster/ gambar pelaksanaan shalat munfarid dan berjamaah
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa PAI-BP Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembalikan oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek bacaan niat shalat dan bacaan shalat



Sangkorang, 28 September 2020

Guru PAI dan Budi Pekerti

(Signature)
 KHAIRUN NISSA, S.Pd
 NIP. 19950617201903 2 010