

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SDN 120 Berru  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : 2/2 (Genap) **KD** : 1.2, 2.2, 3.2, 4.2  
**Tema** : Senang belajar Al-Qur'an **Pembelajaran**: ke-6  
**Alokasi Waktu** : **Materi** : Membaca Surah Al-Asr

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan ditayangkan video peserta didik dapat mengenal surah Al-asr
2. Dengan diberikan contoh teks siswa dapat membaca surah Al-asr

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**sosial**)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme (**Nasionalis**)
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit yang dilakukan dengan membaca surah-surah pendek dalam Al-Qur'an (**literasi**)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video pembelajaran surat Al-Asr
2. Guru memberikan penjelasan tentang video tersebut
3. Peserta didik mendengarkan seksama sambil menirukan pelan-pelan
4. Guru mengajak peserta didik berkelompok untuk membaca surat Al Asr secara bergantian
5. Guru memberikan contoh teks di papan tulis
6. Peserta didik mengamati contoh teks dan berlatih membaca sampai lancar secara berkelompok
7. Siswa menampilkan bacaan surat Al Asr secara individu

#### Kegiatan Penutup

1. Guru memotivasi siswa untuk selalu membaca surat Al Asr
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan betapa pentingnya membaca Al Qur'an
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi di dalam dan di luar pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes lesan
3. Penilaian ketrampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Berru, 09 Februari 2021  
Guru PAI

**SYAMSURI, S. Pd**  
NIP.19681231 198803 2 003

**ROSNAENI, S.Pd.I., M.Pd**  
NIP.19801007 200604 2 014

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Lembar Penilaian Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Tujuan Pembelajaran	Butir Instrumen
1	Membaca surah <i>al-'Asr.</i> dengan benar	Tunjukkan bacaan surah <i>al-'Asr.</i> dengan benar

#### e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : II / Genap

Kompetensi Dasar : 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan Q.S. *al-'Asr* dengan benar dan jelas.

Indikator : 4.2.1.1 Menunjukkan Bacaan surah *al-'Asr.* dengan benar

Teknik Penilaian : Kinerja

Penilai : Guru

No.	Tujuan Pembelajaran	Instrumen					
1	Membaca surah <i>al-'Asr.</i> dengan benar	Tunjukkan bacaan surah <i>al-'Asr.</i> dengan benar					
Rubrik Penilaian							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Menunjukkan bacaan surah <i>Q.S. al-'Asr.</i> dengan benar						
<b>Jumlah skor</b>							
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai akhir</b>		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{--}$					
Catatan kriteria:							
Sangat lancar		: Apabila peserta didik dapat membaca surah <i>al-'Asr.</i> dengan lancar.					
Lancar		: Apabila peserta didik dapat membaca surah <i>al-'Asr.</i> dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.					

Sedang	: Apabila peserta didik dapat membaca surah <i>al-'Asr</i> , dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
Kurang lancar	: Apabila peserta didik dapat membaca surah <i>al-'Asr</i> , dengan kurang lancar.
Tidak lancar	: Apabila peserta didik tidak dapat membaca surah <i>al-'Asr</i> ,

Bacaan surah Al-asr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ①

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ②

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا

بِالْحَقِّ ③ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ④