SDN 10 Koto Tangah

NOVEMBER 15
2021

Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 10
KOTO TANGAH
KEC. TANJUNG EMAS
KABUPATEN TANAH DATAR

Hendri, S.Ag.M.Pd.I
NIP 197308232006041007

Kecamatan
Tanjung Emas
Kab. Tanah Datar

Made with PosterMyWall.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Pembuat RPP	: Hendri, S.Ag. M.Pd.I
Nama Sekolah	: SDN 10 Koto Tangah Kecamatan Tanjung Emas Kab. Tanah Datar
Surel	: hendri.18873@gmail.com
RPP untuk jenjang	: Untuk jenjang SD
Mapel	: Pendidikan Agama Islam
Kelas	: IV
Topik	: Bersih Itu Sehat

Samsung Quad Camera
SamsungGalaxy Hendrix

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	**SDN 10 KOTO TANGAH**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti**
Kelas / Semester	:	**IV (Empat) / 1**
Pembelajaran (4)	:	**Bersih Itu Sehat**
Alokasi Waktu	:	**1 x 4 JP (1 X Pertemuan)**
Tgl Pelaksanaan	:	**15 November 2021**

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.

2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil

C. INDIKATOR

1.14 Siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.

2.14 Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.

3.14 Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar

Karakter siswa yang diharapkan : Religius,Nasionalis ,Mandiri,Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bersuci dan tata caranya

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?".***Religius*** ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.***Communication***	10 menit x 1 Pertemuan
Inti	❖ Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.***Mandiri*** ❖ Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut.***Collaboration*** ❖ Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.***Gotong Royong*** ❖ Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.***Communication***	Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih. Ahmad yang selalu bersih.***Communication*** **Sub Bab A. Mengenal Arti Bersih dan Suci.** ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan menjelaskan dengan singkat.***Mandiri*** ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: "Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengenal arti bersih dan suci.***Literasi*** ❖ Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apakah ada perbedaan bersih dan suci?"***Communication*** ❖ Untuk pendalaman materi, peserta didik dikelompokkan untuk mempelajari tentang arti bersih dan suci. Guru bersama peserta didik membuat panduan kerja.***Collaboration*** Misal: • Masing-masing kelompok peserta didik menjaga kebersihan dan ketertiban kelompoknya. • Menunjuk ketua kelompok, dan berbagi tugas. • Bacalah pelajaran tentang mengenal arti bersih dan suci (sebutkan halaman buku teksnya). • Diskusikan bersama teman dalam satu kelompok. • Semua aktivitas dalam kelompok dicatatkan, seperti pendapat teman, kesepakatan, dan kesimpulan. • Bekerjalah dengan sungguh-sungguh. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru. Setiap peserta di masing-masing kelompok mempunyai peran. Diatur oleh ketua kelompok.***Communication*** ❖ Peserta didik membaca pelajaran tentang pembagian	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hadas (lihat buku teks). Setelah itu menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas. ❖ Guru mengajak peserta didik menyimulasikan tentang membersihkan hadas. Guru dapat menggunakan torso atau manusia buatan. Peserta didik harus paham secara benar.***Critical Thinking and Problem Solving*** ❖ Peserta didik membaca materi tentang bersih badan, pakaian, dan tempat dalam ibadah shalat. Guru hendaklah memperluas makna kebersihan. Artinya, bersih badan, pakaian, dan tempat memiliki nilai-nilai yang harus berkembang ke semua kehidupan. (Lihat buku teks).***Communication*** ❖ Selanjutnya, guru meminta peserta didik membaca tentang cara membasuh najis.Pembahasan najis ini harus teliti, karena najis dapat menjadi penghalang dalammelaksanakan ibadah.***Creativity and Innovation*** ❖ Praktik membasuh najis, ikuti petunjuk yang terdapat pada buku!***Mandiri*** Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru meminta peserta didik memeragakan cara bersuci dan membersihkan najis.***Mand Solving***	

Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari***Integritas*** ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)***Religius***	15 menit X 1 Pertemuan

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- Kitab Suci Al-Qur'an
- Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

I. Penilaian:

1. Tulisan (Tes)
2. Praktek

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 10
KOTO TANGAH
KEC. TANJUNG EMAS
KABUPATEN TANAH DATAR

(HENDRI,S.Ag.M.Pd.I)
NIP.19730823 200604 1 007

GURU PAI

(HENDRI,S.Ag.M.Pd.I)
NIP. 19730823 200604 1 007