PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 2 BENUA TENGAH NIS 10202012
Alamat : Jln. Pandan Sari RT.12 Desa Benua Tengah Kec.Takisung Kab.Tanah Laut
Kalimantan Selatan Kode Pos 70861

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	**:**	**UPTD SDN 2 BENUA TENGAH**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam**
Pelajaran	**:**	**5**
Tema	**:**	**Salat Kewajibanku**
Subtema	**:**	**A. Inti Ibadah Salat**
Kelas/Semester	**:**	**3 /1**
AlokasiWaktu	**:**	**4 x 35 Menit**
Hari/Tanggal	**:**	

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, danguru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentangdirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.8 Menjalankan ibadah salat dengan tertib
2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi pemahaman ibadah salat
3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar
4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.8.1 Menyebutkan arti salat dengan benar

3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan ibadah salat dengan benar

3.8.3 Menyimpulkan inti ibadah salat dengan benar

4.8.1 Melaksanakankan salat lima waktu sebagai wujud pemahaman Q.S. al-Kausar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan mempelajari tema dan materi pembelajaran ini, diharapkan:

- Peserta didik mampu menyebutkan arti salat dengan benar setelah berdikusi dan mencari informasi
- Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya ibadah salat dalam kehidupan sehari-hari setelah berdiskusi dan mencari informasi
- Peserta didik mampu menyimpulkan inti ibadah salat dengan benar setelah berdikusi dan mencari informasi

- Peserta didik mampu melaksanakan salat lima waktu dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

Ibadah Salat

Salat artinya doa. Salat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Salat dilaksanakan untuk membuktikan pengabdian diri kita kepada Allah Swt. Allah Swt. berfirman: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah). (Q.S al-Kautsar ayat 2)

Salat merupakan ibadah yang tidak boleh ditinggalkan. Siapa yang rajin melaksanakannya berarti ia telah menegakkan agama Islam. Sebaliknya, jika ia meninggalkannya maka sama saja ia telah menghancurkan agama.

Rasulullah saw. bersabda: Salat adalah tiang agama. Siapa orang yang menegakkan maka berarti ia telah menegakkan agama. Barang siapa meninggalkannya maka ia telah merusak agama. (Hadis)

Karena begitu pentingnya, maka salat menjadi salah satu rukun Islam. Amal ibadah yang pertama kali akan ditanyakan oleh Allah Swt. di alam akhirat kelak adalah salat kita. Apakah kita kerjakan dengan rajin ataukah tidak.

Waktu salat sudah ditentukan. Salat yang wajib terdiri atas subuh, zuhur, Asar, Magrib dan Isya. Salat yang kita laksanakan sehari lima kali itu bisa menjadi sarana beristirahat dan menghentikan penat serta kesibukan sehari-hari. Apalagi bila pekerjaan seseorang memerlukan otot dan pikiran yang melelahkan. Maka salat bisa menyejukkan hati dan menenangkan pikiran. Sejuknya air wudu yang membasuh anggota badan tertentu dan belum kering menambah kesejukan badan kita lahir dan batin.

Salat berisi doa, harapan dan permohonan taubat. Salat bisa berfungsi mengarahkan pelakunya menjadi orang baik, yaitu orang yang akan meninggalkan segala larangan Allah Swt., perbuatan keji dan mungkar.

Karenanya, orang yang rajin salat akan menjadi baik hidupnya, misalnya:

1. Akan menjadi anak yang disiplin.
2. Akan menghormati waktu dan tidak suka terlambat.
3. Akan mudah berkonsentrasi mengerjakan pekerjaan.
4. Akan merasakan hidup tenang.

Orang Islam yang berkewajiban menjalankan salat adalah muslim yang sudah akil balig. Bagi yang belum balig, tetapi sudah mulai berumur tujuh tahun, ibadah salat seharusnya sudah mulai dibiasakan. Orangtua disarankan agak menyuruh putra-putrinya menjalankan salat apabila sudah berumur 7 tahun.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

   Langkah kerja (sintak) model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

   a. Orientasi peserta didik pada masalah;
   b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
   c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
   d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan
   e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT- Powerpoint
2. Video melalui link Youtube: (link: https://youtu.be/mGCalq8W1_c)

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas III
2. Video pembelajaran dengan tema inti ibadah salat (link: https://youtu.be/mGCalq8W1_c)

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH KERJA	FASE/TAHAP MODEL PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	WAKTU
1.	**PENDAHULUAN**			20 menit
			• Guru mengucapkan salam	
		• *Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental serta memotivasi siswa*	• Guru Membuka pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mecari ilmu • Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar (mengecek alat tulis dan sumber belajar)	
		• *Guru menyampaikan apersepsi*	• Guru menyampaikan apersepsi materi yang lalu (Hidup tenang dengan berperilaku terpuji) dan mengarahkan peserta didik untuk mengamati, menyimak dan menanya (bagian dari saintifik)	
		• *Guru menyampaikan tujuan dan indikator sesuai dengan KD*	• Guru menyebutkan dengan jelas dan tegas tujuan pembelajaran dan IPK sesuai dengan KD	
			• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan Mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	
2.	**KEGIATAN INTI**			100 menit
	Guru menggunakan model PBL (aktif/ pembelajaran abad 21) dan menggunakan pendelatan Saitifik	Pendekatan Saitifik, meliputi: 1. Mengamati 2. Menyimak 3. Menanya 4. Mengekplorasi/ menalar. 5. Mengasosiasi/ mencoba. 6. Komunikasi/ demonstrasi/ Networking	• Guru menerapkan pembelajaran berbasis saintifik sejak awal sampai akhir pembelajaran, termasuk kegiatan literasi.	
		• *Guru mempersiapkan materi dengan menggunakan fase atau tahap-tahap sesuai sintak PBL yang*	• Guru mempersiapkan materi dengan konsep yang jelas (materi inti ibadah salat)	

NO.	LANGKAH KERJA	FASE/TAHAP MODEL PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	WAKTU
		mengintegrasikan TPACK • *Guru menguasai konsep materi*		
			• Guru menjelaskan dan memperkenalkan bahwa pembelajaran ini akan mengunakan model Problem Based Learning (PBL)	
		Tahap 1: **Orientasi peserta didik pada masalah**	• Guru menjelaskan materi hikmah shalat • Guru memulai penjelasan materi secara urut, lengkap dan logis • Guru menanamkan karakter, pesan moral, sikap positif terkait materi inti ibadah salat	
			• Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok.	
		Tahap 2: **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.**	• Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik	
			• Guru memastikan setiap peserta didik/anggota kelompok memahami tugas masing-masing. • Guru menerapkan pembelajaran aktif	
			• Guru menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan (PPT/ Video Youtube) • Guru memanfaatkan media interaktif berbasis TIK yang relevan dengan tujuan pembelajaran dan materi.	
			• Guru membuat dan menggunakan kuis /ice-breaking yang sangat menarik bisa melalui platform online	
	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi	Tahap 3: **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**	• Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan. • Guru memberikan kebebasan PS untuk memberikan solusi dan tangapan sesuai bahan diskusi kelompok (sebagai pembelajaran konstruktivistik)	
	Guru melaksanakan pemantauan kemajuan belajar siswa selama proses pembelajaran	Tahap 4: **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**	• Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sebagai karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. • Guru menerapkan proses pembelajaran berbasis HOTs pada aspek HOTs: C4 (menganalisis) dengan kata kerja yang jelas dan tepat.	

NO.	LANGKAH KERJA	FASE/TAHAP MODEL PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	WAKTU
		Tahap 5: **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**	• Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. • Guru mengamati dan memberikan evaluasi terhadap hasil pembelajaran • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	
3.	**PENUTUP**			20 Menit
		• Guru menyimpulkan materi pelajaran	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	
		• Guru melaksanakan penilaian otentik berbasis HOTS	• Guru melaksanakan penilaian berbasis HOTS secara tepat dan memberikan feedback	
		• Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut dengan melibatkan siswa	• Refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;	
			• Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang materi hikmah salat	
			• Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”* Artinya: Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam • Guru menutup dengan Salam	

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

- Teknik Penilaian : Observasi dan penilaian diri
- Aspek yang dinilai : Sikap hidup tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah

Format Instrument Observasi Sikap

Kelas/ semester : III/ 1
Sikap yang dinilai : Sikap hidup tertib

No	Nama siswa	A	B	C	Jlh Skor	Nilai	Kategori
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

A. Segera mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran.
B. Merespon pembelajaran yang dilaksanakan guru secara fisik atau mental/pikiran.
C. Memberi bantuan pemikiran atau tenaga kepada teman yang kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.

Kriteria penilaian sikap :

Skor 3 = selalu
Skor 2 = sering
Skor 1 = kadang- kadang
Skor 0 = tidak pernah
Skor Maksimal = 9
Nilai = Skor perolehan : skor maksimal X 4
Kategori :
Amat baik = 3,33 – 4
Baik = 2,33 - <3,33
Cukup = 1,33 – <2,33
Kurang = < 1,33

Format Penilaian Diri

Nama siswa : …….
Kelas/Semester : III/ 1
Petunjuk pengisian : Isilah kolom dengan (√) sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku meyakini salat merupakan tiang agama				
2.	Aku mengerjakan salat sebagai bukti pengabdian diri kepada Allah Swt.				
3.	Aku meyakini bahwa salat dapat mencegah perbuatan keji dan munkar				
4.	Melalui salat, hatiku menjadi tenang dan tenteram				
5.	Saya berusaha melakukan salat tepat waktu				

Catatan : penilaian diri hanya sebagai penunjang/ bentuk konfirmasi dari penilaian observasi.

2. Penilaian pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Aspek yang dinilai : Kognitif C5 (menyimpulkan inti ibadah salat dengan benar)

Pertanyaan:
1. Kata salat artinya ....
2. Pengertian salat secara istilah adalah ....
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan..... kepada Allah Swt.
4. Melaksanakan salat berarti memohon..... kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama ..... pada hari kiamat.

Kunci jawaban:
1. Doa
2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.
3. Pengabdian
4. Ampunan
5. Dihisab

3. Penilaian keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Aspek yang dinilai : Keterampilan Diskusi (keaktifan dalam kelompok, kemampuan bekerjasama, penampilan, kemampuan menjawab pertanyaan dan substansi hasil diskusi)

Format Penilaian Keterampilan Diskusi

Kelas/ Semester: III/ 1
Tema : Inti ibadah salat

No	Anggota Kelompok	Proses		Presentasi		Hasil	Jlh Skor	Nilai
		Keaktifan Dalam kelompok	Kemampuan bekerjasama	Penampilan	Kemampuan menjawab pertanyaan	substansi		
	Kelompok A							
1								
2								
3								
4								
5								
	Kelompok B							
1								
2								
3								
4								

Kriteria Penilaian :

No	Aspek	Penskoran
1	Keaktifan dalam kelompok	Skor 4 = sangat aktif dalam diskusi kelompokSkor 3 = aktif dalam diskusi kelompok Skor 2 = cukup aktif dalam diskusi kelompo Skor 1 = kurang aktif dalam diskusi kelompok
2	Kemampuan bekerjasama	Skor 4 = menunjukkan Kerjasama yang sangat baikSkor 3 = menunjukkan Kerjasama yang baik Skor 2 = menunjukkan Kerjasama yang cukup baik Skor 1 = menunjukkan Kerjasama yang kurang baik
3	Penampilan (performance)	Skor 4 = mempresentasikan dengan jelas, runtut dan bahasa yang baikSkor 3 = mempresentasikan dengan jelas dan runtut. Skor 2 = mempresentasikan dengan jelas namun tidak runtut. Skor 1 = mempresentasikan dengan tidak jelas dan tidak runtut.
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	Skor 4 = menjawab dengan cepat dan tepat Skor 3 = menjawab dengan tepat, tetapi kurang cepatSkor 2 = menjawab dengan cepat, tetapi kurang tepatSkor 1 = menjawab dengan lambat dan kurang tepat
5	Hasil (Substansi/ kesesuaian	Skor 4 = hasil diskusi sesuai substansi dan melebihi ketentuan minimal Skor 3 = hasil diskusi sesuai substansi dan memenuhi ketentuan minimal

	dengan bahan)	Skor 2 = hasil diskusi sesuai substansi, belum memenuhi ketentuanminimal Skor 1 = hasil diskusi tidak sesuai substansi dan belum memenuhiketentuan minimal

Skor maksimal= 20

Nilai = jumlah skor perolehan : skor maksimal X 100

Kategori : *Mengikuti kategori penilaian pengetahuan*

Benua Tengah, 17 November 2021
Kepala Sekolah

Wahdah,S.Pd.I
NIP.19700305 199303 2 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. **Penilaian**
   a. Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : III/ 1

No.	Nama siswa	A	B	C	Jlh Skor	Nilai	Kategori
	Kelompok A						
1							
2							
3							
4							
5							
	Kelompok B						
6							
7							
8							
9							
10							
	Kelompok C						
11							
12							
13							
14							
15							

Keterangan :

A. Segera mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran.
B. Merespon pembelajaran yang dilaksanakan guru secara fisik atau mental/pikiran.
C. Memberi bantuan pemikiran atau tenaga kepada teman yang kesulitan dalam kegiatanpembelajaran.

Kriteria penilaian sikap :

Skor 3 = selalu

Skor 2 = sering

Skor 1 = kadang- kadang

Skor 0 = tidak pernahSkor Maksimal = 9

Nilai = Skor perolehan : skor maksimal X 4

Format Penilaian Diri

Nama siswa : …….
Kelas/Semester : III/ 1
Petunjuk pengisian : Isilah kolom dengan (√) sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku meyakini salat merupakan tiang agama				
2.	Aku mengerjakan salat sebagai bukti pengabdian diri kepada Allah Swt.				
3.	Aku meyakini bahwa salat dapat mencegah perbuatan keji dan munkar				
4.	Melalui salat, hatiku menjadi tenang dan tenteram				
5.	Saya berusaha melakukan salat tepat waktu				

Catatan : penilaian diri hanya sebagai penunjang/ bentuk konfirmasi dari penilaian observasi.

b. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan:

1. Kata salat artinya ....
2. Pengertian salat secara istilah adalah ....
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan .....kepada Allah Swt.
4. Melaksanakan salat berarti memohon..... kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama..... pada hari kiamat.

Kunci jawaban:

1. Doa
2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.
3. Pengabdian
4. Ampunan
5. Dihisab

Kriteria penilaian :
Skor jawaban yang benar = 20

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan Diskusi

Kelas/ Semester: III/ 1
Tema : Inti ibadah salat

No	Anggota Kelompok	Proses		Presentasi		Hasil	Jlh Skor	Nilai
		Keaktifan Dalam kelompok	Kemampuan bekerjasama	Penampilan	Kemampuan menjawab pertanyaan	substansi		
	Kelompok A							
1								
2								
3								
4								

5								
	Kelompok B							
1								
2								
3								
4								

Kriteria Penilaian :

No	Aspek	Penskoran
1	Keaktifan dalam kelompok	Skor 4 = sangat aktif dalam diskusi kelompok Skor 3 = aktif dalam diskusi kelompok Skor 2 = cukup aktif dalam diskusi kelompo Skor 1 = kurang aktif dalam diskusi kelompok
2	Kemampuan bekerjasama	Skor 4 = menunjukkan Kerjasama yang sangat baik Skor 3 = menunjukkan Kerjasama yang baik Skor 2 = menunjukkan Kerjasama yang cukup baik Skor 1 = menunjukkan Kerjasama yang kurang baik
3	Penampilan (performance)	Skor 4 = mempresentasikan dengan jelas, runtut dan bahasa yang baik Skor 3 = mempresentasikan dengan jelas dan runtut. Skor 2 = mempresentasikan dengan jelas namun tidak runtut. Skor 1 = mempresentasikan dengan tidak jelas dan tidak runtut.
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	Skor 4 = menjawab dengan cepat dan tepat Skor 3 = menjawab dengan tepat, tetapi kurang cepat Skor 2 = menjawab dengan cepat, tetapi kurang tepat Skor 1 = menjawab dengan lambat dan kurang tepat
5	Hasil (Substansi/ kesesuaian dengan bahan)	Skor 4 = hasil diskusi sesuai substansi dan melebihi ketentuan minimal Skor 3 = hasil diskusi sesuai substansi dan memenuhi ketentuan minimal Skor 2 = hasil diskusi sesuai substansi, belum memenuhi ketentuan minimal Skor 1 = hasil diskusi tidak sesuai substansi dan belum memenuhi ketentuan minimal

Skor maksimal= 20

Nilai = jumlah skor perolehan : skor maksimal X 100

Kategori : *Mengikuti kategori penilaian pengetahuan*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

UPTD SDN 2 BENUA TENGAH

Nama : .....
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (satu)
Materi/ Tema : Salat Kewajibanku
Subtema : Inti Ibadah Salat
KD : 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar
Hari/ Tanggal : .....

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melalui menggali informasi dan berdiskusi , kamu dapat :

- ✓ Menyebutkan arti salat dengan benar
- ✓ Menjelaskan pentingnya melaksanakan ibadah salat dengan benar
- ✓ Menyimpulkan inti ibadah salat dengan benar
- ✓ Melaksanakan salat lima waktu sebagai pemahaman Q.S al-Kausar

Petunjuk Pengisian LKPD :

- ❖ Bacalah terlebih dulu materi tentang inti ibadah salat !
- ❖ Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan!

Ringkasan Materi :

Ibadah Salat

Salat artinya doa. Salat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Salat dilaksanakan untuk membuktikan pengabdian diri kita kepada Allah Swt. Allah Swt. berfirman: فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah). (Q.S al-Kautsar ayat 2)
Salat merupakan ibadah yang tidak boleh ditinggalkan. Siapa yang rajin melaksanakannya berarti ia telah menegakkan agama Islam. Sebaliknya, jika ia meninggalkannya maka sama saja ia telah menghancurkan agama.
Rasulullah saw. bersabda: Salat adalah tiang agama. Siapa orang yang menegakkan maka berarti ia telah menegakkan agama. Barang siapa meninggalkannya maka ia telah merusak agama. (Hadis)
Karena begitu pentingnya, maka salat menjadi salah satu rukun Islam. Amal ibadah yang pertama kali akan ditanyakan oleh Allah Swt. di alam akhirat kelak adalah salat kita. Apakah kita kerjakan dengan rajin ataukah tidak.
Waktu salat sudah ditentukan. Salat yang wajib terdiri atas subuh, zuhur, Asar, Magrib dan Isya. Salat yang kita laksanakan sehari lima kali itu bisa menjadi sarana beristirahat dan menghentikan penat serta kesibukan sehari-hari. Apalagi bila pekerjaan seseorang memerlukan otot dan pikiran yang melelahkan. Maka salat bisa menyejukkan hati dan menenangkan pikiran. Sejuknya air wudu yang membasuh anggota badan tertentu dan belum kering menambah kesejukan badan kita lahir dan batin.

Salat berisi doa, harapan dan permohonan taubat. Salat bisa berfungsi mengarahkan pelakunya menjadi orang baik, yaitu orang yang akan meninggalkan segala larangan Allah Swt., perbuatan keji dan mungkar.

Karenanya, orang yang rajin salat akan menjadi baik hidupnya, misalnya:

1. Akan menjadi anak yang disiplin.
2. Akan menghormati waktu dan tidak suka terlambat.
3. Akan mudah berkonsentrasi mengerjakan pekerjaan.
4. Akan merasakan hidup tenang.

Orang Islam yang berkewajiban menjalankan salat adalah muslim yang sudah akil balig. Bagi yang belum balig, tetapi sudah mulai berumur tujuh tahun, ibadah salat seharusnya sudah mulai dibiasakan. Orangtua disarankan agak menyuruh putra-putrinya menjalankan salat apabila sudah berumur 7 tahun.

Pertanyaan

1. Kata salat artinya ....
2. Pengertian salat secara istilah adalah ....
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan..... kepada Allah Swt.
4. Melaksanakan salat berarti memohon .....kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama .....pada hari kiamat.