

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun Oleh : Idhayu Leony, S. Pd
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti
Kelas/Semester : 1/1

SD Muhammadiyah 2 Sukmajaya
Jl. Citanduy III No 73A Depok Timur
Kota Depok
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Sukmajaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 1/1
Materi Pokok : Taharah dan Tata Caranya
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah
- 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci
- 3.11 Memahami tata cara bersuci

Indikator:

- 1. Menyebutkan macam-macam tata cara bersuci

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam tata cara bersuci dengan tepat

D. Materi

- 1. Macam-macam cara bersuci
- 2. Mempraktekkan cara bersuci

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama b. Memulai pembelajaran dengan membaca surat-surat pendek Al-Quran pilihan dengan lancar dan benar c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lebar absen, memeriksa kerapihan pakaian, dan juga tempat tempat duduk d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (Apersepsi) e. Memberikan motivasi kepada siswa f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai g. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran h. Mengadakan evaluasi awal (Pretes)	20 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati Peserta didik mengamati gambar macam-macam cara bersuci. b. Menanya Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang macam-macam cara bersuci berdasarkan hasil mengamati gambar c. Mengeksplorasi 1. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan lembar kerja tentang macam-macam cara bersuci 2. Peserta didik secara berkelompok mengisi lembar kerja tentang urutan cara bersuci berdasarkan gambar d. Mengasosiasi 1. Peserta didik secara individual atau kelompok membuktikan pentingnya bersuci di dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik mengidentifikasi berdasarkan gambar macam-macam cara bersuci, berdasarkan pengamatan di rumah masing-masing e. Mengkomunikasikan 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang macam-macam cara bersuci secara kelompok atau individu 2. Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi	40 menit

	(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah), baik secara individu maupun kelompok	
3.	Penutup a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	10 menit

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar
2. Alat : Kertas lembar kerja,
3. Sumber : Buku Pendidikan Al-Islam Kelas 1 SD/MI, Penulis: Sulthon, M. Ag dan Suhairi, M. Pd, PT Duta Matahari Utama, Surabaya, 2018
Himpunan Putusan Tarjih
Al-Quranul Karim

H. Penilaian

1. Sikap

- Penilaian Observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	...	75	75	75	75	300	75	B
2.

Keterangan:

- . BS : Bekerja Sama
- . JJ : Jujur
- . TJ : Tanggung Jawab
- . DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 4 = 75$

4. Kode nilai/ Predikat:

75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan

1. Tertulis Pilihan Ganda

2. Tes Lisan

Depok, 21 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti



Idhayu Leony, S. Pd

Idhayu Leony, S. Pd

MATERI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS 1 SEMESTER 1
TATA CARA TAHARAH

Tata Cara Taharah/Bersuci

Ada beberapa tata cara bersuci

Membersihkan diri kita dari hadas

Ayo kita pelajari bersama

1. Berwudu

Berwudu termasuk cara bersuci

Berwudu adalah menyucikan tubuh kita dari hadas kecil

Berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan

Berwudu dilakukan ketika hendak melaksanakan salat

Mengapa kita harus berwudu?

Agar salat kita sempurna

Jika tidak berwudu salatnya tidak akan diterima Allah Swt

Tata Cara Berwudu

1. Mencuci kedua tangan sampai pergelangan tangan sambil menyela-nyela jari, 3 kali, sambil membaca bismillahir rahmaanir rahiim
2. Berkumur sekaligus memasukkan air ke dalam hidung, 3 kali
3. Membasuh wajah, 3 kali
4. Membasuh tangan hingga siku, 3 kali
5. Membasuh kepala dan telinga, 1 kali
6. Membasuh kaki sampai mata kaki, 3 kali
7. Membaca doa sesudah berwudu:
Asyhadu allaa ilaaha illallah wahdahu laa syariikalah
Wa asyhadu anna muhammadan abduhu wa rasuluh

2. Tayammum

Tayammum adalah pengganti wudu

Tayammum menggunakan debu

Bertayammum dilakukan bila tidak menemukan air

Juga boleh dilakukan bagi orang yang sakit parah

Jika kena air sakitnya tambah parah

Tata Cara Tayamum

1. Menepuk kedua telapak tangan ke debu/tanah
2. Tusp kedua telapak tangan tersebut
3. Uapikan ke wajah, lalu kedua telapak tangan dengan semua pergelangan tangan

3. telapak

telapak artinya membersihkan kotoran atau najis

Dibersihkan dari anggota badan

Setelah buang air kecil atau buang air besar

Tata Cara telapak

1. Menyiramkan air ke telapak kedua-kedua telapak
2. Dibersihkan dengan tangan kiri, sampai hilang kotoran dari seluruh

Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, atau c di depan jawaban yang tepat

1. Jika akan melaksanakan salat diwajibkan untuk ...
 - a. Mandi
 - b. Wudu
 - c. Tayammum
2. Tayammum adalah pengganti ...
 - a. Wudu
 - b. Istinja
 - c. Mandi
3. Alat untuk tayammum adalah ...
 - a. Air
 - b. Batu
 - c. Debu
4. Berwudu untuk menghilangkan ...
 - a. Najis
 - b. Hadas kecil
 - c. Hadas besar
5. Bersuci setelah buang air besar disebut ...
 - a. Wudu
 - b. Tayammum
 - c. Istinja

Jawaban:

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C

Skor :

Jawaban benar x 20

5 x 20 = 100

Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 1/1
Materi Pokok : Taharah dan Tata Caranya

NO	TATA CARA WUDU	TATA CARA TAYAMMUM	TATA CARA ISTINJAK
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			