

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun Oleh : Idhayu Leony, S. Pd  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan  
Budi Pekerti  
Kelas/Semester : 1/1

SD Muhammadiyah 2 Sukmajaya  
Jl. Citanduy III No 73A Depok Timur  
Kota Depok  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Sukmajaya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : 1/1  
Materi Pokok : Taharah dan Tata Caranya  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Kompetensi Dasar:

- 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah
- 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci
- 3.11 Memahami tata cara bersuci

#### Indikator:

- 1. Menyebutkan macam-macam tata cara bersuci

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam tata cara bersuci dengan tepat

### D. Materi

- 1. Macam-macam cara bersuci
- 2. Mempraktekkan cara bersuci

### E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

**F. Kegiatan Pembelajaran**

NO	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama b. Memulai pembelajaran dengan membaca surat-surat pendek Al-Quran pilihan dengan lancar dan benar c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lebar absen, memeriksa kerapihan pakaian, dan juga tempat tempat duduk d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (Apersepsi) e. Memberikan motivasi kepada siswa f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai g. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran h. Mengadakan evaluasi awal (Pretes)	20 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati gambar macam-macam cara bersuci. b. <b>Menanya</b> Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang macam-macam cara bersuci berdasarkan hasil mengamati gambar c. <b>Mengeksplorasi</b> 1. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan lembar kerja tentang macam-macam cara bersuci 2. Peserta didik secara berkelompok mengisi lembar kerja tentang urutan cara bersuci berdasarkan gambar d. <b>Mengasosiasi</b> 1. Peserta didik secara individual atau kelompok membuktikan pentingnya bersuci di dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik mengidentifikasi berdasarkan gambar macam-macam cara bersuci, berdasarkan pengamatan di rumah masing-masing e. <b>Mengkomunikasikan</b> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang macam-macam cara bersuci secara kelompok atau individu 2. Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi	40 menit

	(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah), baik secara individu maupun kelompok	
3.	<b>Penutup</b> a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	10 menit

#### G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar
2. Alat : Kertas lembar kerja,
3. Sumber : Buku Pendidikan Al-Islam Kelas 1 SD/MI, Penulis: Sulthon, M. Ag dan Suhairi, M. Pd, PT Duta Matahari Utama, Surabaya, 2018  
Himpunan Putusan Tarjih  
Al-Quranul Karim

#### H. Penilaian

##### 1. Sikap

###### - Penilaian Observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	...	75	75	75	75	300	75	B
2.	...	...	...	...	...	...	...	...

###### Keterangan:

- . BS : Bekerja Sama
- . JJ : Jujur
- . TJ : Tanggung Jawab
- . DS : Disiplin

**Catatan:**

**1. Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria**

100 = Sangat Baik (SB)

75 = Baik (B)

50 = Cukup (C)

25 = Kurang (K)

**2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$**

**3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $300 : 4 = 75$**

**4. Kode nilai/ Predikat:**

75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan**

1. Tertulis Pilihan Ganda

2. Tes Lisan

Depok, 21 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam dan  
Budi Pekerti



Idhayu Leony, S. Pd

Idhayu Leony, S. Pd

**MATERI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**KELAS 1 SEMESTER 1**  
**TATA CARA TAHARAH**

**Tata Cara Taharah/Bersuci**

Ada beberapa tata cara bersuci

Membersihkan diri kita dari hadas

Ayo kita pelajari bersama

**1. Berwudu**

Berwudu termasuk cara bersuci

Berwudu adalah menyucikan tubuh kita dari hadas kecil

Berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan

Berwudu dilakukan ketika hendak melaksanakan salat

Mengapa kita harus berwudu?

Agar salat kita sempurna

Jika tidak berwudu salatnya tidak akan diterima Allah Swt

**Tata Cara Berwudu**

1. Mencuci kedua tangan sampai pergelangan tangan sambil menyela-nyela jari, 3 kali, sambil membaca bismillahir rahmaanir rahiim
2. Berkumur sekaligus memasukkan air ke dalam hidung, 3 kali
3. Membasuh wajah, 3 kali
4. Membasuh tangan hingga siku, 3 kali
5. Membasuh kepala dan telinga, 1 kali
6. Membasuh kaki sampai mata kaki, 3 kali
7. Membaca doa sesudah berwudu:  
Asyhadu allaa ilaaha illallah wahdahu laa syariikalah  
Wa asyhadu anna muhammadan abduhu wa rasuluh

**2. Tayammum**

Tayammum adalah pengganti wudu

Tayammum menggunakan debu

Bertayammum dilakukan bila tidak menemukan air

Juga boleh dilakukan bagi orang yang sakit parah

Jika kena air sakitnya tambah parah

#### Tata Cara Tayamum

1. Menepuk kedua telapak tangan ke debu/tanah
2. Menyap kedua telapak tangan tersebut
3. Uapikan ke wajah, lalu kedua telapak tangan dengan semua pergelangan tangan

#### 3. telapak

telapak artinya membersihkan kotoran atau najis

Dibersihkan dari anggota badan

Setelah buang air kecil atau buang air besar

#### Tata Cara telapak

1. Menyiramkan air ke telapak kedua-kedua telapak
2. Dibersihkan dengan tangan kiri, sampai hilang kotoran dari keduanya

## Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, atau c di depan jawaban yang tepat

1. Jika akan melaksanakan salat diwajibkan untuk ...
  - a. Mandi
  - b. Wudu
  - c. Tayammum
2. Tayammum adalah pengganti ...
  - a. Wudu
  - b. Istinja
  - c. Mandi
3. Alat untuk tayammum adalah ...
  - a. Air
  - b. Batu
  - c. Debu
4. Berwudu untuk menghilangkan ...
  - a. Najis
  - b. Hadas kecil
  - c. Hadas besar
5. Bersuci setelah buang air besar disebut ...
  - a. Wudu
  - b. Tayammum
  - c. Istinja

Jawaban:

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C

Skor :

Jawaban benar x 20

5 x 20 = 100



### Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : 1/1  
Materi Pokok : Taharah dan Tata Caranya

NO	TATA CARA WUDU	TATA CARA TAYAMMUM	TATA CARA ISTINJAK
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			