

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Oleh: Lewi Talebong, S.Pd, MM

Sekolah : SMP Negeri 3 Saluputti
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Memahami konsep himpunan bagian, kosong dan semesta
2. Menyatakan himpunan kosong
3. Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan
4. Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :Himpunan bagian, kosong, semesta.4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Himpunan bagian, kosong, semesta.2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan bagian, kosong, semesta3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan bagian, kosong, semesta.4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Himpunan bagian, kosong, semesta. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	6 Menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	2 Menit

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan:

Tes Uraian (Lihat lampiran), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (Lihat Lampiran)

2. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Portofolio



Kepala SMP Negeri 3 Saluputti

LEWI TALEBONG, S.Pd, MM
NIP: 197808242005021003

Tana Toraja, 29 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

LEWI TALEBONG, S.Pd, MM
NIP: 197808242005021003