

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
ALLAH MAHA PENCIPTA
“AL KHALIQ”**



Disusun oleh :
LUTHFIYAH NURUL HIDAYATI, S.Pd.I
NIP. 19870220 201903 2 010

**SELEKSI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
SEKOLAH DASAR NEGERI WONOAYU 02
KECAMATAN RANUYOSO
KABUPATEN LUMAJANG
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonoayu 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : 2 / 1
Pembelajaran : Allah Maha Pencipta
Materi : *Al Khaliq*
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan segala sesuatu yang di ciptakan oleh Allah Swt.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mendefinisikan makna dari asmaul husna *al-Khaliq*.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar gambar ciptaan Allah Swt. (Mengamati) 2. Peserta didik dan Guru bertanya jawab tentang makna al-khaliq beserta contoh nya (Menanya) 3. Peserta didik membaca teks berjudul "<i>al-Khaliq</i>" (Literasi - Mengumpulkan Informasi) 4. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengenai makhluk ciptaan Allah Swt 5. Peserta didik mengelompokkan makhluk ciptaan Allah Swt yang ada di langit dan di bumi dalam bentuk Peta Pikiran (Mengasosiasi) 6. Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah di bagikan oleh guru (Mengkomunikasikan) 7. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 8. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting dengan mengajarkan lagu "Allah Maha Pencipta menggunakan nada lagu Menanam Jagung". 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. 	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui voicenote WA Grup. 	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Wonoayu 02

Ranuyoso,
Guru PAI

SYAHIDI, S.Pd.I
NIP. 19650521 198703 1 009

LUTHFIYAH NURUL HIDAYATI, S.Pd.I
NIP. 19870220 201903 2 010

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Rubrik Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan / memberikan penjelasan dalam diskusi	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Hanya satu kali bertanya / menjawab	Tidak pernah bertanya jawab

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Peserta Didik} = \frac{\text{ju} + \text{hs} + \text{p} + \text{ha}}{4} \times 100 =$$

B. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan Peserta Didik} = \frac{\text{ju} + \text{hs} + \text{p} + \text{ha}}{5} \times 100 =$$

C. Penilaian Keterampilan

Kegiatan Membuat Peta Pikiran

No	Keterampilan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Mengidentifikasi dan mengelompokkan makhluk ciptaan Allah Swt.	Mengelompokkan lebih dari 4 makhluk ciptaan Allah Swt. dengan benar	Mengelompokkan 3-4 makhluk ciptaan Allah Swt. dengan benar	Mengelompokkan 1-2 makhluk ciptaan Allah Swt. dengan benar	Tidak menyebutkan ciptaan Allah Swt. dengan benar

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{ju} + \text{hs} + \text{p} + \text{ha}}{4} \times 100 =$$



AYO MENGAMATI

AMATILAH GAMBAR GAMBAR BERIKUT !

Siapakah yang menciptakan benda benda di bawah ini





Baca dan Cermati teks di bawah ini!.

“AL KHALIQ”

Al Khaliq artinya Allah Maha Pencipta
Semua ciptaan Allah Swt. disebut
makhluk

Allah Swt. yang menciptakan alam
semesta ini beserta isinya

Contohnya : langit, bumi, matahari,
bintang, gunung, pohon, sungai, batu
dan lain lain

Allah juga menurunkan hujan dari
langit

Dengan air hujan bumi menjadi subur



Allah Maha Pencipta

(Nada Lagu : Menanam Jagung)

Allah tuhan kita semua
Yang menciptakan alam semesta
Allah al-Khaliq Allah al-Khaliq
Allah Ta'ala Maha Pencipta

Allah, Allah Maha Pencipta
Langit dan bumi serta isinya
Harus yakin, haruslah yakin
Allah Ta'ala Maha Pencipta



LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“MEMBUAT PETA PIKIRAN”

Buatlah peta pikiran sesuai dengan materi yang telah kalian pelajari hari ini dengan kelompokmu!



AYO BERLATIH



NAMA :

No. ABSEN :

Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. *Al Khaliq* artinya Allah maha
2. Semua ciptaan Allah disebut
3. Dengan air hujan bumi menjadi
4. Ciptaan Allah ada yang di langit dan ada yang di
5. Matahari merupakan makhluk ciptaan