

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Muara Rintis  
**Kelas / Semester** : V (Lima) /II  
**Muatan Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Materi Pokok** : Mengenal Rasul Rasul Allah SWT  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal nama nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi sebagai implementasi pemahaman rukun iman	3.1.1 Mengenal nama nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
	3.1.2 Menceritakan nama nama Rasul Allah Dan Rasul Ulul Azmi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan bernyanyi, siswa mampu mengenal dan menyebutkan nama nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi dengan benar.
2. Dengan menyimak video, siswa mampu menceritakan nama nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi dengan baik.

### E. PENANAMAN KARAKTER

Nilai-nilai karakter siswa yang diharapkan: Toleransi, disiplin, tanggung jawab, percaya diri.

### F. MATERI PEMBELAJARAN

Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi  
Kisah Teladan Nabi Adam, Nabi Luth dan Rasul Ulul Azmi

### G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.
3. Model Pembelajaran: Talking Stick

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa,</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. Kemudian dilanjutkan dengan membaca surah surah pendek. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme, guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan memeriksa kerapian diri, kebersihan kelas dan mengecek kehadiran siswa sesuai daftar hadir <b>(Integritas-Disiplin)</b> dan memberikan <i>ice breaking</i> tepuk semangat untuk mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengaitkan materi “menenal rasul rasul Allah” yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dan materi sebelumnya.</li> <li>2. Guru memberikan contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan rasul rasul Allah</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang nama nama rasul Allah yang mereka ketahui</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan, yaitu Menenal rasul rasul Allah dan rasul ulul azmi</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>3. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>	<p>20 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati nama nama rasul rasul Allah dan rasul Ulul Azmi. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Siswa membaca materi tentang mengenal rasul rasul Allah. <b>(Mengamati-Literasi)</b></li> <li>3. Siswa bertanya jawab tentang perbedaan rasul rasul Allah dan rasul Ulul Azmi <b>(Menanya-Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan tentang perbedaan rasul rasul Allah dengan rasul ulul Azmi <b>(Mengamati)</b></li> <li>5. Siswa memperhatikan guru menyanyikan lagu 25 nabi dan rasul <b>(Mengamati)</b></li> <li>6. Siswa bersama sama menyanyikan lagu 25 nabi dan rasul <b>(Mencoba)</b></li> <li>7. Siswa menghafal nama nama rasul rasul Allah dan rasul ulul Azmi <b>(Mencoba)</b></li> <li>8. Siswa memperhatikan kisah tentang nabi Adam, nabi Luth dan Rasul Ulul Azmi <b>(Mengamati)</b></li> </ol>	<p>100 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru meminta siswa duduk dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>10. Guru membagikan LKPD tentang mengenal rasul rasul Allah dan rasul Ulul azmi</li> <li>11. Guru memberikan panduan belajar kepada tiap kelompok.</li> <li>12. Guru meminta tiap kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan. <b>(Menalar-Mencoba)</b></li> <li>13. Guru meminta masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>14. Guru memberikan kesempatan bertanya dan menanggapi bagi setiap siswa ketika kelompok mempresentasikan hasil diskusi. <b>(Menanya-Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>15. guru memberikan penguatan setiap jawaban kelompok</li> <li>16. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi yang dipelajari <b>(Mengamati-Literasi)</b></li> <li>17. siswa diminta untuk menutup bukunya dan berdiri untuk membentuk lingkaran.</li> <li>18. guru mengambil tongkat dan memberikannya kepadasiswa, siswa diminta untuk menjalankan tongkatnya sambil dengan bernyanyi, setelah itu guru memberhentikan tongkat tersebut, siswa yangmemegang tongkat mengambil pertanyaan di dalam tongkat tersebut lalu membaca dan menjawabnya,demikian seterusnya sampai sebagian siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaanyang ada ditongkat. <b>(Menalar, mencoba, mengkomunikasikan)</b></li> <li>19. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa berupa <i>reward</i> pada siswa yang benar Menjawab</li> <li>20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal penilaian harian, siswa diminta untuk menjawab.</li><li>2. Guru mengadakan refleksi atas apa yang telah dilakukan siswanya (Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti). <b>(HOTS: Reflektif)</b>.</li><li>3. Guru menyampaikan tindak lanjut (pertemuan selanjutnya).</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>5. Guru membimbing siswa untuk berdo'a dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa. Setelah selesai berdoa, guru mengakhirinya dengan mengucapkan salam.</li></ol>	20 menit
----------------	---	-------------

## **I. SUMBER, ALAT/ MEDIA PEMBELAJARAN**

### **Sumber:**

- Buku Siswa SD/MI Kelas V Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Buku Guru SD/MI Kelas V Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

### **Alat/Media PEMBELAJARAN**

- Papan Tulis dan Spidol
- Video dan PPT
- Tongkat/Stick

## **J. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Tes Lisan
- Tes Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Muara Rintis

Muara Rintis, 10 Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

HIKMATUL HUSNA, S.Pd.SD  
NIP. 19660906 198703 2 010

NORHAMIDAH, S.Pd.I  
NIP. 19900302 202012 2 004