

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN BATUPAPAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Pembelajaran (6) : Mari Belajar Qur'an Surah al-Fil
Materi Pokok : Belajar Q.S. al-Fil
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Memahami makna Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
- Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
- Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doaMemeriksa kehadiran siswa/mengabsen siswaMengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didikMemberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Belajar Q.S. al-Fil</p> <p>Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S.al-Fil, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</p> <p>1. Membaca Q.S.al-Fil</p> <ul style="list-style-type: none">Pada pembelajaran membaca Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. <p>2. Menghafal Q.S.al-Fil</p> <ul style="list-style-type: none">Pada pembelajaran menghafal Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh menghafal yang benar.Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.al-Fil dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).	110 menit

Penutup	<p>3. Menulis Q.S.al-Fil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada pembelajaran menulis Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh menulis yang benar. ▪ Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S.al-Fil pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. ▪ Pada saat yang bersamaan, peserta diminta untuk mencermati cara penulisan. ▪ <p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batupapan, 15 , April , 2021
Guru PAI,

H. A M I R, S.Pd
NIP. 19710513 199210 1 001

S U Y U T I, S.Pd.I
NIP -

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

• Keterangan:

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- Kitab Suci Al-Qur'an
- Buku *Juz 'Amma*

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batupapan, 15, April, 2021
Guru PAI,

H. A M I R, S.Pd
NIP. 19710513 199210 1 001

S U Y U T I, S.Pd.I
NIP -