

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN BATUPAPAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IV / 2  
**Pembelajaran (6)** : Mari Belajar Qur'an Surah al-Fil  
**Materi Pokok** : Belajar Q.S. al-Fil  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Memahami makna Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
- Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
- Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>Memeriksa kehadiran siswa/mengabsen siswa</li><li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<p><b>A. Belajar Q.S. al-Fil</b></p> <p>Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S.al-Fil, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</p> <p><b>1. Membaca Q.S.al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pada pembelajaran membaca Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li><li>Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar.</li></ul> <p><b>2. Menghafal Q.S.al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pada pembelajaran menghafal Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh menghafal yang benar.</li><li>Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.al-Fil dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).</li></ul>	110 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>3. Menulis Q.S.al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada pembelajaran menulis Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh menulis yang benar.</li> <li>▪ Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S.al-Fil pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya.</li> <li>▪ Pada saat yang bersamaan, peserta diminta untuk mencermati cara penulisan.</li> <li>▪</li> </ul> <p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	15 menit
	<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batupapan, 15 , April , 2021  
Guru PAI,

H. A M I R, S.Pd  
NIP. 19710513 199210 1 001

S U Y U T I, S.Pd.I  
NIP -

### C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

• Keterangan:

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- Kitab Suci Al-Qur'an
- Buku *Juz 'Amma*

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batupapan, 15, April, 2021  
Guru PAI,

H. A M I R, S.Pd  
NIP. 19710513 199210 1 001

S U Y U T I, S.Pd.I  
NIP -