

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Siliragung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas /Semester	: IX/Genap
Tema	: Beriman kepada Qada dan Qadar
Sub Tema	: Macam-Macam Takdir
Pembelajaran ke	I
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi dan demonstrasi, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami makna qada dan qadar
2. Membedakan qada dan qadar
3. Menerapkan qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
2. Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran
4. Guru memberikan stimulus pada peserta didik tentang materi terkait
5. Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
2. Pembagian kelompok teratur dari segi Kognitif dan keterampilannya
3. Setiap kelompok dipimpin yang paling cakap diantara yang lainnya
4. Guru menjelaskan Iman, Qada dan Qadar kemudian memberikan stimulus serta memberikan kesempatan untuk memberikan pendapat pada setiap kelompok

tentang pandangan peserta didik terkait takdir

5. Setiap kelompok berhak memberikan sanggahan dan juga masukan tentang pendapat terkait materi takdir
6. Guru melakukan tanya jawab terkait perbedaan qada dan qadar serta takdir dan jugamacamannya
7. Guru menjelaskan cara terbaik dalam mengaplikasikan beriman dan pemahaman qada danqadar dalam kehidupan nyata
8. Guru memberikan apresiasi berupa reward pada peserta didik terbaik dalam hal berdiskusi pada materi terkait

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Melalui tanya jawab, guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran ini
3. Guru memberitahukan materi yang selanjutnya dibahas pada materi berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan m,engajak peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Nama	Aspek penilaian				
		Disiplin	Tanggung Jawab	Mampu Bekerja Sama	Keaktifan	Toleransi
1	Isnaini Sahrul G.					
2	Sendi Kola I.					
3	Tantri Setia N.					
4	Mufid W.K					

Nilai Sikap : 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Nilai Akhir

0 – 59 = Kurang

60 – 69 = Cukup

70 – 79 = Baik

80 – 100 = Sangat Baik

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan



Page 01: Peserta didik Belajar dikelas

- 1) Mengapa Peserta didik yang rajin belajar agar terhindar dari kebodohan adalah salah satu cara menyikapi takdir muallaq? Jelaskan!



Page 02 : Kiamat (Hancurnya Alam)

- 2) Apakah kiamat contoh Takdir Mubram? Mengapa demikian? Jelaskan!
- 3) Tulislah 2 macam takdir dalam kehidupan sehari-hari!

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penskoran dan Penilaian Kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan a) Buku PAI b) Gambar bencana Alam c) Kertas karton d) Pensil dan alat gambar				
2	Mengelompokkan gambar yang terkait dengan takdir muallaq dan mubram				

3	Menjelaskan alasan pengelompokan terkait takdir mubram dan muallaq				
4	Menuliskan alasan perbedaan mu'allaq dan mubram dari beberapa gambar				
5	Menyimpulkan macaman secara spesifik dengan menggunakan gambar terkait takdir muallaq dan mubram				

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Siliragung

Drs. MARSUKI
NIP. 19650220 199503 1 006

Siliragung, 10 Mei 2020

Guru Mapel PAI dan BP,

A. AZIZ JAUHARI, S.Pd.I
NIP. -