

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kemantran
Kelas /Semester : IV/1 (empat)
Tema 1 : Mari Belajar Q.S. al-Falaq
Subtema 1 : Membaca Q.S. al-Falaq
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik setelah mengamati teks bacaan dan tanya jawab, mampu memahami isi kandungan dan arti Q.S.Al-Falaq.
2. Peserta didik setelah mengamati bacaan Q.S.Al-Falaq , dapat membaca Q.S Al-Falaq dengan benar.
3. Peserta didik melalui kegiatan berdiskusi, mampu menguraikan cerita yang terkandung dalam Q.S.Al-Falaq.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius) 3. Peserta didik. diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (Nasionalis) 4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya (Critical Thinking) 5. Peserta didik. memerhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	3 Menit
Inti	<p>Sintak Model Problem Based Learning</p> <p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tiga buah gambar tentang belajar al Qur,an. 2. Peserta didik membaca dan mengamati arti dan kandungan surat Al-Falaq. (<i>Literasi, Critical thinking</i>) 3. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang arti dan kandungan surat Al-Falaq. 4. Peserta didik berdiskusi menguraikan cerita yang terkandung dalam surat Al-Falaq. (<i>Collaboration</i>) <p>Tahap 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. 6. Peserta didik diminta membaca surat Al-Falaq bersama-sama dengan guru. 7. Peserta didik mengamati penggalan ayat per ayat Q.S Al-Falaq dan membacanya hingga mahir. <p>Tahap 3 : Membantu penyelidikan mandiri/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dibagikan LKPD 	5 Menit

	<p>9. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai cara mengerjakan LKPD.</p> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p>10. Peserta didik bersama kelompoknya melafalkan Q.S Al-Falaq dengan benar.</p> <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>11. Peserta didik diberikan penguatan tentang tugas peserta didik perwakilan kelompok.</p> <p>12. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika masih ada materi yang kurang dipahami.</p> <p>3. Peserta didik diajak menentukan aksi pentingnya membaca Al-Quran.</p> <p>4. Peserta mengerjakan soal evaluasi</p> <p>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan datang</p> <p>6. Peserta didik memimpin doa penutup</p> <p>7. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Teknik : Non Tes
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
 Jenis : Non Teks
 Bentuk : Uraian

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Rubrik Penilaian



Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Kemantran

Laelatul Janah, Spd.I
 NIP. -

Kemantran, 15 Juli 2021
Guru PAIBP

Sri Puji Purwati, Spd.I
 NIP. -

a. Penilaian sikap

Jurnal Penilaian sikap Spiritual

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

Format Penilaian Sikap					
No.	Aspek	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan		✓		
2	Inisiatif			✓	
3	Perhatian			✓	
4	Tanggung jawab		✓		
Skor			4	6	
Skor maksimal					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian

Kerjakan soal berikut ini dengan benar !

Soal

1. Apa arti Q.S. Al-Falaq ?
2. Apa yang diperintahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad yang terdapat dalam surat Al-Falaq?
3. Hanya kepada siapa kita memohon perlindungan?

Jawaban

1. Waktu subuh
2. Memerintahkan Nabi Muhammad adan umatnya untuk berlindung kepada tuhan agar terpelihara dari kejahatan
3. Allah SWT.

Lembar penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		

Nilai = Jumlah benar X 100

c. Penilaian keterampilan

Format Penilaian Membaca al-Qur'an

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

Format Penilaian Membaca al-Qur'an					
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj huruf		✓		
2	Panjang Pendek bacaan			✓	
3	Kelancaran membaca			✓	
	Skor		2	6	

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik