

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 4 MADDUKELLENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil) KD : 1 (1.1.2.1.3.1.4.1)
Tema : Indahnya Saling Menghormati Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan Materi : Pesan Pokok QS al Kafirun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berpikir kritis, peserta didik dapat mendefinisikan arti toleransi
2. Dengan kreatifitas, peserta didik dapat memberikan alasan kenapa ibadah harus sesuai agama masing-masing
3. Dengan refleksi dari guru, peserta didik dapat mengetahui dengan benar pesan QS al Kafirun

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang peserta didik (religius)
3. Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan Nasionalisme
4. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 5-15 menit (literasi)

Kegiatan Inti

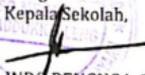
1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
2. Guru membagikan materi QS al kafirun dengan artnya beserta LKPD
3. Peserta didik mendiskusikan pesan pokok QS al Kafirun
4. Peserta didik mendiskusikan makna toleransi
5. Peserta didik mendiskusikan contoh toleransi yang benar dan yang dilarang
6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD
7. Menempelkan lembar LKPD di papan pajangan
8. Peserta didik melakukan kunjung karya yang bersifat critical insident
9. Peserta didik memaparkan hasil diskusi dan kunjung karya per kelompok
10. Guru memberikan penguatan bahwa kita wajib beribadah sesuai tuntunan Nabi Muhammad saw. meskipun hidup ditengah masyarakat yang beragam

Kegiatan penutup

1. Guru memotivasi siswa untuk selalu beriman hanya kepada Allah swt.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan betapa pentingnya beribadah hanya kepada Allah swt. dan tetap bertoleransi
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)
4. Salam dan doa penutup dipimpin salah seorang peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi di dalam dan di luar pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes tulis dan lisan
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

INDO BENGGA, S.Pd.
NIP. 196212311982062055

Senggang, 17 Juli 2021

Guru PAIBD

UMMU KALSUM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504262006042004

Lampiran penilaian

I. Sikap spiritual (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Ketaatan beribadah.	Terlampir
2	Berperilaku syukur.	Terlampir
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Terlampir
4	Toleransi dalam beribadah.	Terlampir

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa :

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri.

Penilai : Guru

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	
1	Berperilaku melaksanakan ibadah tepat waktu					
2	Berperilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan,					
3	Berperilaku mengingatkan teman untuk selalu berdoa					
4	Berperilaku tidak menjelekkan ajaran agama lain.					
Jumlah skor						
Keterangan		Nilai			Nilai akhir	
Selalu = Skor 4		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
Sering = Skor 3						
Kadang-kadang = Skor 2						
Tidak pernah = Skor 1						
CATATAN:						
.....						
.....						
.....						

2. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
 b. Teknik Penilaian : Lisan
 c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
 d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Merumuskan pesan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Rumuskan pesan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar

e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.1. Memahami pesan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah* 5:2-3 dan *Q.S. al-Hujurat* 49:12-13 dengan benar.

Indikator : 3.1.1 merumuskan pesan *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

Teknik Penilaian : Lisan

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1	Merumuskan pesan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Rumuskan pesan <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar					
Rubrik Penilaian							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Memahami pesan <i>Q.S. al-Kafirun</i> dengan benar.						
Jumlah skor							
Keterangan		Nilai			Nilai akhir		
Sangat Lancar = Skor 5		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal					
Lancar = Skor 4							
Sedang = Skor 3							
Kurang Lancar = Skor 2							
Tidak Lancar = Skor 1							
Catatan kriteria:							
Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar.							
Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.							
Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.							
Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan kurang lancar.							

Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menyebutkan,

3. Keterampilan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menghafalkan QS al Kafirun dengan artinya dengan lancar	Hafalkan QS al Kafirun dengan artinya dengan lancar

e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar

Indikator : 4.1.3.1 menghafal QS al Kafirun dan artinya dengan lancar secara individu.

Teknik Penilaian : Kinerja

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1	Menghafalkan QS al Kafirun dengan artinya dengan lancar	Hafalkan QS al Kafirun dengan artinya dengan lancar					
Rubrik Penilaian							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> , dengan lancar						
Jumlah skor							
Keterangan		Nilai			Nilai akhir		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Lancar = Skor 1 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal					
Catatan kriteria:							
Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar.							

Lancar	: Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
Sedang	: Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
Kurang lancar	: Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan kurang lancar.
Tidak lancar	: Apabila peserta didik tidak dapat membaca/menulis/menyebutkan,