

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI ROROTAN 05
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas./ Semester	:	5 (Lima) / 2
Tema	:	Mari Belajar Alqur'an
Sub Tema	:	Surah Al Maun
KD	:	1 (1.1 2.1 3.1 4.1)
Pembelajaran ke	:	2 / Menghafal Surah Al Ma'un
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (1x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan	:	2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh bacaan surah Al Maun dari guru, peserta didik dapat mengetahui lafal surah Al Ma'un dengan benar.
2. Dengan membaca berulang-ulang, peserta didik dapat menghafal surah Al Ma'un dengan benar.
3. Dengan menghafal per ayat, peserta didik dapat menghafal surah Al Ma'un dengan cepat

B. ALAT / MEDIA

Poster Surah Al Maun

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama di pimpin oleh salah satu peserta didik dengan penuh hikmat (<i>Relegius</i>) 2. Bersama sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>) 3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu. 5. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan di capai serta manfaat dalam kehidupan setelah mempelajari surah al maun, dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3 M (Pakai masker, CTPS , dan Menjaga jarak). (<i>Motivasi</i>)
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati pelafalan ayat surah al Maun yang dibacakan oleh guru dengan menyimak ayat demi ayat 2. Peserta didik mendengarkan dengan seksama sambil menirukan ayat per ayat

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk bergantian melafalkan surah Al Maun sampai hafal 4. Secara bergantian masing masing peserta didik membacakan surah Al Maun tanpa melihat tulisan/hafal 5. Guru mengajak siswa berlomba sambung ayat surah Al Maun 6. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang juara
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa untuk selalu membaca Alquran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pentingnya mencintai Alquran 3. Salam dan do'a penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Kepala SD Negeri Rorotan 05

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru PAI & BP

SULISTYOWATI, S.Pd. M.Si
NIP. 196407241990082001

UMU SULAIMAH, S.Pd.I
NIP. 198406242015042001

LAMPIRAN I

Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Tugas Kelompok Menghafal Surah Al Maun

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		Tanggung jawab				Percaya Diri				Santun			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
Dst.													

Catatan :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Berapakah jumlah ayat dalam surah Al Maun ? (Maksimal Skor 4)
2. Apakah bunyi surah Al Ma'un ayat pertama ? (Maksimal Skor 4)
3. Perhatikan Ayat berikut ! (Maksimal Skor 4)

وَلَا يَخْضُ عَلِي طَعَامِ الْمُسْكِينِ

Adalah surah Al Maun ayat keberapa?

4. Lanjutan dari ayat berikut adalah ? (Maksimal Skor 4)

.... الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ

Keterangan

- 1 = Kurang sesuai
- 2 = Hampir sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat sesuai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan dengan Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		Makharijul Huruf / Kefasihan				Panjang Pendek Bacaan / Hukum Tajwid				Kelancaran Hafalan			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
Dst.													

Catatan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran II

BAHAN AJAR

B. Ayo, Menghafal Surat *al-Mā'ūn*

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَرَءَيْتَ الَّذِیْ یُكذِّبُ بِالذِّیْنِ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

فَذٰلِكَ الَّذِیْ یَدْعُ الْیَتِیْمَ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

وَلَا یَحْضُ عَلٰی طَعَامِ الْمَسْكِیْنِ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّیْنَ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

الَّذِیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

الَّذِیْنَ هُمْ بِرِءَاۤءِیِّنَ ۞

Bacalah ayat berikut secara berulang-ulang sampai hafal.

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُوْنَ ۞

Lafalkanlah kembali hafalan ayat 1 sampai 7 di atas dengan baik dan lancar.

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku selalu menghafal *al-Qur'an* Surat *al-Mā'ūn*.

Sumber :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, 2018
Halaman : 51

Lampiran III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Tugas Kelompok

Bersama temanmu, diskusikan tentang bagaimana melafalkan al-Qur'an dengan makhras yang benar! Kemudian, sampaikan hasil diskusi tersebut di depan teman-temanmu yang lain.

2. Isilah dengan jawaban yang benar !

Ayat	Nomor Ayat
وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ۖ
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۖ
فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ۖ
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۖ

3. Presentasikan hafalanmu di depan kelas !