



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



OLEH: BUDI IRAWAN, S.PdI

SD IT DARUNNAJAH Kelas

IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : **SD IT DARUNNAJAH KERINCI**
Kelas : **V (Lima)**
Semester : **II (Dua)**
Pembelajaran ke : **7. Beriman Kepada Malaikat Allah**
Alokasi waktu : **8 JPL**

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.5 Meyakini keberadaan Malaikat-malaikat Allah Swt.
3.2 Mengerti makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- a. Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
- b. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.
- c. Menerima keberadaan malaikat.
- d. Menunjukkan sikap yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah

D. METODE PENGAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- a. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Menyapa peserta didik.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Pelaksanaan

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membaca terlebih dahulu surah al-Baqarah/2:285 berikut artinya.
- b. Menanyakan kepada salah seorang peserta didik tentang apa yang dipahami dari surah al-Baqarah/2:285 tersebut.
- c. Guru memberikan penguatan dengan membacakan surah al-Baqarah/2:285 yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara bersama.
- d. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membaca kembali arti surah al-Baqarah/2:285 dan peserta didik lainnya ikut menyimak arti tersebut.
- f. Guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok arti ayat tersebut.
- g. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat tentang arti dan kandungan ayat tersebut.

Sub Bab A “Makna Beriman kepada Malaikat Allah”

1. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contoh: hembusan angin yang menerpa tubuh mereka.
2. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain

mengemukakan pertanyaan dan pernyataan.

3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna beriman kepada Malaikat Allah.

Pada kolom kegiatan “Insha Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

Rubrik Penguasaan Materi Peserta Didik

Nomor Absen (NA)	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar (Amat baik)	Sedang (Baik)	Kurang Lancar (Cukup baik)
1	Aisah Evina Azzahra			
2	Alifa Fitri Rahmadani			
3	Arya Santun Laksana			
4	Athallah Faiq Idran Hakim			
5	Atika Nur Hasanah			
6	Ayunda Putri Setiawan			
7	Daffa Massifka Ananta			
8	Fauzul Ikhsan			
9	Firly Vetricia			
10	Haura Rana Ajora			
11	Intan Oktafian Rahma			
12	Livia Arkah Nuria			
13	M. Husein Ar-Royyan			
14	M. Rifqi Hamdan			
15	Nairani Alzahira			
16	Nifa Zakia Nabila			
17	Qeyza Afhaila Putri			
18	Quenza Bintang Aqila			
19	Refan Pratama			
20	Reihanisa Salsabila			
21	Restu Faiz Annaufal			
22	Sesy Sasenta			
23	Solia Anugrah			
24	Tomi Bob Sanikiko			
25	Virvia Rehadini			
26	Yoga Ahmad Pradana			

(laki-laki: 10 orang + perempuan 16 orang = 26 Orang)

Keterangan:

Amat Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus, seperti: tidak pernah melawan perintah Allah; tidak mati; diciptakan dari cahaya (nur); tidak makan dan tidak minum; dan memiliki tugas-tugas tertentu.

Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
 - Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus.

Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus.

Sub Bab B “Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya”

1. Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut.
2. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya; hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya.
4. Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.

Pada kolom Kegiatan “Insya Allah, aku bisa,” guru meminta agar peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang “Mengapa semua amalan kita tercatat?” Selanjutnya, setiap kelompok diminta untuk

mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

Rubrik Penguasaan Materi Kelompok Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik
1	Aisah Evina Azzahra			
2	Alifa Fitri Rahmadani			
3	Arya Santun Laksana			
4	Athallah Faiq Idlan Hakim			
5	Atika Nur Hasanah			
6	Ayunda Putri Setiawan			
7	Daffa Massifka Ananta			
8	Fauzul Ikhsan			
9	Firly Vetricia			
10	Haura Rana Ajora			
11	Intan Oktafian Rahma			
12	Livia Arkah Nuria			
13	M. Husein Ar-Royyan			
14	M. Rifqi Hamdan			
15	Nairani Alzahira			
16	Nifa Zakia Nabila			
17	Qeyza Afhaila Putri			
18	Quenza Bintang Aqila			
19	Refan Pratama			
20	Reihanisa Salsabila			
21	Restu Faiz Annaufal			
22	Sesy Sasenta			
23	Solia Anugrah			
24	Tomi Bob Sanikiko			
25	Virvia Rehadini			
26	Yoga Ahmad Pradana			

Keterangan:

Amat Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:

“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid yang mencatat perbuatan baik dan buruk kita.”

Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:

“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid yang mencatat perbuatan kita.”

Cukup Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:

“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid.” dan atau “Adanya malaikat Allah.”

Kelompok Yusuf (A)	Kelompok Khadijah (B)	Kelompok Lavender

Rubrik Aktivitas Peserta Didik

Nomor Absen	Aktivitas											
	Kerjasama				Partisipasi				Inisiatif			
	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												

Keterangan:

MK: Membudaya (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB: Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT: Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT: Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Sub Bab C “Menerima Keberadaan Malaikat Allah”

1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks secara berkelompok . Kemudian menceritakan isi yang terkandung di dalamnya.
2. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, masing-masing kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang baik dan yang jelek. Kemudian menetapkan nama malaikat yang akan mencatat perbuatan tersebut.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.

Rubrik Penguasaan Materi Kelompok Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik
1	Aisah Evina Azzahra			
2	Alifa Fitri Rahmadani			
3	Arya Santun Laksana			
4	Athallah Faiq Idlan Hakim			
5	Atika Nur Hasanah			
6	Ayunda Putri Setiawan			
7	Daffa Massifka Ananta			
8	Fauzul Ikhsan			
9	Firly Vetricia			
10	Haura Rana Ajora			
11	Intan Oktafian Rahma			
12	Livia Arkah Nuria			
13	M. Husein Ar-Royyan			
14	M. Rifqi Hamdan			
15	Nairani Alzahira			
16	Nifa Zakia Nabila			
17	Qeyza Afhaila Putri			
18	Quenza Bintang Aqila			
19	Refan Pratama			
20	Reihanisa Salsabila			
21	Restu Faiz Annaufal			
22	Sesy Sasenta			

23	Solia Anugrah			
24	Tomi Bob Sanikiko			
25	Virvia Rehadini			
26	Yoga Ahmad Pradana			

Keterangan:

- Amat Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.
- Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.
- Cukup Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Rubrik Aktivitas Peserta Didik (Lihat pada Sub Bab B)

Sub Bab D Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah

1. Peserta didik secara kelompok mengamati gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan perilaku manusia sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
2. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di dalam buku teks.

Pada kolom Kegiatan “Insya Allah, aku bisa”, guru meminta agar peserta didik menceritakan pengalamannya bersedekah kepada fakir miskin. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

Rubrik Penguasaan Materi Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik
1	Aisah Evina Azzahra			
2	Alifa Fitri Rahmadani			
3	Arya Santun Laksana			
4	Athallah Faiq Idlan Hakim			
5	Atika Nur Hasanah			
6	Ayunda Putri Setiawan			
7	Daffa Massifka Ananta			
8	Fauzul Ikhsan			
9	Firly Vetricia			
10	Haura Rana Ajora			
11	Intan Oktafian Rahma			
12	Livia Arkah Nuria			
13	M. Husein Ar-Royyan			
14	M. Rifqi Hamdan			
15	Nairani Alzahira			
16	Nifa Zakia Nabila			
17	Qeyza Afhaila Putri			
18	Quenza Bintang Aqila			
19	Refan Pratama			
20	Reihanisa Salsabila			
21	Restu Faiz Annaufal			
22	Sesy Sasenta			
23	Solia Anugrah			
24	Tomi Bob Sanikiko			
25	Virvia Rehadini			
26	Yoga Ahmad Pradana			

Keterangan:

- Amat Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.
- Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.
- Cukup Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan

tidak logis.

3. Penutup

- Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Beriman Kepada malaikat Allah
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a yang di pimpin oleh salah satu peserta didik
- salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tugas A

Guru terlebih dahulu mengelompokkan jenis soal dan menentukan bobot nilainya. Soal no.1, 3, dan 4 merupakan soal yang membutuhkan pendapat, nilainya harus lebih tinggi daripada soal no. 2 yang tidak membutuhkan pendapat.

Jika keseluruhan skor untuk jawaban yang diberikan adalah 100, maka pendistribusianskor tersebut adalah sebagai berikut:

- Soal no. 1, 3, dan 4 yang membutuhkan pendapat masing-masing adalah 30 sehingga totalnya adalah 90.
- Soal no.2 yang tidak membutuhkan sekornya adalah 10.

Kemudian guru membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut:

1. Soal no.1

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya meskipun tidak melihat, sebagaimana kita dapat merasakan adanya angin meskipun kita tidak bisa melihat."	30	Baik
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya, karena perintah Allah."	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya, walaupun tidak terlihat"	10	Kurang Baik

2. Soal no.2

Jawaban	Skor	Kategori
Jika benar semua	10	Amat Baik
Jika yang benar hanya 9	9	
Jika yang benar hanya 8	8	Baik
Jika yang benar hanya 7	7	
Jika yang benar hanya 6	6	Cukup Baik
Jika yang benar hanya 5	5	

Jika yang benar hanya 4	4	Kurang Baik
Jika yang benar hanya 3	3	
Jika yang benar hanya 2	2	
Jika yang benar hanya 1	1	
Jika salah semua	0	

3. Soal no.3

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan <i>Atid</i> yang mencatat perbuatan kita dan akan ditanyakan setelah kita mati.”	30	Baik
Mengandung pernyataan: Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan <i>Atid</i> yang mencatat perbuatan kita.”	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan ‘ <i>Atid</i> .”	10	Kurang Baik

4. Soal no.4

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita dan mendoakan kebaikan bagi kita.”	30	Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita.”	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> .”	10	Kurang Baik

Tugas B

Guru dapat memberikan penilaian terhadap respon yang diberikan oleh peserta didik melalui rubrik penilaian sikap sebagai berikut:

Nomor Absen	Sikap											
	Pemahaman terhadap makna beriman kepadamalaikat				Pemahaman terhadap makna beriman kepadamalaikat				Pemahaman terhadap makna beriman kepadamalaikat			
	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												

G. Sumber belajar

Shaleh, Mwardi Muhammad. 2018. *Qur'an Asy Syifaa'*. Bandung:Sygma.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas IV*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kerinci, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam dan BP

SUGINEM, S.Pd

BUDI IRAWAN, S.PdI