

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA KEBIASAAN BARU

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Manado
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (PAI & BP)
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.1 Memahami makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai pembelajaran dengan pendekatan online learning dan learning from home peserta didik dapat mampu :

1. Memahami makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait.
2. Membaca Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil.
3. Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mempersiapkan materi pembelajaran online melalui Video Pembelajaran Youtube dan Grup WhatsApp (WA) kelas dan learning from home dengan buku siswa.
2. Guru memposting video, materi, soal dan tugas yang akan diberikan kepada siswa yang berkaitan dengan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait.
3. Peserta didik menyimak materi, membaca serta menulis Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru, membuat ringkasan materi, menulis Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 serta menyajikan keterkaitan tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadis terkait.
5. Guru menerima hasil belajar yang dikerjakan siswa dengan format foto ; siswa sedang menonton video/sedang mengerjakan tugas, hasil belajar yang dicatat, dan keterangan foto (Nama siswa, kelas, hari/tanggal), dikirim di WA Grup.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja short video.
3. Penilaian sikap : Ketepatan dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru.

Manado, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Meiske Papona, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650117 198903 2 007

Dwi Sugiarto, S. Pd.I
NIP. 19831204 201001 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA KEBIASAAN BARU

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Manado
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (PAI & BP)
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.3. Memahami makna Iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai pembelajaran dengan pendekatan online learning dan learning from home peserta didik dapat mampu :

1. Memahami makna Iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya
2. Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mempersiapkan materi pembelajaran online melalui Video Pembelajaran Youtube dan Grup WhatsApp (WA) kelas dan learning from home dengan buku siswa.
2. Guru memposting video, materi, soal dan tugas yang akan diberikan kepada siswa yang berkaitan dengan makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.
3. Peserta didik menyimak, membaca materi iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru, membuat ringkasan materi, dan menulis dalil naqli yang berkaitan dengan materi.
5. Guru menerima hasil belajar yang dikerjakan siswa dengan format foto ; siswa sedang menonton video/sedang mengerjakan tugas, hasil belajar yang dicatat, dan keterangan foto (Nama siswa, kelas, hari/tanggal), dikirim di WA Grup.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja short video.
3. Penilaian sikap : Ketepatan dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru.

Manado, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Meiske Papon, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650117 198903 2 007

Dwi Sugiarto, S. Pd.I
NIP. 19831204 201001 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA KEBIASAAN BARU

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Manado
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti (PAI & BP)
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.6. Memahami ketentuan zakat.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai pembelajaran dengan pendekatan online learning dan learning from home peserta didik dapat mampu :

1. Memahami ketentuan zakat.
2. Mempraktikkan ketentuan zakat

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru mempersiapkan materi pembelajaran online melalui Video Pembelajaran Youtube dan Grup WhatsApp (WA) kelas dan learning from home dengan buku siswa.
2. Guru memposting video, materi, soal dan tugas yang akan diberikan kepada siswa yang berkaitan dengan ketentuan zakat.
3. Peserta didik menyimak, membaca materi tentang ketentuan zakat.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru, membuat ringkasan materi, dan menulis dalil naqli yang berkaitan dengan materi.
5. Guru menerima hasil belajar yang dikerjakan siswa dengan format foto ; siswa sedang menonton video/sedang mengerjakan tugas, hasil belajar yang dicatat, dan keterangan foto (Nama siswa, kelas, hari/tanggal), dikirim di WA Grup.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja short video.
3. Penilaian sikap : Ketepatan dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas belajar yang diberikan guru.

Manado, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Meiske Papona, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650117 198903 2 007

Dwi Sugiarto, S. Pd.I
NIP. 19831204 201001 1 004