



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SDIT Al-Karima Kubu Raya
Kelas/ Semester	: 1 (SATU) / 1
Bidang Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tema	: Perilaku Terpuji
Muatan Terpadu	: Bersyukur, Pemaaf, Jujur dan Percaya Diri
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan sikap bersyukur

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru bersama- sama dengan siswa muraja'ah surah pendek. • Guru meminta siswa untuk memungut sampah dikelas. Masing-masing siswa mencari minimal 3 sampah. • Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat • Guru menanyakan kabar siswa <p>MOTIVASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>APPERSEPSI</p> <p><i>“Sesungguhnya Allah benar-benar Maha pemaaf lagi Maha pengampun: (QS. Al-Hajj: 60).</i></p> <p>PREVIEW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<p>1. TELAAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru. • Siswa diminta untuk memberikan pendapat tentang isi gambar. • Guru menjelaskan dari isi gambar tersebut. • Siswa diminta untuk membaca buku paket masing-masing. • Guru menjelaskan apa yang dibaca oleh siswa. <p>2. EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menanyakan tentang bacaan atau penjelasan guru yang tidak dipahami. • Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. • Guru meluruskan atau menambahkan jawaban siswa. <p>3. RUMUSKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kedalam bentuk kelompok yang berjumlah 6 orang. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberi potongan gambar yang akan disusun menjadi sebuah gambar sempurna atau puzzle. • Setelah puzzle tersusun setiap kelompok diminta untuk menuliskan gambar bentuk syukur tentang gambar apa yang mereka susun. <p>4. PRESENTASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai setiap kelompok maju ke depan kelas secara bergantian untuk menunjukkan dan membacakan hasil kerja mereka. • Siswa menyimpulkan pembelajaran dibimbing oleh guru. 	
Penutup	<p>Menyimpulkan Materi Pembelajaran</p> <p>5. APLIKASI Siswa terbiasa bersikap syukur</p> <p>6. DUNIAWI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mempraktekkan atau menerapkan sikap bersyukur, dalam kehidupan sehari-hari. <p>7. UKHRAWI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hikmah mewujudkan rasa syukur kepada manusia dan kepada Allah Swt. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi siswa yang menguasai materi. • Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

NO	JENIS PENILAIAN	SASARAN PENILAIAN	ALAT TEST
1	Penilaian Tertulis	Hasil belajar berbasis buku paket	Pada buku paket
2	Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja Menyusun puzzle • Laporan lisan • Nilai spiritual dan sosial :jujur, disiplin,tanggung jawab, santun dan percaya diri. 	Menggunakan lembar observasi spiritual dan sikap, selama proses pembelajaran berlangsung
3	Penilaian Produk	Laporan siswa berbentuk tulisan	Menggunakan lembar kerja siswa
4	Penilaian Portofolio	Produk siswa yang dikumpulkan	Menggunakan lembar kerja siswa

Sungai Raya, 8 November 2021

Guru Agama Islam

(SYABANDI, S.Pd.I.M.Pd)