

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD INPRES PAKKINGKINGANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : I (Satu)/ I (Ganjil)
Materi : Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin taahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya.

KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logisi, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-qur'an

2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.

Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap

4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap

C. Indikator Pembelajaran

3.1.1 Peserta didik dapat mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar.

3.1.2 Peserta didik dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara tepat.

4.1.1 Peserta didik dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan tepat.

4.1.2 Peserta didik dapat membedakan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar huruf hijaiyyah peserta didik dapat mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara benar

2. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Lafal huruf Hijaiyyah dan Harakatnya

Huruf hijaiyyah ada 29

1. Lafal huruf hijaiyyah

No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca
1.	ا	alif	16.	ط	ṭa
2.	ب	ba	17.	ظ	ẓa
3.	ت	ta	18.	ع	'ain
4.	ث	ṣa	19.	غ	gain
5.	ج	jīm	20.	ف	fa
6.	ح	ḥa	21.	ق	qaf
7.	خ	kha	22.	ك	kaf
8.	د	dal	23.	ل	lam
9.	ذ	ẓal	24.	م	mim
10.	ر	ra	25.	ن	nun
11.	ز	zai	26.	و	wau
12.	س	sin	27.	هـ	ha
13.	ش	syin	28.	ء	hamzah
14.	ص	ṣad	29.	ي	ya
15.	ض	ḍad			

2. Contoh huruf hijaiyyah dan harakatnya

ا = a اِ = i اُ = u

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. Media Pembelajaran

Gambar huruf hijaiyyah

Kartu huruf hijaiyyah

- Sumber Belajar

Buku Guru : Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Buku Guru Revisi 2017.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan khidmat b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-qur“an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar. c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi huruf hijaiyyah. e. Menyampaikan indikator dan tujuan yang akan dicapai. f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, dan menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah g. Mengadakan evaluasi awal (pretes). 	20 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar huruf-huruf hijaiyyah • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. • Peserta didik mencermati pelafalan huruf-huruf hijaiyyah secara klasikal dan individual. b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati huruf hijaiyyah yang ada pada gambar guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah misalnya “berapa jumlah huruf hijaiyyah?, „Lafalkan huruf hijaiyah dan harakatnya!” c. Mengeskplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan dalam 4 kelompok heterogen 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik pada setiap kelompok. • Guru membagikan kartu huruf hijaiyah secara acak kemudian setiap kelompok ditugaskan mencari kartu huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya yang tepat. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya menyusun huruf-huruf hijaiyyah dan bunyi bacaan dengan tepat sesuai dengan gambar yang telah diamati sebelumnya. <p>e. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya • Peserta didik Menanggapi hasil presentasi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, meyanggah). • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru • Peserta didik mengerjakan LKD secara individu 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan. b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Menyanyi lagu huruf hijaiyyah d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik 	20 Menit

I. Penilaian

1. Sikap Spiritual (Observasi)

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknis Penilaian : Penilaian Diri

Bentuk Instrumen : Observasi

1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-qur'an

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum melakukan aktifitas	Tidak mengganggu teman ketika sedang berdoa	Berani mengakui kesalahan	Meminta maaf ketika mengakui kesalahan
1					

2. Sikap Sosial

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknis Penilaian : Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kekompakan	Tanggung jawab	Inisiatif	Disiplin
1						

3. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Teknis Penilaian : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian tes lisan

Kisi-Kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Kunci Jawaban
1	Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar	1. Berapa Jumlah huruf hijaiyyah?	29
		2. Sebutkan harakat bunyinya tiga dan	Fatha Bunyi "A" Kasrah bunyinya "I" Domma bunyinya "U"

2	Menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan tepat	3. Jika huruf ب (Ba) berharakat damma  dibaca?	Bu
---	---	---	----

4. Keterampilan

Jenis Penilaian : Tes
 Teknis Penilaian : Kinerja
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja

4.1 Peserta didik dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan tepat.

No.	Nama Siswa	Kriteria				
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1						

Keterangan:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar.
2. lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan huruf *hijaiyyah*.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SYAMSIAR, S.Pd
NIP. 19661205 199211 2 002

Tamacinna, 06 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

NURBAITI, S.Pd.I
NIP. -



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



NAMA :

KELAS :

AYO BERLATIH !

1. Pasangkanlah dengan menarik garis huruf hijaiyyah dan latinnya dengan tepat!

ت

dal

د

lam

ص

ta

ل

shad

2. Berapa jumlah huruf hijaiyyah?

3. Tuliskan huruf hijaiyyah ل (alif) berharakat Kasrah, Fathah, dan Damma