

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Muara Batu  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Himpunan  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan dapat:

- Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;
- Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;
- Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya
- Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( $\pm$  15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti ( $\pm$  60 Menit)

- Peserta didik diminta untuk mengamati pemberian contoh-contoh soal/materi untuk dapat dikembangkan oleh peserta didik, yang berhubungan dengan himpunan
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan materi himpunan
- Pembentukan kelompok belajar
- Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya hal yang belum dipahaminya saat bekerja didalam kelompok
- Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok
- Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan

Penutup

- Penarikan kesimpulan bersama dengan peserta didik
- Pemberian tugas (PR)
- Salam penutup

### C. Penilaian

- Sikap (Menggunakan teknik observasi dan bentuk instrument berupa lembar pengamatan)
- Pengetahuan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan penugasan, sedangkan bentuk instrument berupa soal uraian)
- Keterampilan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan bentuk instumennya adalah soaluraian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Krueng Mane, 29 Juni 2020  
Guru Mapel Matematika.

**Nurasmawati, S.Pd**  
**NIP. 19730410 200212 2 002**

**Ely Fitria, S.Pd**

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SMP Negeri 1 Muara Batu  
Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Himpunan  
Kelas :  
Nama Kelompok :1  
2  
3  
4  
5

Kompetensi Dasar:

Memahami pengertian himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan, operasi himpunan dan menunjukkan contoh dan bukan contoh

Indikator

Peserta didik dapat :

- Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;
- Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;
- Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya
- Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan

PETUNJUK PELAKSANAAN

Baca dan diskusikan secara berkelompok, kemudian isilah soal-soal pada Lembar Kerja Siswa

1. Apakah kumpulan berikut merupakan himpunan? Jika iya sebutkan anggotanya

a. Kumpulan siswa dikelasmu yang memakai kaca mata

.....

b. Kumpulan bilangan ganjil 1-10

.....

c. Kumpulan benda yang terbuat dari kayu yang berada dikelasmu.

.....

d. Kumpulan hewan berkaki dua

.....

2. Nyatakan dengan notasi pembentuk himpunan !

a.  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

.....

b.  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$

.....

$C = \{1, 3, 5, 7\}$

.....

3. Nyatakan dengan kata-kata (menuliskan sifat keanggotaannya)!

a.  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

.....

b.  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$

.....

$C = \{1, 3, 5, 7\}$

.....