

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD INPRES PAKKINGKINGANG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: I (Satu)/ I (Ganjil)
Materi Pokok	: Aku Cinta Al Qur'an
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya.

KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-qur'an

2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.

3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap

4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya

C. Indikator Pembelajaran

3.1.1 Peserta didik dapat mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar.

3.1.2 Peserta didik dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara tepat.

4.1.1 Peserta didik dapat melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan tepat.


D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar huruf hijaiyyah peserta didik dapat mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara benar

2. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Lafal huruf Hijaiyyah dan Harakatnya



E. Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya

Huruf hijāiyyah ada 29

1. Lafal huruf hijāiyyah

No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca
1.	ا	alif	16.	ط	ṭa
2.	ب	ba	17.	ظ	ẓa
3.	ت	ta	18.	ع	'ain
4.	ث	ṣa	19.	غ	gāin
5.	ج	jim	20.	ف	fa
6.	ح	ḥa	21.	ق	qaf
7.	خ	kha	22.	ك	kaf
8.	د	dal	23.	ل	lam
9.	ذ	ḏal	24.	م	mim
10.	ر	ra	25.	ن	nun
11.	ز	zai	26.	و	wau
12.	س	sīn	27.	هـ	ha
13.	ش	syīn	28.	ء	hamzah
14.	ص	ṣad	29.	ي	ya
15.	ض	ḍad			

2. Contoh huruf hijāiyyah dan harakatnya

اَ = a
 اِ = i
 اُ = u

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. Media Pembelajaran

Poster huruf hijaiyyah

Kartu huruf

- Sumber Belajar

Buku Guru : Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Buku Guru Revisi 2017.

Buku Siswa : Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Buku Siswa Edisi Revisi 2017.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan khidmat b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar. c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi huruf hijaiyyah e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, dan menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah g. Mengadakan evaluasi awal (pretes). 	20 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati Mencermati pelafalan huruf-huruf hijaiyyah secara klasikal dan individual. b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati huruf hijaiyyah yang ada pada poster, guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah. • Mengajukan pertanyaan misalnya berapa jumlah huruf hijaiyyah? Lafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya! c. Mengeskplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengacak kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dan bunyinya , Secara kelompok peserta didik diberi tugas 	100 Menit

	<p>mencari kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dan bunyinya,dengan pasangannya masing-masing</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan Melafalkan huruf hijaiyyah dengan harakatnya, <p>e. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan huruf hijaiyyah dan harakatnya secara individual, mapun kelompok. • Menampilkan pelafalan huruf hijaiyyah dan harakatnya secara berulang-ulang • Menyebutkan huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian. • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, meyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Membuat Kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru</p> <p>b. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan Peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum lancar dalam melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya.</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik</p>	20 Menit

I. Penilaian

1. Sikap Spiritual (Observasi)

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknis Penilaian : Penilaian Diri

Bentuk Instrumen : Observasi

Kriteria Penilaian

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum melakukan aktifitas	Tidak mengganggu teman ketika sedang berdoa	Berani mengakui kesalahan	Meminta maaf ketika mengakui kesalahan
1					

2. Sikap Sosial

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknis Penilaian : Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kekompakan	Tanggung jawab	Inisiatif	Disiplin
1						

3. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Teknis Penilaian : Tes Tertulis dan Lisan

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian tes Tertulis dan Lisan

Kisi-Kisi

No.	Indikator	Bentuk Instrumen
1	Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan benar	Tuliskan jumlah huruf hijaiyyah? Tuliskan huruf hijaiyyah berharakat Kasrah, Fathah, dan Damma
2	Menyebutkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya dengan tepat	Jika huruf ب (Ba) berharakat damma ة dibaca?

4. Keterampilan

Jenis Penilaian : Tes
Teknis Penilaian : Kinerja
Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja
Kisi-Kisi

No.	Nama Siswa	Kriteria				
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1						

Keterangan:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar.
2. lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan lancar, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan huruf *hijaiyyah*.

Tamacinna, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PAI dan Budi Pekerti

SYAMSIAR, S.Pd
NIP. 19661205 199211 2 002

NURBAITI, S.Pd.I
NIP. -

Tindak Lanjut:

- ✓ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM, diberikan **Remedial**
- ✓ Bagi peserta yang memperoleh nilai diatas KKM, diberikan **Pengayaan**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



NAMA :

KELAS :

AYO BERLATIH !

1. Pasangkanlah dengan menarik garis huruf hijaiyyah dan latinnya dengan tepat!

ت

dal

د

lam

ص

ta

ل

shad

2. Berapa jumlah huruf hijaiyyah?

3. Tuliskan huruf hijaiyyah ل (alif) berharakat Kasrah, Fathah, dan Damma