



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SDIT Al-Karima Kubu Raya
Kelas/ Semester	: 1 ( SATU) / 1
Bidang Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tema	: Perilaku Terpuji
Muatan Terpadu	: Bersyukur, Pemaaf, Jujur dan Percaya Diri
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 1 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan sikap bersyukur

### B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru bersama- sama dengan siswa muraja'ah surah pendek.</li><li>• Guru meminta siswa untuk memungut sampah dikelas. Masing-masing siswa mencari minimal 3 sampah.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat</li><li>• Guru menanyakan kabar siswa</li></ul> <p><b>MOTIVASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> <p><b>APPERSEPSI</b></p> <p><i>"Sesungguhnya Allah benar-benar Maha pemaaf lagi Maha pengampun: (QS. Al-Hajj: 60).</i></p> <p><b>PREVIEW</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li></ul>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>TELAAH</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru.</li><li>• Siswa diminta untuk memberikan pendapat tentang isi gambar.</li><li>• Guru menjelaskan dari isi gambar tersebut.</li><li>• Siswa diminta untuk membaca buku paket masing-masing.</li><li>• Guru menjelaskan apa yang dibaca oleh siswa.</li></ul></li><li>2. <b>EKSPLORASI</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk menanyakan tentang bacaan atau penjelasan guru yang tidak dipahami.</li><li>• Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menjaawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.</li><li>• Guru meluruskan atau menambahkan jawaban siswa.</li></ul></li><li>3. <b>RUMUSKAN</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi kedalam bentuk kelompok yang berjumlah 6 orang.</li></ul></li></ol>	25 menit

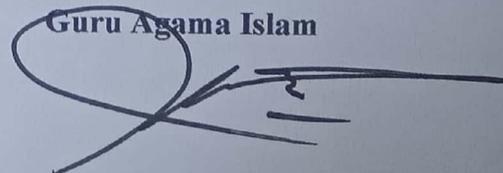
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberi potongan gambar yang akan disusun menjadi sebuah gambar sempurna atau puzzle.</li> <li>• Setelah puzzle tersusun setiap kelompok diminta untuk menuliskan gambar bentuk syukur tentang gambar apa yang mereka susun.</li> </ul> <p><b>4. PRESENTASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai setiap kelompok maju ke depan kelas secara bergantian untuk menunjukkan dan membacakan hasil kerja mereka.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran dibimbing oleh guru.</li> </ul>	
Penutup	<p>Menyimpulkan Materi Pembelajaran</p> <p><b>5. APLIKASI</b> Siswa terbiasa bersikap syukur</p> <p><b>6. DUNIAWI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mempraktekkan atau menerapkan sikap bersyukur, dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>7. UKHRAWI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan hikmah mewujudkan rasa syukur kepada manusia dan kepada Allah Swt.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi siswa yang menguasai materi.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

NO	JENIS PENILAIAN	SASARAN PENILAIAN	ALAT TEST
1	Penilaian Tertulis	Hasil belajar berbasis buku paket	Pada buku paket
2	Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja Menyusun fuzzle</li> <li>• Laporan lisan</li> <li>• Nilai spiritual dan sosial :jujur, disiplin,tanggung jawab, santun dan percaya diri.</li> </ul>	Menggunakan lembar observasi spiritual dan sikap, selama proses pembelajaran berlangsung
3	Penilaian Produk	Laporan siswa berbentuk tulisan	Menggunakan lembar kerja siswa
4	Penilaian Portofolio	Produk siswa yang dikumpulkan	Menggunakan lembar kerja siswa

Sungai Raya, 8 November 2021

Guru Agama Islam



( SYABANDI, S.Pd.I.M.Pd )