

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri BLETOK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Pembelajaran (6)	: Mari Belajar Qur'an <i>Surat al-Maa'un</i> dan <i>al-Fiil</i>
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pelajaran	: 6. Mari Belajar Qur'an Surat Al-Fiil
Materi Pokok	: Membaca Qur'an Surat Al-Fiil
KD	: 4.1.2

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik terbiasa membaca **al-Qur'an** dengan tartil, menunjukkan sikap **bekerjasama**, memahami pesan pokok **Qur'an Surat Al-fil** serta dapat melafalkannya dengan tartil dan lancar.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?"
 - Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - guru memberikan contoh bacaanyang benar.
 - Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, peserta didik untuk melafalkannya hingga benar.
 - Peserta didik menirukan bacaan surah *al-Maa'un*bersama-sama. Selanjutnya,ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca
 - Alat dan bahan.
 - Alat : Papan Tulis, Spidol / Kapur tulis, Poster / Video pembelajaran.
 - Bahan : Buku PAI-BP Kelas IV, Al-Qur'an / Juz 'Amma dan Lembar Kerja.
 - Pertanyaan : Bagaimana sebaiknya kita membaca Al-Qur'an?
 - Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas pada buku PAI-BP halaman

3. PENJELASAN DAN SIMPULAN PENJELASAN

- Penilaian

 - Aspek yang dinilai : KI 1 KI 2 KI 3 KI 4
 - Bentuk Penilaian :
▪ KKM : B B
 - Capaian KKM :% % % %
 - Tindak Lanjut : Remidi Remidi Remidi Remidi
 - Simpulan Pembelajaran/Refleksi

Situbondo, ,,, November 2021

Mengetahui Kepala Serkolah

Guru Pendidikan Agama Islam

NUR HARIRI, M.Pd.
NIP. 19760412 200312 1 005

NUR HARIRI, M.Pd.
NIP. 19760412 200312 1 005