

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Melong Mandiri 6
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI (Enam) /1 (Ganjil)
Sub Tema/Materi Pokok	: Ayo Membayar Zakat
Pembelajaran ke	: 11
Alokasi Waktu	: 4 x 35` menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.7 Melalui kegiatan proyek, peserta didik mampu memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi Rukun Islam dengan tanggung jawab dan percaya diri.
- 4.7 Melalui kegiatan proyek, peserta didik mampu menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi Rukun Islam dengan tanggung jawab dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Mengucapkan salam, mengkondisikan kelas, berdo`a, memotivasi peserta didik dan menjelaskan tujuan, tahapan pembelajaran serta kompetensi dasar yang akan dicapai.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik diberikan pertanyaan atau penugasan proyek tentang Ayo Membayar Zakat sebagai langkah awal agar siswa mengamati lebih dalam terhadap pertanyaan yang muncul dari fenomena yang ada.
2. Peserta didik secara individu/kelompok mendesain/menyusun perencanaan proyek tentang Ayo Membayar Zakat sebagai langkah nyata menjawab pertanyaan yang ada.
3. Peserta didik secara individu/kelompok menyusun jadwal agar proyek tentang Ayo Membayar Zakat agar sesuai dengan waktu yang tersedia dan sesuai dengan target.
4. Peserta didik secara individu/kelompok mengevaluasi proyek tentang Ayo Membayar Zakat dengan monitoring dari guru terhadap pelaksanaan dan perkembangannya.
5. Peserta didik secara individu/kelompok menguji hasil/fakta/data percobaan tentang Ayo Membayar Zakat dihubungkan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber.
6. Peserta didik secara individu/kelompok mengevaluasi kegiatan/pengalaman proyek tentang Ayo Membayar Zakat sebagai acuan perbaikan untuk tugas proyek pada mata pelajaran yang sama atau yang lain.

Penutup:

1. Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi: a. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Sikap spiritual :**
Observasi (1: Ketaatan beribadah, 2: Perilaku bersyukur; 3: Kebiasaan berdo'a; 4: Toleransi beribadah)
2. **Sikap sosial :**
Observasi dalam kegiatan pembelajaran dan kerja kelompok.

3. **Pengetahuan**

3.7 Pasangkanlah soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini!

Buatlah garis penghubung di antara soal dan jawaban! (lihat contoh)

Makna Zakat	Zakat Harta
Zakat Mal	Pengurus Zakat
Mustahik	2,5 % dari harta
Amil Zakat	Orang yang Mengeluarkan Zakat
Besaran Zakat Fitrah	8 Golongan Orang yang berhak Menerima Zakat
Besaran Zakat Mal	Orang yang Berhak Menerima Zakat
Muzaki	Membersihkan
Hikmah Mengeluarkan Zakat	2,5 kg atau 3,5 liter
Golongan Orang yang Berhak Menerima Zakat	lama waktu suatu harta menjadi milik seseorang dalam jumlah tertentu.
Nisab	Mendorong manusia untuk berjiwa sosial dan peduli kepada sesama

4. **Keterampilan**

Membuat Poster tentang Zakat.

Mengetahui
Kepala SDN Melong Mandiri 6

SUHARNI, S.Pd.SD.
NIP. 19620609 198204 2 010

Cimahi, 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam,

ALFI FAUZAN RAHMAN, S.Pd.I
NIP. 19901122 201902 1 001

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

1. SIKAP SPRIRITUAL

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku (positif atau negatif)	Butir Sikap (PB atau SB)				Tindak lanjut
				1	2	3	4	
1.								
2.								
Keterangan : 1 = Ketaatan beribadah 3 = Kebiasaan berdoa 2 = Perilaku bersyukur 4 = Toleransi beribadah *PB = Perlu bimbingan atau SB = Sangat baik								

2. SIKAP SOSIAL

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Observasi
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Istimewa (Positif atau Negatif)	Butir Sikap (SB/PB*)						Tindak Lanjut
				1	2	3	4	5	6	
1.										
2.										
Keterangan : 1 = jujur 2 = disiplin 3 = tanggung jawab 4 = santun 5 = peduli 6 = percaya diri *PB = Perlu Bimbingan atau SB = Sangat baik										

3. Pengetahuan



4. Keterampilan

Lembar Penilaian Produk Poster

No	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Kesesuaian dengan Materi	Kombinasi Warna dan Menari	Kerapihan Hasil Karya	Ketepatan Waktu Penyelesaian	
1.						
2.						
Dst.						

No	Aspek Pengukuran Nilai	Skor
1	Kesuisaiaan dengan Materi (4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Cukup & 1 =Kurang)	1-4
2	Kombinasi Warna dan Menari (4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Cukup & 1 =Kurang)	1-4
3	Kerapihan Hasil Karya (4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Cukup & 1 =Kurang)	1-4
4	Ketepatan Waktu Penyelesaian (4= Sangat Baik, 3= Baik, 2= Cukup & 1 =Kurang)	1-4
Skor Maksimum		16
Nilai Peserta Didik = $\frac{\text{nilai perolehan}}{16} \times 100$		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AYO MEBAYAR ZAKAT FITRAH



Nama :
 Kelas :

Proyek hari ini adalah menghitung Zakat Fitrah. Boleh menggunakan benda-benda di sekitarmu untuk membantu menyelesaikan kegiatan ini!

1. Ibadah apa saja yang dilakukan selama selama Bulan Ramadhan? Tulis di bawah ini!
 -
 -
 -
 -

2. Dari jawaban yang telah kamu tulis ibadah apa yang ada hubungannya dengan saling membantu dan berbagi!
 -
 -

3. Alat apa saja yang bisa kita digunakan untuk mengukur berat beras?
 -
 -

4. Tuliskan langkah-langkah dalam menghitung Zakat Fitrah!

.....

.....

.....

.....

5. Berdasarkan orang yang wajib mengeluarkan Zakat Fitrah, tulis anggota keluargamu yang wajib mengeluarkan Zakat Fitrah!
 -
 -
 -
 -

6. Berdasarkan jumlah anggota keluargamu yang wajib mengeluarkan Zakat, ayo hitung berapa kilogram (Kg) seluruh besaran Zakat yang akan dikeluarkan!

.....
.....
.....

7. Keluarga Ahmad akan membayar Zakat dengan uang, jumlah anggota keluarga Ahmad yang wajib mengeluarkan zakat sama dengan keluargamu. Bantu Ahmad menentukan berapa rupiah uang yang harus di keluarkan oleh keluarga Adi?

.....
.....
.....
.....

8. Kamu sudah menghitung Zakat Fitrah yang di keluarkan oleh keluargamu, sekarang kita buat poster yang menarik untuk membantu teman-temanmu menghitung besaran Zakat Fitrah yang dikeluarkan!

9. Presentasikan postermu lalu tempel di kelas!

