

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMP Negeri 28 Batam
Nama Guru : Romi Afridayanti, S.Pd.I
Mata Pelajaran : PAI dan BP
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Meyakini hari akhir, Mengakhiri kebiasaan buruk

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Beriman kepada hari akhir.
- 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman Iman kepada hari akhir.
- 3.3 Memahami makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.
- 4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.

C. Indikator

- 1.3.1 Memahami pengertian beriman kepada hari akhir.
- 1.3.2 Meyakini keimanan terhadap hari akhir.
- 2.3.1 Peserta didik menghayati sikap kehati-hatian dalam setiap kegiatan sehari-hari.
- 2.3.2 Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman Iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.3.1 Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.3.2 Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.3.3 Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar.
- 3.3.4 Menjelaskan contoh kejadian kiamat sugra dengan benar.
- 4.3.1 Membacakan *Q.s Al qari'ah/101: 4-5* dan *Qs Al zalzalah/99: 1-2* dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- b. Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.
- c. Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar.
- d. Menjelaskan contoh kejadian kiamat sugra dengan benar.

- e. Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada hari akhir.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Iman Kepada Hari Akhir
Iman kepada hari akhir adalah meyakini bahwa seluruh alam termasuk dunia dan seisinya akan mengalami kehancuran. Hari akhir ditandai dengan ditiupnya terompet sangkakala oleh malaikat Isrofil.
Hari Akhir adalah
2. Dalil iman kepada hari akhir

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا ۗ وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴿٧﴾

Artinya: "Dan sungguh, (hari) Kiamat itu pasti datang, tidak ada keraguan padanya; dan sungguh, Allah akan membangkitkan siapa pun yang di dalam kubur" (Q.S. al-Hajj/22:7)

3. Macam-macam Kiamat
 - a. Kiamat *Sugra* (kiamat kecil), yaitu terjadinya kematian yang menimpa sebagian umat manusia. Misalnya: matinya seseorang karena sakit, kecelakaan, musibah tsunami, banjir, tanah longsor, dan sebagainya.
 - b. Kiamat *Kubra* (kiamat besar) yaitu terjadinya kematian dan kehancuran yang menimpa seluruh alam semesta.
4. Membacakan *Q.s Al qari'ah/101: 4-5* dan *Qs Al zalzalah/99: 1-2* dengan benar

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

Artinya: "Pada hari itu manusia seperti laron yang berterbangan. Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan."(Q.S. al-Qāri'ah/101:4-5)

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾

Artinya: "Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan yang dahsyat, dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung) nya,"(Q.S. Az-Zalzālah/99:1-2)

F. Model / Metode Pembelajaran

Model : Discovery learning

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Kelompok

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan/ Kegiatan Awal

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Menyanyikan Lagu Nasional
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- Melihat
- Mengamati

Peserta didik mengamati dan mencermati gambar 1.4 pada buku siswa halaman 3 dan membuat komentar atau pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati



- Membaca (Literasi)
Peserta didik membaca buku teks PAI pada halaman 5 tentang pengertian hari akhir dan macam-macam hari akhir
- Mendengar
- Menyimak
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai:
 - *Pengertian Iman kepada hari akhir (hari kiamat)*
 - *Dalil iman kepada hari akhir (hari kiamat)*
 - *Pengertian hari akhir (hari kiamat)*

Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)

- ***Mengamati obyek/kejadian***

Aktivitas

- *Mengamati dan mencermati gambar 1.5.dan 1.6 buku siswa halaman 5 dan membuat komentar atau pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati*



Gambar 1.5
Sumber: www.sayangi.com



Gambar 1.6
Sumber: www.fc02.deviantart.net

- *Melakukan aktivitas 2 tentang membaca dan mengartikan surat al zalalah/99:1-2 dan al qariah/101:4-5*
- ***Mendiskusikan***

Peserta didik di dalam kelompoknya (berpasangan) mendiskusikan tentang Jenis Kiamat(1 kelompok terdiri dari 4 orang)

Mengkomunikasikan/ mempresentasikan

- Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan tentang jenis-jenis hari akhir.
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

c. Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Berdoa dan memberi salam

H. Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda

1. Hari akhir disebut juga dengan hari
a.kiamat
b. penghabisan
c. pembalasan
d. seluruhnya
2. Kiamat kecil disebut juga dengan kiamat
a.sugra
b. kubra
c. sebagian
d. seluruhnya
3. Hancurnya alam semesta sehingga alam dunia musnah dan berganti dengan alam baru disebut . . .
a.malapetaka
c. kiamat sugra

				Jika hanya sedikit yang bagus
5	Argumen	BAGUS Jika semuanya Bagus	CUKUP BAGUS Jika Sebahagian besar Bagus	KURANG BAGUS Jika hanya sedikit yang bagus

Blanko Nilai Keterampilan

Tekhnik : Diskusi
Materi pokok : Iman Kepada Hari Akhir
Kelas / semester : IX / Ganjil

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah	Nilai	Ket
		Bertanya	Menjawab	Menghargai Pendapat Teman	Susunan Bahasa	Argumen			
1									
2									
3									
Dst									

Skor yang Diperoleh x 100 =
Skor Maksimal

Skor Maksimal = 25

c. Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berbuat amal kebaikan		
2	Saya selalu membalas kebaikan orang lain dengan kebaikan		
3	Saya selalu menghindari amal kejelekan		
4	Saya selalu membalas kejelekan orang lain dengan kesabaran		
5	Saya selalu merencanakan sesuatu dengan mempertimbangkan akibatnya		

Hasil penilaian diri perlu ditindak lanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan

I. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Gambar Visual

➤ **Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Kertas karton
- Lem

➤ **Sumber Belajar :**

- Buku siswa Kemdikbud
- Mushaf Al Qur'an
- Internet

Mengetahui,

Kepala SMPN 28 Batam

Batam, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Boedi Kristijorini, S.S., M.Si

NIP. 19680516 199303 2 007

Romi Afridayanti, S.Pd.I

NIP.19890425 201903 2 001