

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN : TK NEGERI 15 PUSAT PAUD GATTARENG
MATINGGI**

Kelompok/ Semester : B (5 – 6 Tahun)/ I

Tema : Aku sayang Binatang dan Tanaman Ciptaan Tuhan

Sub Tema : Binatang Ternak Ayam dan Tanaman Jagung

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal macam – macam binatang dan tanaman, tempat hidupnya, makanannya, manfaatnya, cara berkembang biaknya, cara merawat dan memelihara binatang dan tanaman sehingga tertanam sifat kasih dan sayang, serta timbul rasa peduli dalam diri anak untuk mau menyayangi binatang dan tanaman sesama makhluk ciptaan Tuhan

1. MATERI KEGIATAN

- Menyebutkan Binatang dan tanaman ciptaan Tuhan (NAM.1. 1)
- Melambungkan dan menangkap kantong biji (FM. 3. 3 – 4. 3)
- Mengelompokkan benda (KOQ. 3. 9 – 4. 9)
- Bermain kartu huruf (BHS. 3. 12 – 4. 12)
- Peduli sesama (SE 2. 8)
- Mewarnai, Menggunting dan menempel gambar (SN. 3. 15 – 4. 15)

2. MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
- Bwerdoa sebelum belajar dan mengenal aturan main masuk dalam SOP Pembiasaan
- Mencuci tangan, menjaga jarak dan tetap memakai masker masuk dalam SOP Protokol Kesehatan

3. ALAT DAN BAHAN

- Tanaman Biji2an, Gambar – gambar binatang, dan gambar tanaman, buku cerita bergambar, kantong biji, kartu – kartu huruf, Pensil warna, krayon gunting, lem, dan kertas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN 30 Menit (07. 30 – 08. 00)

- Kegiatan literasi (membaca buku cerita bergambar)
- Berdiskusi tentang macam – macam binatang dan tanaman ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Syair Binatang ternak “Pak Tani punya Kandang”
- Mengenalkan aturan main

2. KEGIATAN INTI 60 Menit (08.00 – 09. 00)

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menanyakan konsep warna, bentuk, ukuran, yang ada dalam alat dan bahan
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- Guru menugaskan anak memilih kegiatan yang disukai
- Anak melakukan kegiatan yang diminati

• KEGIATAN :

- a. Mengelompokkan biji – bijian sesuai bentuk dan jenisnya dengan jumlah masing – masing 10 biji
- b. Menghitung 1 – 10 dengan biji – bijian
- c. Bermain kartu huruf menjadi kata ayam, sapi, itik, ikan, burung, kuda dll
- d. Menyebutkan huruf vocal dan huruf konsonan dari kata yang telah disusunnya
- e. Mewarnai, Menggunting dan menempel gambar binatang
 - Anak menampilkan hasil karyanya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 - Anak menanyakan konsep yang ditemukan dalam kegiatan

4. ISTIRAHAT 30 Menit (09. 00 – 09. 30)

5. Cuci tangan
6. Berdoa
7. Makan Bersama
8. Bermain Bersama

5. PENUTUP 30 Menit (09. 30 – 10. 00)

6. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
7. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, (mainan apa yang paling disukai)
8. Bercerita pendek berisi pesan – pesan moral
9. Berdoa sebelum pulang
10. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Pengembangan : Sikap Perilaku, Moral dan Pembiasaan, Pengetahuan, dan Seni
Ketrampilan
2. Teknik Penilaian : Pengamatan/ Observasi, Penugasan, Unjuk Kerja, Portofolio/Hasil Karya
3. Simbol Penilaian : Berkembang Sangat Baik (**BSB**), Berkembang Sesuai Harapan
(**BSH**), Mulai Berkembang (**MB**), Belum Berkembang (**BB**)

ASPEK PENGEMBANGAN DAN TEKNIK PENILAIAN

ASPEK PENGEMBANGAN	TEKNIK PENILAIAN
Sikap Perilaku, Moral dan Pembiasaan	Pengamatan/Observasi
Pengetahuan	Penugasan, dan Unjuk kerja
Seni dan Ketrampilan	Unjuk kerja dan Hasil Karya

ASPEK SIKAP PERILAKU, MORAL DAN PEMBIASAAN

No	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Intrumen Penilaian	Ke t
1.	Kebiasaan anak dalam mengucapkan doa dengan sikap berdoa yang baik dan benar	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
2.	Kebiasaan anak dalam bersikap sopan dan santun terhadap sesama	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
3.	Kebiasaan dan kepedulian anak terhadap sesama makhluk ciptaan Tuhan	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
4.	Kebiasaan dan kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas - tugasnya	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	
5.	Kebiasaan anak dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungannya	Pengamatan	Proses	Catatan Anekdote	

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek Yang Dinilai	BS B	BS H	MB	BB
1.	Kemampuan daya pikir anak mengelompokkan benda biji- bijian sesuai bentuk dan jenisnya dengan jumlah 10 biji atau lebih				
2.	Kemampuan daya pikir anak mengenal dan menghitung jumlah biji – bijian 1 – 10				
3.	Kemampuan bahasa anak Bermain kartu menjadi kata ayam, sapi, itik, ikan, kuda, atau, burung				
4.	Kemampuan bahasa anak untuk menyebutkan huruf vocal dan huruf konsonan dari kata ayam, sapi, itik, ikan, kuda, ataupun burung				
5.	Kemampuan bahasa anak menceritakan isi buku cerita bergambar binatang dan tanaman				

PENILAIAN SENI KETRAMPILAN DAN OLAH TUBUH

No	Aspek Yang Dinilai	BS B	BS H	MB	BB
1.	Kreatifitas anak dalam menggunakan anggota tubuhnya bergerak dengan kakinya dan tangannya melambungkan dan menangkap kantong berisi biji-bijian jagung				
2.	Kreatifitas anak menggunakan tangannya untuk menggunting gambar sesuai bentuknya dan menempel gambar dengan lem pada kertas yang tersedia				
3.	Kreatifitas anak bergerak dan menari sesuai dengan syair dan lagu yang diucapkan atau dinyanyikan				

Keterangan :

BSB : *Berkembang Sangat Baik*
BSH : *Berkembang Sesuai Harapan*
MB : *Mulai Berkembang*
BB : *Belum Berkembang*

Maros, 01 Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah TK Negeri 15 Pusat
Gattareng Matinggi

Guru Kelompok B

INDRAWATI. S. Pd.
NIP: 19730124 201212 2 001

INDRAWATI. S. Pd.
NIP : 19730124 201212 2 001