

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Plus Al-Aitaam Bandung
Kelas/Semester : V/ I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Surah At-Tin
Nama Guru : Awaluddin Ritonga, M.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Plus Al-Aitaam Bandung**
Kelas/Semester : **V/ I**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Materi Pokok : **Surah At-Tin (Membaca)**
Pembelajaran ke : **Kesatu**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui latihan dan diskusi, peserta didik dapat:

1. Membaca Q.S. At-Tin ayat 1 - 8 dengan tartil
2. Menghafal Q.S. At-Tin ayat 1 - 8 dengan tartil
3. Menulis Q.S. At-Tin ayat 1 - 8
4. Memahami Q.S. At-Tin ayat 1 - 8

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Surah	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (Surat Al-Fatihah) c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (appersepsi); e. Memberikan motivasi pentingnya mempelajari Al-Qur'an khususnya Surah At-Tin; f. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat membaca surah At-Tin dengan benar;	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk menyebutkan beberapa potongan ayat surah At-Tin dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat. Peserta didik lainnya melihat dan menyimak penyebutan potongan ayat surah At-Tin yang dilakukan oleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikan penguatan.• Peserta didik secara individual maupun klasikal diminta untuk membaca surah At-Tin ayat per ayat.• Guru membacakan surah At-Tin ayat per ayat secara berulang,	40 menit

No.	Surah	Waktu
	<p>peserta didik mencermati baik secara individual ataupun klasikal.</p> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan hafalan siswa • Guru memberikan penguatan dengan melafalkan surat At-Tin ayat per ayat. Kemudian melafalkan secara keseluruhan. <p>c. Mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan ayat per ayat surah At-Tin secara berurutan dan berulang. Peserta didik secara individual maupun klasikal menirukannya secara berulang. • Secara acak guru menunjuk peserta didik melafalkan surah At-Tin ayat per ayat. • Dengan menggunakan model Drill, Guru memberikan penguatan melafalkan surah at-Tin secara keseluruhan. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individual, peserta didik melafalkan surah At-Tin. • Selanjutnya, peserta didik secara individu mengidentifikas ayat demi ayat surat At-Tin dari ayat 1 sampai 8. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil hafalan tentang surat At-Tin secara individual. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum bisa membaca surat At-Tin dengan baik;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	20 menit

C. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- d. Instrumen :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				Skor
		Membaca Ta'awud dan Basmalah sebelum Membaca	Kesesuaian Membaca QS. At-Tin dengan Makharijul Huruf	Kesesuaian Membaca QS. At-Tin dengan Ilmu Tajwid	Keberurutan Membaca QS. At-Tin ayat per ayat	

		QS. At-Tin															
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul																
2	Anindya																
3	Budi																
4	Hilman																
5	Karim																
dst.																	

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggungjawab	Nomor 1
2.	Inisiatif	Nomor 2
3.	Disiplin	Nomor 3

e. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : V / Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam pembelajaran					
2	Memperlihatkan adanya inisiatif					
3	Memperlihatkan adanya disiplin					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh -----x100 = Skormaksimal				
MB	= Skor 3					
MT	= Skor 2					
BT	= Skor 1					

CATATAN:

M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

3. Keterampilan

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Kinerja
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian kinerja
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4	Nomor 1
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8	Nomor 2

e. Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Siswa yang dinilai : Abdul
 Kelas / Semester : V / Ganjil
 Kompetensi Dasar : 4.1 Membaca Q.S. At-Tin dengan baik dan benar
 Indikator : 4.1.1 Membaca QS. At-Tin ayat 1-4
 4.1.2 Membaca QS. At-Tin ayat 5-8
 Teknik Penilaian : Kinerja
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4	Bacakan QS. At-Tin ayat 1-4!					
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8	Bacakan QS. At-Tin ayat 5-8!					
RUBRIK PENILAIAN							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4						
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8						
JUMLAH SKOR							

KETERANGAN	NILAI		NILAI AKHIR
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1	Skor yang diperoleh -----x100 = ----- Skor maksimal		
Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar. 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar, akan tetapi masih ada bacaan satu ayat yang kurang fasih. 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar, akan tetapi masih ada bacaan dua ayat yang kurang fasih. 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan kurang lancar. 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat membaca QS. At-Tin.			

Menyetujui
Kepala SD Plus Al-Aitaam

Bojongsoang, Desember 2020
Guru PAIdBP

Awaluddin Ritonga, M.Pd.I

Awaluddin Ritonga,