

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 4 Gunung Timang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 Jam Pelajaran 1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat	1.3.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
2.	2.3 Menghayati perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	2.3.1 Memiliki perilaku percaya diri tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
3.	3.3 Memahami makna al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'dan al-Basir.	3.3.1 Menunjukkan dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> terkait dengan iman kepada Allah swt.

		3.3.2 Menjelaskan pengertian al-Asma'u al-husna.
4.	4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	4.3.1 Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama diharapkan :

1. Peserta didik mampu menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada Allah swt.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian al-Asma'u al-husna.

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Jujur
3. Rasa ingin tahu
4. Pantang menyerah
5. Kesantunan
6. Tanggung jawab
7. Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

BAB I. Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya

Pertemuan-1

1. Pengertian Iman kepada Allah Swt.
2. Dalil *naqli* tentang iman kepada Allah Swt.
3. Perilaku beriman kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pengertian *al-Asmaul husna*

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pendekatan : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

F. Media/Alat/Bahan Pembelajaran

1. Media LCD Proyektor
2. Laptop
3. Presentasi Power Point
4. Gambar
5. Video yang relevan
6. Kertas Folio
7. Spidol
8. Pulpen
9. Jurnal
10. Buku absensi kehadiran

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Al-Qur'an dan terjemahan
4. Jus Amma
5. Bahan ajar
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 Menit
Guru :	
Orientasi : <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (memberikan arahan agar tetap mematuhi protocol covid-19 selama proses pembelajaran).	

<p>Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi / tema / kegiatan</i> sebelumnya pembelajaran PAI di SD. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (<i>Guru menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang iman kepada Allah SWT.</i>) <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi /tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : Pengertian Iman kepada Allah Swt., dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. serta <i>al-Asmaul husna</i>. • Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengar surah pendek atau iqro sebelum pembelajaran. (Literasi). • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		100 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan tayangan gambar atau power point. 2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk mencermati gambar orang yang sedang berdoa dan renungannya di kolom “Renungkanlah” <p>Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C).</p>	

Peserta didik mengamati gambar atau video yang tayangkan oleh guru maupun gambar yang terdapat di buku siswa (**literasi**) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (**Karakter**).



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 1.1 Peserta didik sedang berdoa bersama

Mengamati :

Peserta didik mengamati gambar atau video yang disajikan oleh guru maupun gambar yang terdapat di buku siswa (**literasi**) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (**Karakter**).



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 1.2

Membaca :

Peserta didik diminta **membaca** dan mengamati dalil-dalil naqli tentang iman kepada Allah.

Mendengar :

1. Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru berkaitan dengan Iman kepada Allah.
2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dengan menyajikan menyajikan dalil-dalil naqli tentang iman kepada Allah

	<p>Menyimak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang bukti-bukti adanya Allah swt dan pengertian asmaul husna. 2. Peserta didik diminta mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. 	
<p>Problem statemen (Pertanyaan/ Identifikasi Masalah)</p>	<p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai Iman kepada Allah. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai dalil-dalil naqli tentang iman kepada Allah. (Berpikir Kritis) 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang iman kepada Allah dan dalil-dali naqlinya. 	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Mengumpulkan informasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan materi yang telah ditentukan (pengertian, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku beriman kepada Allah Swt, serta pengertian <i>al-Asmaul husna</i>. 2. Peserta didik saling bertukar informasi tentang materi yang telah ditentukan (pengertian, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku beriman kepada Allah Swt, serta pengertian <i>al-Asmaul husna</i>. (Kerja sama). 	
<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja 2. Peserta didik dapat menuliskan hasil diskusi di kertas folio. 3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal tentang mengenai Iman kepada Allah. 	

<p>Verifikasi (Pembuktian)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menghubungkan makna dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. dengan konteks kehidupan sehari-hari. (Menalar/ mengasosiasikan) 2. Peserta didik menghubungkan ciri-ciri perilaku iman kepada Allah swt. dengan konteks kehidupan sehari-hari. (Menalar/ mengasosiasikan) 3. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya makna dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt serta pengertian <i>al-Asmaul husna</i>. 	
<p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p>	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menyajikan paparan tentang pengertian, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku beriman kepada Allah Swt, serta pengertian <i>al-Asmaul husna</i>. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,. 3. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 4. Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>10 Menit</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang telah bekerja sama dalam diskusi. 		

<p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu makna <i>al-Asmaul husna</i> (<i>Al-'Alim, Al-Basir, As-Sami', dan Al-Khabir</i>).</p> <p>5. Bersama-sama menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - Jurnal
 - Penilaian diri
 - Penilaian antar teman
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis
 - Penugasan
- c. Keterampilan
 - Unjuk kerja dalam kelompok

2. Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk :

- Penjelasan kembali materi oleh guru tentang Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya
- Bagi peserta didik yang kurang memenuhi kriteria dan dilaksanakan di akhir pertemuan KD.
- Pelaksanaan remedial 30 menit setelah pulang jam pelajaran selesai

3. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk :

- Mencermati kembali, menjelaskan hal yang dapat dijadikan teladan dari "Kisah Si Pengembala Kambing".

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Gunung Timang

Sangkorang, Agustus 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

APEL YUNTUN KANADI, M.Pd
NIP. 197708 200701 1 013

KHAIRUN NISSA, S.Pd
NIP. 19950617 201903 2 010

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap

a. Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 4 Gunung Timang
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1							
2							
3							
4							
5							

b. Penilaian Diri

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :
Kelas :
Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya meyakini bahwa Allah Swt. mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi.		
2.	Saya meyakini bahwa ilmu yang saya dapatkan adalah hasil jerih payah semata.		
3.	Saya harus berbaik sangka kepada Allah Swt. Dan orang lain karena tidak mengetahui apa yang terjadi pada orang tersebut.		
4.	Saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt.		
5.	Saya meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya.		
6.	Saya meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak ada orang yang melihat.		
7.	Saya meyakini bahwa penglihatan Allah Swt. juga ada batasnya.		
8.	Saya meyakini bahwa paranormal pasti dapat mengetahui sesuatu baik yang tersembunyi maupun tidak karena ia memiliki indra keenam.		

9.	Saya meyakini bahwa Allah Swt. kadang-kadang melihat perilaku dan perbuatan saya.		
10.	Saya meyakini bahwa saya harus selalu memuji Allah Swt. atas ilmu pengetahuan yang dimiliki-Nya		

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

c. Penilaian Antarteman

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Teman saya meyakini bahwa Allah Swt. mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi		
2	Teman saya meyakini bahwa ilmu yang saya dapatkan adalah hasil jerih payah semata.		
3	Teman saya harus baik sangka kepada Allah Swt dan orang lain karena tidak mengetahui apa yang terjadi pada orang tersebut.		
4	Teman saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt.		
5	Teman saya meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya.		
6	Teman saya meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak ada orang yang melihat.		
7	Teman saya meyakini bahwa penglihatan Allah Swt. juga ada batasnya.		
8	Teman saya meyakini bahwa paranormal pasti dapat mengetahui sesuatu baik yang tersembunyi maupun tidak, karena ia memiliki indera keenam.		
9	Teman saya meyakini bahwa Allah Swt. kadang-kadang melihat perilaku dan perbuatan saya.		
10	Teman saya meyakini bahwa saya harus selalu memuji Allah Swt. atas ilmu pengetahuan yang dimiliki-Nya.		

Hasil penilaian antarteman perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan bantuan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi	: 1. Pengertian Iman kepada Allah Swt. 2. Dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. 3. Perilaku beriman kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari. 4. Pengertian <i>al-Asmaul husna</i>
Indikator	: 1. Menunjukkan dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> terkait dengan iman kepada Allah 2. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.
Teknik Penilaian	: Tertulis
Penilai	: Guru

No.	Instrumen	Jawaban
1	Meyakini dalam hati, mengucapkan dengan lisan, dan mengamalkan pada kehidupan sehari-hari disebut ...	Iman
2	Tuliskan rukun iman yang kamu ketahui!	1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada Malaikat 3. Iman kepada Rasul 4. Iman kepada Hari Akhir 5. Iman kepada Qada dan Qadar
3	Tulislah Q.S An-Nisa ayat 4/136 yang menyatakan perintah beriman kepada Allah swt! ۞ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا [٤:١٣٦]	
4	Bagaimana menurut kamu berperilaku iman kepada Allah swt?	Penilaian berdasarkan seberapa besar pendapatan peserta didik.

Lampiran 3 : Keterampilan

Unjuk kerja dalam bermain peran.

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
Dst										

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian

1) Kejelasan dan kedalaman informasi

- a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

2) Penghayatan yang diperankan.

- a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi skor 30
- b) Jika Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi skor 10.

3) Kerja sama

- a) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 40.
- b) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30.
- c) Jika kelompok tersebut kerja samanya kurang baik, skor 20.
- d) Jika kelompok tersebut kerja samanya tidak baik, skor 10.