

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan : SMAN Plus Prop. Riau Mata Pelajaran : PAI Materi : husnuzzhan (Prasangka Baik)	Kelas/Semester : X/Ganjil Tahun Pelajaran : 2021/2022 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Kompetensi Dasar	
2.3 Menunjukkan perilaku prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 12 serta hadits terkait	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan: Mampu menjelaskan pengertian prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>) dan mengidentifikasi hikmah dan manfaat perilaku prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>)	
Kegiatan Pendahuluan	
Persiapan Belajar (Guru) 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, membaca ayat alqur'an sesuai tema, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan appersepsi. 2. Guru menyampaikan tujuan dan Langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.	Persiapan Belajar (Siswa) 1. Mengikuti kegiatan pembukaan dengan bertegur sapa dengan sesama, menyiapkan Al-qur'an dan mengikuti kegiatan dengan tertib. 2. Menyimak langkah kegiatan yang dijelaskan oleh guru tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Memahami alur teknik penilaian yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyajikan gambar-gambar yang terkait dengan materi pelajaran.(Mengamati) 2. Guru membimbing dan memberikan kesempatan kepada Siswa untuk memaparkan makna dan manfaat serta hikmah prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>) 3. Memberikan dan menyimpulkan penjelasan sesuai paparan dari siswa terkait materi yang disampaikan. (Mengumpulkan Data/ Informasi). 4. Guru membagi kelompok diskusi , dan memandu kegiatan tanya jawab yang berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan. (Menanya)	1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru. (Mengamati). 2. Mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, memberikan paparan sesuai materi yang diberikan. 3. Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. (Mengumpulkan Data/Informasi). 4. Masing-masing kelompok berbagi informasi mengenai materi pokok bahasan dan Perwakilan kelompok bertanya kepada kelompok lain, kelompok lain lagi memberikan Jawaban dan ada kelompok lainnya yang memberikan kesimpulan dan Berdiskusi di dalam kelompok untuk saling berbagi Informasi. (Menganalisis Data/Informasi)
Kegiatan Penutup	
1. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Memperhatikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup
Penilaian	
1. Melakukan penilaian pembelajaran melalui pertanyaan di kertas sesuai materi bahasan yang disajikan. 2. Memberikan Tugas menjawab / mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang telah disiapkan.	1. Mengikuti kegiatan Evaluasi Pembelajaran dengan mengerjakan lembar Evaluasi Pembelajaran yang diberikan. 2. Mencatat Tugas Mandiri yang diberikan guru untuk dikerjakan di Lembar Kerja Siswa.
Mengetahui Kepala Sekolah SMAN Plus Prop. Riau	Pekanbaru, 14 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
ANDRI KARMIDI,M.PD NIP. 197105171998121001	RUSIAN,S.PD.I,M.PD