

**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS X SEMESTER I**



OLEH

**JUNAIDIN, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.19821230 200903 1 008**

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 SAMBI RAMPAS**

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sambu Rampas
Mapel : Pendidikan Agama Islam
Kelas : XI
Materi : **Ketentuan berpakaian Sesuai Syariat Islam**
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (3x45menit)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
(KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
(KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
(KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kelulusan
1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none">▪ memilih terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam dalam kehidupan sehari – hari▪ Berakhlak mulia sebagai implementasi dari terbiasa berpakaian sesuai syariat Islam
2.5 Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none">▪ Membentuk perilaku berpakaian sesuai syariat Islam.▪ Membiasakan sikap berpakaian sesuai syariat Islam
3.5 Menganalisis <i>ketentuan</i> berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan makna berpakaian sesuai syariat Islam.▪ Menunjukkan dalil naqli tentang berpakaian sesuai syariat Islam.▪ Menjelaskan ciri – ciri berpakaian sesuai syariat Islam.▪ Menentukan hikmah berpakaian sesuai syariat Islam.▪ Merumuskan berpakaian sesuai syariat Islam
4.5 Menyajikan <i>keutamaan</i> tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyesuaikan berpakaian sesuai syariat Islam▪ Mendemonstrasikan berpakaian sesuai syariat Islam

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *poster comment dengan model klarifikasi nilai* peserta didik diharapkan dapat : Menganalisis berpakaian sesuai syariat Islam Menyajikan keutamaan berpakaian sesuai syariat islam, terbiasa berpakaian sesuai syariat islam, dan menunjukkan perilaku berpakaian sesuai syariat islam.

D. Materi Pembelajaran

- a. Makna Berpakaian sesuai syariat Islam
- b. Dalil naqli tentang berpakaian sesuai syariat Islam
- c. Ciri – ciri berpakaian sesuai syariat Islam
- d. Hikmah berpakaian sesuai syariat Islam
- e. Perilaku berpakaian sesuai syariat Islam

E. Metode pembelajaran

- a. Poster comment
- b. Demonstrasi
- c. Diskusi dan Tanya jawab

F. Media pembelajaran

- a. Laptop dan LCD Projector
- b. Video
- c. Spidol
- d. Lem
- e. Gambar
- f. Gunting
- g. Isolasi bening
- h. kertas Manila
- i. Papan Tulis White Board
- j. Spidol

G. Sumber belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X*, Jakarta, 2016
- b. Al-Qur'an dan Terjemahnya Kemenag tahun 2007
 - c. Kitab Tafsir (al-Maraghi, Jalalain, dll).
 - d. Kitab Hadits
 - e. Internet (www.youtube.com/...)

H. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan Pertama

Deskripsi	Keterangan
Kegiatan pendahuluan:	20 menit
Memberi Salam	
Mengabsen, mengecek kerapihan berpakaian, kebersihan kelas.	

<p>Meminta pesera didik memimpin doa</p> <p>Membaca ayat quran</p> <p>Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</p> <p>Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>Melakukan motivasi dan <i>appersepsi</i> dengan cara meminta salah satu peserta didik untuk mempraktekan cara berjalan di depan kelas.</p> <p>Mengajukan pertanyaan bagaimana hubungan antara kepercayaan diri dan ketenangan rekanya ketika berjalan dengan materi tentang ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.</p>	
Kegiatan inti:	95 enit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok 2. Memilih ketua kelompok dengan cara menunjuk teman di depannya secara spontan sambil menutup mata. 3. Guru membagikan poster dan gambar kepada setiap kelompok untuk ditempel dan dipajang di depan kelas sesuai kelompoknya. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati poster secara seksama tentang berpakaian sesuai syariat islam dan mendiskusikan dengan kelompoknya serta masing-masing peserta dalam kelompok menulis komentarnya pada poster yang tersedia. 5. Selanjutnya guru meminta setiap kelompok bergeser dan bertukar kelompok kemudian menuliskan komentar gambar pada poster kelompok temanya yang tersedia di depannya. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk kembali pada posisi semula. 7. Guru meminta setiap kelompok untuk memilih 4 komentar terbaik yang sesuai dengan Qur'an surah alAhzab/33:59 dan Qur'an surah An Nur/24:30 teman-temannya dari kelompok lain yang telah berkomentar pada poster kelompok mereka sembari membagikan Lembar kerja pada setiap anggota kelompok. 8. Guru member kesempatan kepada setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberikan penilaian dan reward (seperti luar biasa jawaban kelompok A yang berani menyampaikan hasil diskusinya) terhadap semua jawaban peserta didik. 10. Guru memberi penguatan terhadap jawaban dari peserta didik 	
Kegiatan penutup:	15 menit
<p>Refleksi</p> <p>Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang</p> <p>Doa dan penutup</p>	

Pertemuan Kedua

Deskripsi	Keterangan
Kegiatan pendahuluan:	20 menit
<p>Memberi Salam</p> <p>Mengabsen, mengecek kerapihan berpakaian, kebersihan kelas dan</p>	

<p>kesiapan perlengkapan peragaan busana. Meminta pesera didik memimpin doa Membaca ayat quran Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran Melakukan motivasi dan <i>appersepsi</i> video tentang kekerasan pelajar Mengajukan pertanyaan bagaimana hubungan antara tayangan video dengan materi tentang berpakaian secara islami.</p>	
Kegiatan inti:	95 menit
<p>Peserta didik duduk menjadi 4 kelompok Setiap kelompok mendemonstrasikan peragaan busana muslim terbaik menurut kelompoknya oleh perwakilan kelompok (Kelompok lainya memberi nilai dan menulis kelebihan dan kekurangan atas penampilan kelompok yang mendapat giliran melakukan peragaan) Selanjutnya giliran kelompok kedua, ketiga dan keempat secara berurutan. Setelah semua mendapat giliran yang sama, selanjutnya semua catatan diserahkan kepada kelompok guru PAI untuk dilihat kelompok mana yang mendapat penilaian terbaik dan komentar kelebihan terbanyak oleh kelompok lainya untuk diumumkan sebagai pemenang peragaan busana muslim terbaik yang sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan sebelumnya berdasarkan dalil-dalil tentang tata cara berpakaian secara islami. Selanjutnya ke Guru memberikan penguatan terkait peragaan yang telah dilaksanakan.</p>	
Kegiatan penutup:	15 menit
<p>Refleksi Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang Doa dan penutup</p>	

- I. Penilaian Hasil Pembelajaran
1. Penilaian Sikap Spiritual dan sosial : Observasi, bentuk Jurnal
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, bentuk essay
 3. Penilaian Keterampilan : Portofolio



Tembalajar, 23 juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Junaidin
Junaidin.
 Nip. 198212302009031008