

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Majenang	
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
Kelas/Semester	XI / Gasal	
Alokasi Waktu	1 X 30 Menit	
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	KD 3	KD 4
	3.1 Menganalisis .Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan dan kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	4.1. Membaca Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Mampu membaca baik dan benar 3.1.2 Mampu mengidentifikasi tajwid 3.1.3 Mampu menerjemahkan 3.1.4 Mampu mengkorelasikan isi kandungan Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan dan kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja dengan kehidupan sehari-hari	4.1.1 Mampu Mempraktekkan bacaan sesuai kaidah ilmu tajwid 4.1.2 Mampu menghafalkan Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105
Materi Pembelajaran	Taat pada Aturan dan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	
Model Pembelajaran	<i>Discovery learning</i>	
Alat, bahan dan media:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Zoom 3. Laptop 4. Han Phone 5. Power Point 	
TUJUAN :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Taat pada Aturan dan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja 2. Menunjukkan perilaku Taat pada Aturan dan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja sebagai implemtasi Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis yang terkait 3. Menganalisis Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis. 4. Membaca Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis terkait. 5. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Maidah/5 : 48; Q,S, An-Nisa' /4: 59 dan Q.S. At Taubah /9 : 105, serta Hadis 	

<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Doa 3. Absensi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diajak untuk mengamati tayangan Via Zoom 7. Guru menunjuk siswa untuk membaca 8. Siswa Mengidentifikasi Tajwid 9. Siswa menerjemahkan ayat 10. Siswa diajak mengamati video untuk Memahami isi kandungan 11. Siswa menyimpulkan 12. Refleksi 13. Guru memberikan tugas <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Doa akhir majelis
<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengetahuan Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 <i>tentang husnuzzan, dan ukhuwah,</i> ➤ Keterampilan Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. ➤ Sikap Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa <i>mujahadah an-nafs, husnuzzan, dan ukhuwah</i> adalah perintah agama. 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cilacap, 16 Februari 2021
Guru Mapel

Drs. H. Akhmad Basir

Ahmad Samsul Bachri