

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Daarul Adzkia  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi Pokok : Himpunan  
 Sub Materi Pokok : Konsep Himpunan  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah Kontekstual	3.4.1 Menjelaskan himpunan 3.4.2 Menentukan kelompok yang termasuk himpunan
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	4.4.1 Menyajikan anggota himpunan dengan cara pencacahan (enumerasi), menuliskan sifat, dan notasi pembentuk himpunan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui :

1. Pengamatan (video, teks, dan infografis) dan berdiskusi peserta didik mampu menjelaskan himpunan dengan tepat
2. Berdiskusi peserta didik mampu menentukan kelompok yang termasuk himpunan dengan benar
3. Berdiskusi dan ceramah peserta didik mampu mengidentifikasi anggota kelompok dari kelompok himpunan yang diketahui dengan benar

### Fokus nilai-nilai Karakter :

1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
2. Gotong royong
3. Bernalar kritis

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Reguler

Himpunan adalah kumpulan objek yang memiliki sifat yang dapat didefinisikan dengan jelas. Untuk menyatakan himpunan digunakan huruf kapital (A, B, C, ..., Z). Misalkan A adalah himpunan hewan berkaki empat. Penyajian himpunan dapat dilakukan dengan 3 cara yaitu :

- a. Himpunan dinyatakan dengan menuliskan sifat yang dimiliki anggotanya.  
Contoh : A adalah himpunan bilangan asli kurang dari 8
- b. Himpunan dinyatakan dengan menuliskan anggota himpunan  
Dari contoh di poin a, Himpunan A dapat dinyatakan dengan menuliskan anggota himpunan yaitu

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

- c. Himpunan dinyatakan dengan bentuk notasi pembentuk  
Dari contoh di poin a, himpunan A dapat dinyatakan dengan bentuk notasi pembentuk sebagai berikut

$$A = \{x \mid x < 8, x \text{ adalah bilangan asli}\}$$

Dari contoh di atas dapat diketahui bahwa 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 merupakan anggota dari himpunan A atau dengan notasi dapat dinyatakan bahwa  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \in A$ .

## E. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- Model Pembelajaran: Problem Based Learning
- Pendekatan: Saintifik

## F. Media Pembelajaran

Media: Power point

Alat: laptop, kertas, lem

## G. Sumber Belajar

1. Buku elektronik sekolah Matematika kelas 7 edisi revisi 2018 halaman 109-121

## H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Berdo'a menurut keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik **(PPK/PPP)**
- b. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk **(PPK/PPP)**
- c. Apersepsi (mengajukan pertanyaan tentang kegiatan peserta didik diluar sekolah/berita yang sedang hangat diperbincangkan dikalangan peserta didik) **(4C)**
- d. Apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari) **(4C)**
- e. Mereviu materi sebelumnya
- f. Menyampaikan motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. **(Literasi, PPK/PPP)**
- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai dan penilaian **(4C)**
- h. Menyampaikan cakupan materi dan strategi pembelajaran yang akan dicapai

## 2. Inti (60 menit)

Sintaks pembelajaran	Kegiatan
mengorientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dikirimkan link video youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbjTeOoi26c&amp;t=84s">https://www.youtube.com/watch?v=PbjTeOoi26c&amp;t=84s</a>) melalui grup WA satu hari sebelum pelajaran dikelas. <b>(Literasi,TPACK,diferensiasi)</b></li><li>2. Peserta didik disajikan berbagai gambar yang nantinya akan dikelompokkan kedalam kategori-kategori yang diminta</li></ol>
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 5 orang <b>(PPK/PPP)</b></li><li>2. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi dari gambar, video, yang disajikan <b>(Saintifik,Mengamati)</b></li><li>3. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengelompokkan gambar-gambar sesuai kategori yang diminta oleh guru <b>(PPK/PPP)</b></li></ol>
Membimbing penyelidikan kelompok	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan petunjuk-petunjuk agar peserta didik dapat menyelesaikan LKPD sesuai yang diharapkan. <b>(4C)</b></li></ol>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memantau proses diskusi yang sedang berlangsung kemudian setelah selesai Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. <b>(4C)</b>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar dan masukan dari hasil presentasi kelompok lain. Sehingga pada akhirnya setiap peserta didik memiliki persepsi yang sama. <b>(4C)</b>

## 3. Penutup (10 menit)

- a. Membimbing membuat resume (kreativitas) point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi himpunan **(PPK/PPP)**
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. **(4C)**
- c. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran himpunan **(4C,PPK/PPP)**
- d. Memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik atas hasil kerja kelompoknya. **(4C)**
- e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. **(4C)**
- f. Menutup pembelajaran dengan berdo'a menurut keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu peserta didik secara bergantian. **(PPK/PPP)**

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Teknik Penilaian (terlampir)**
- b. Sikap : jurnal
- c. **Pengetahuan**
  - **Tertulis Uraian** (*Lihat lampiran*)
- d. **Keterampilan**
  - **Penilaian Unjuk Kerja (rubrik)** (*lihat lampiran*)

### 1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan

**PROGRAM REMIDI**

Sekolah : SMP IT Daarul Adzkia  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Ulangan Harian Ke : 2  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : uraian  
Materi Ulangan Harian : konsep himpunan  
(KD / Indikator) :  
3.4.1 Menjelaskan himpunan  
3.4.2 Menentukan kelompok yang termasuk himpunan  
4.4.1 Menyajikan anggota himpunan dengan cara pencacahan (enumerasi),menuliskan sifat,dan notasi pembentuk himpunan

KKM : 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Cikalongwetan , Juli 2021

SMP IT Daarul Adzkia

Kanda Suryana,S.Pd

## Lampiran 1 penilaian sikap

### Jurnal Penilaian sikap

Petunjuk : Lembar jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial diisi oleh pendidik untuk mengetahui perkembangan sikap peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Uraikan kegiatan peserta didik yang sesuai dengan sikap yang diamati dalam kolom kejadian serta keterangan.

NO	NAMA SISWA	Sosial			Spiritual		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Keterangan aspek sosial yg dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Percaya diri

aspek spiritual yang dinilai

- 1) Berdo'a sebelum memulai belajar
- 2) Memberikan salam
- 3) Mengucapkan syukur terhadap sesuatu yang dicapai

Skor penilaian :

- SB: Sangat baik
- B : Baik
- C : Cukup
- K : Kurang

Lampiran 2 penilaian keterampilan

**INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN**

Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh pendidik untuk menilai keterampilan peserta didik. Berilah skor pada kolom aspek pengamatan sesuai keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1
1	3.4.1 Menjelaskan himpunan				
2	Menentukan kelompok yang termasuk himpunan				
3	Menyajikan anggota himpunan dengan cara pencacahan (enumerasi),menuliskan sifat,dan notasi pembentuk himpunan				

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### Lampiran 3 Penilaian Pengetahuan

#### PENILAIAN HARIAN

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan himpunan
2. Dari kelompok-kelompok dibawah ini tentukan manakah yang termasuk himpunan
  - a. Kelompok hewan berkaki empat
  - b. Kelompok siswa pandai
  - c. Kelompok siswa berumur 13 tahun
  - d. Kelompok siswa tinggi
  - e. Kelompok makanan enak
3. Tuliskan anggota himpunan dari kelompok-kelompok dibawah ini
  - a. Kelompok bilangan bulat positif lebih dari satu kurang dari delapan
  - b. Kelompok hewan berkaki empat

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Petunjuk:

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara kelompok
3. Pahami setiap materi yang disajikan agar kalian tidak kesulitan dalam mengerjakan tugas
4. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan LKPD sesuai petunjuk
5. Jika ada hal yang belum paham mintalah petunjuk dari guru

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati dan menganalisis berbagai kegiatan kegiatan dan contoh berbentuk gambar diharapkan siswa dapat menjelaskan himpunan dengan tepat, mampu menentukan kelompok yang termasuk himpunan dengan benar, mengidentifikasi anggota kelompok dari kelompok himpunan yang diketahui dengan benar

1. Amatilah gambar di bawah ini, kemudian gunting setiap gambarnya dan kelompokkan dan lem berdasarkan jenisnya di dalam tabel 1.1.

Kumpulan hewan berkaki empat	.....	Terdefinisi Jelas
Kumpulan hewan berkaki dua	.....	Terdefinisi Jelas
Kumpulan laki-laki tinggi	.....	Relatif atau tidak jelas
Kumpulan wanita cantik	.....	Relatif atau tidak jelas
Kumpulan laki-laki tampan	.....	Relatif atau tidak jelas



2. Hubungkan kotak sebelah kiri dan sebelah kanan menggunakan garis lurus, yang menurut anda sesuai.

Kumpulan Hewan Berkaki Empat	Himpunan
Kumpulan Hewan Berkaki Dua	
Kumpulan Laki-laki Tinggi	Bukan Himpunan
Kumpulan Laki-laki Tampan	
Kumpulan Wanita Cantik	

3. Melalui diskusi kelompok, simpulkan apa definisi himpunan.....
4. Sebutkan masing-masing dua contoh dari Himpunan dan Bukan himpunan.....
5. Perhatikan penyajian himpunan di bawah ini  
 $A = \{\text{Kambing, kuda, Sapi, Gajah, Jerapah}\}$   
 $B = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, \dots\}$   
 Penyajian himpunan di atas menggunakan cara.....
6. Perhatikan penyajian himpunan di bawah ini  
 $A = \{\text{Himpunan hewan berkaki empat}\}$   
 $B = \{\text{Himpunan bilangan asli lebih dari 3}\}$   
 Penyajian himpunan di atas menggunakan cara.....
7. Perhatikan penyajian himpunan di bawah ini  
 $A = \{x \mid x < 8, x \text{ adalah bilangan asli}\}$   
 $B = \{x \mid x > 8, x \text{ adalah bilangan asli}\}$   
 Penyajian himpunan di atas menggunakan cara.....
8. Diketahui A adalah himpunan bilangan bulat positif kurang dari 5. Daftar semua anggota himpunan bilangan A....
9. Diketahui B adalah himpunan bilangan prima kurang dari 10. Sajikan himpunan B dalam bentuk notasi...
10. Diketahui  $B = \{x \mid x > 8, x \text{ adalah bilangan asli}\}$ . Sajikan Himpunan B dengan menuliskan sifat dari anggota himpunannya....