

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 1 Kuala Baru

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/semester : VII/2

Alokasi waktu : 2 x 40 (1 kali pertemuan)

A. Standar kompetensi

- Melaksanakan tata cara shalat fardhu dan sujud sahwi

B. Kompetensi dasar

- Menjelaskan tata cara shalat lima waktu

C. Indicator

- Menjelaskan pengertian shalat
Menunjukkan dalil diwajibkannya shalat lima waktu
Menjelaskan syarat wajib shalat
Menjelaskan syarat sah shalat
Menjelaskan rukun shalat
Menjelaskan waktu shalat
Menjelaskan hal-hal yang membatalkan shalat

D. Tujuan pembelajaran

- Menjelaskan pengertian shalat
Menunjukkan dalil diwajibkannya shalat
Menjelaskan syarat wajib shalat
Menjelaskan syarat sah shalat
Menjelaskan rukun shalat

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian Shalat
- Sejarah Dalil Tentang Kewajiban Shalat
- Syarat Wajib Shalat
- Syarat Sah Shalat
- Rukun Shalat
- Batalnya Shalat
- Waktu Melaksanakan Shalat Fardhu

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah :Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal
- Kerja kelompok: Metode ini digunakan untuk menngumpulkan informasi tentang pengertian materi pembelajaran
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk membahas materi pembelajaran

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal: Apersepsi: <ul style="list-style-type: none">• Membaca Do'a• Mengulas Materi Yang Lalu• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Hari Ini• Motivasi : menanyakan kepada siswa apakah selalu mengerjakan sholat 5 waktu secara rutin, memberikan gambaran siksa neraka bagi orang yang tidak melakukan kewajiban solat fardhu	10 Menit
2	Kegiatan Inti: Penyampaian materi 1. Tatap muka .Menjelaskan tentang rukun sholat .Menjelaskan hal – hal yang membatalkan sholat 2. Eksplorasi .Siswa menyebutkan waktu – waktu melaksanakan sholat 3. Elaborasi · Mendemonstrasikan gerakan sholat yang benar · Secara berkelompok menyebutkan hal – hal yang sering dilakukan didalam sholat dan membatalkan sholat 4. Konfirmasi · Tanya jawab tentang materi yang telah dibahas · Mengulas hal – hal yang telah didiskusikan	60 Menit
3	Kegiatan Akhir: 1. Menyimpulkan materi yang telah dibahas hari ini 2. Siswa mengumpulkan hasil diskusi minggu lalu dan hasil diskusi hari ini Ulangan harian 1	10 Menit

H. Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran

- Tatang Ibrahim, Fikih 1, Armico bandung, 2009
- Latifah dkk, fikih, yudhistira, 2010
- Fikih 5 mazdhab
- Al quran dan terjemahnya

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat	Test Tertulis	Uraian	Jelaskan Apa Pengertian Shalat
Siswa dapat menyebutkan Sejarah Dalil Tentang Kewajiban Shalat	Test Tertulis	Uraian	Sebutkan Dalil Yang Mewajibkan Shalat
Siswa Dapat Menjelaskan syarat wajib shalat	Test Tertulis	Pilihan Ganda	Jelaskan Syarat Wajib Shalat Fardhu
Siswa Dapat Menjelaskan syarat sah shalat	Test Tertulis	Pilihan Ganda	Jelaskan Syarat Sah Shalat
Siswa Dapat Menjelaskan rukun shalat	Test Tertulis	Uraian	Sebutkan Dan Jelaskan Rukun Shalat

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Nip:

MASLIANA

Nip: