



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPS, PPkn dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
6. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan (15 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti (210 menit)

##### *Ayo Menulis*

- siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas pada tempat yang disediakan. (PAK: DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB)
- selesai melakukan kegiatan menuliskan tanggung jawab dalam kelompok, siswa membaca narasi dan contoh pantun dalam buku siswa kemudian siswa menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada tempat yang disediakan.
- Selanjutnya, siswa diminta mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya, lalu membuat laporan hasil observasi. (PAK : KERJA KERAS)
- Siswa mengemukakan pendapat melalui tulisan mengenai sikap yang dilakukan saat ada orang bertanya mengenai keberadaan rumah pak RW di kampungnya. Siswa menuliskan jawaban dalam tempat yang disediakan. (PAK : PEDULI, BERBAGI, JUJUR)

##### *Ayo Renungkan*

- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah di dapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.(PAK :SPORTIF, JUJUR, MANDIRI)

##### *Kerja Sama Orang Tua*

- Siswa melakukan pengamatan terhadap warga masyarakat di sekitarnya. mengenai upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban dalam masyarakat. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.(PAK : PEDULI, KEBERSAMAAN)

#### 3. Penutup (15 Menit)

- Siswa Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap :

- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain
- Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan peserta didik tentang menuliskan contoh-contoh interaksi manusia

#### 3. Penilaian Keterampilan:

Penilaian Keterampilan peserta didik dalam menyebutkan ciri-ciri pantun, Menjelaskan makna tanggung jawab, Membaca pantun nasihat., Menyebutkan ciri-ciri pantun..

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....