

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ponelo Kepulauan

Kelas / Semester : VI / 2

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub Tema : 3. Ayo, Memimpin

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah menonton video dongeng semut dan belalang, Siswa dapat menemukan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.
- 2. Setelah memperhatikan LKPD, siswa dapat membandingkan nilai sikap kepemimpinan yang dimiliki semut dan belalang dengan benar.
- 3. Setelah memperhatikan LKPD Siswa dapat menganalisis pemecahan masalah atas kekurangan yang dimiliki sebagai seorang pemimpin dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa yang dipimpin oleh petugas piket. b. Siswa menyimak apersepsi tentang nilai persatuan dan kesatuan c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran d. Siswa termotivasi oleh guru untuk menjadi Pemimpin	2 menit
Kegiatan inti	a. Siswa memperhatikan video dongeng semut dan belalang (Transfer Knowledge) b. Setelah menonton video Siswa diminta menemukan nilai persatuan dan kesatuan. (Creativity) c. Siswa membentuk beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4 atau 5 orang. d. Siswa mendiskusikan dan menyelesaikan permasalahan tentang kepemimpinan pada Lembar kerja peserta didik secara berkelompok (problem solving)	5 menit

	e. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang kepemimpinan yang diwakili masing-masing kelompok f. Setiap kelompok memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang disampaikan oleh kelompok lain (critical Thingking) g. Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru	
Kegiatan akhir	a. Siswa mendapatkan penghargaan terhadap kelompok yang aktif dalam proses belajar mengajar b. Siswa menyampaikan refleksi pembelajaran pada hari ini. Berikut pertanyaan refleksi : - Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? - Apa yang kalian sukai dari pembelajaran ini ? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran kali ini ? c. Siswa mendengarkan tanggapan dan rencana tindak lanjut guru pada pembelajaran berikutnya. d. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa Bersama yang dipimpin oleh petugas.	3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian sikap

- Observasi

2. Teknik penilaian pengetahuan

- Lembar penilaian peserta didik (LKPD)

Gorontalo Utara, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Ponelo Kepulauan

Guru Kelas VI

RUMINA BOKY, S.Pd
NIP. 196309301983042006

ADRIYANTO, S.Pd
NIP. 198710062017081003

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : VI / 2
Tema / Sub Tema : 7. Kepemimpinan / 1. Ayo Memimpin
Pembelajaran : 1
Nama Kelompok :.....

Kerjakanlah secara berkelompok !

1. Berdasarkan video dongeng semut dan belalang, tuliskanlah kelebihan dan kekurangan sikap kepemimpinan yang dimiliki semut dan belalang dengan benar !

Sifat kepemimpinan Semut		Sifat kepemimpinan Belalang
1. 2. 3. 4. 5.dst	kelebihan	1. 2. 3. 4. 5.dst
1. 2. 3. 4. 5.dst	Kekurangan	dst

2. Berdasarkan video dongeng semut dan belalang, menurut anda bagaimana penyelesaian masalah terhadap kekurangan sikap kepemimpinan yang dimiliki semut dan belalang !

	kekurangan	Pemecahan masalah
Semut	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
Belalang	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Aspek penilaian	Sangat baik	baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang nilai kepemimpinan	Dapat menemukan minimal 3 nilai kepemimpinan	Dapat menemukan minimal 2 nilai kepemimpinan	Dapat menemukan minimal 1 nilai kepemimpinan	Tidak Dapat menemukan nilai kepemimpinan
Kemampuan menyelesaikan masalah	Dapat menemukan kekurangan serta dapat memberikan solusi penyelesaian masalah dengan tepat	Dapat menemukan kekurangan serta dapat memberikan solusi penyelesaian masalah dengan kurang tepat	Dapat menemukan kekurangan namun tidak dapat memberikan solusi penyelesaian masalah dengan tepat	Tidak Dapat menemukan kekurangan serta tidak dapat memberikan solusi penyelesaian masalah dengan tepat