

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SDN 151/IV KOTA JAMBI
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami / Mempraktikan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
Materi Pokok	: Kombinasi Gerak Dasar Locomotor
Sub Materi	: Kombinasi Berjalan, Berlari, Melompat
Kelas / Semester	: III / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor ke dalam permainan sederhana atau tradisional

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka• Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius)• Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin)• Guru memberi motivasi sebagai penguat materi pembelajaran• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Kombinasi gerak dasar lokomotor• Guru memberikan gambaran tentang Kombinasi gerak dasar lokomotor dalam kehidupan sehari – hari
KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran Kombinasi gerak dasar lokomotor menggunakan media audio visual• Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama• Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Kombinasi gerak dasar lokomotor
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya<input type="checkbox"/> Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan Kombinasi gerak dasar lokomotor ;<ul style="list-style-type: none">➢ Kombinasi berjalan silang dan melompat ke samping➢ Kombinasi berlari belok – belok dan berjalan mundur➢ Kombinasi melompat ke belakang dan berlari ke depan

<p>Colaboration (Kerja Sama)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan Kombinasi gerak dasar lokomotor menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kombinasi berjalan silang dan melompat ke samping ➢ Kombinasi berlari belok – belok dan berjalan mundur ➢ Kombinasi melompat ke belakang dan berlari ke depan
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan Kombinasi gerak dasar lokomotor ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kombinasi berjalan silang dan melompat ke samping ➢ Kombinasi berlari belok – belok dan berjalan mundur ➢ Kombinasi melompat ke belakang dan berlari ke depan
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Kombinasi gerak dasar lokomotor • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Kombinasi gerak dasar lokomotor
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman / simpulan serta tanya jawab kepada peserta didik tentang pembelajaran Kombinasi gerak dasar lokomotor • Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

C. Kesimpulan Pembelajaran

Kombinasi gerak dasar lokomotor merupakan gerak gabungan dari beberapa gerak lokomotor, seperti berjalan, berlari dan melompat. Contoh kombinasi gerak lokomotor dalam permainan sederhana dan tradisional antara lain : permainan menginjak / mengikuti garis, permainan melompati rintangan, permainan selusupan dsb

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Quiz/ embedded test (kognisi)

- Sebutkan prosedur gerak kombinasi lokomotor, Nilai untuk teknik gerak Lokomotor.
- Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta didik, dengan rentang nilai 1 sampai dengan 3.

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Pemahaman prosedur gerak kombinasi gerak dasar lokomotor

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	0	1	2	3
Sebutkan prosedur kombinasi gerak lokomotor.				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal				

2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja kombinasi gerak lokomotor sesuai dengan konsep.

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan kombinasi berjalan silang dan melompat kesamping - Lakukan berlari belok belok dan berjalan mundur - Kombinasi melompat kebelakang dan berlari kedepan 				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal				

3. Penilaian sikap

Penilaian nilai disiplin, percaya diri, sungguh sungguh dan kerjasama.

No	Nama	Prilaku yang dinilai	Cek (√)		
			Baik	Sedang	kurang
1	Nhaura	Disiplin			
2	Fito	Percaya diri			
3	Rachel	Bersungguh sungguh			
Jumlah					
skor maksimal					

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik:

nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, 12 Januari 2020

Guru Penjaskes

MASNAH, S.Pd
NIP. 19631003 198310 2 002

SERI MARIA NINGSIH, S.Pd