

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SPF SDN CILAMERI
Kelas/semester : 1 / 1
Tema : Menjaga Kebersihan diri (kuku,tangan dan rambut)
Sub Tema ; Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke ; 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara menmembersihkan badan dengan benar
2. Siswa dapat mempraktekan cara merawat kebersihan kuku,tangan,kulit ,dan rambut dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang di butuhkan untuk menjaga kebersihan kuku,tangan dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beberapa akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku,,tangan dan rambut S dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam,menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.2. Guru memeriksa kehadiran siswa'3. Guru memberi semangat dengan tepuk semangat4. Guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari untuk mengetahui kopetensi awal siswa pada materi yang akan di pelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan badan,kuku,tangan dan,rambut,2. Siswa mengamati benda yang di tunjukan oleh guru seperti sabun mandi,sampo, gunting kuku, <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan badan, kuku,tangan dan rambut, sesuai dengan gambar yang di sajikan oleh guru.4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan apa saja yang di gunakan untuk membersihkan kebersihan badan,kuku,,tangan, dan rambut	6 Menit

	<p>5. Siswa bertanya jawab apa manfaat dan fungsi kebersihan badan,kuku,tangan dan,rambut, dan apa akibatnya bila tidak menjaga kebersihan</p> <p>Eksperimen/eksplora</p> <p>6. Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan badan kuku,tangan dan rambut melalui diskusi</p> <p>7. Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan tubuh</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>8. Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9. Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri</p> <p>10. Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan tubuh.kuku,tangan, dan rambut</p> <p>11. Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan ,badan,kuku.tangan ,dan rambut</p>	
Penutup	<p>1. sGuru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru dan peserta didik secara Bersama-sama melakukan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) : Pengamatan selama proses KBM(terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (Kognitif) : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan(Spikomotor) : Praktek (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Subang.....2021

Guru PJOK

AGUS SYUKUR, S,pd, MM,pd

VENI SELVIANI SURIZALD ,S,pd

NIP : 196302021984101004

NUPTK : 8246758660300073

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	sikap												Nilai	Predikat	Ket.
		Jujur				Disiplin				Percaya diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
dst																

Ket :

4 = sangat naik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku,tangan,dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai=Skor perolehan/Skor maksimum X 100
2	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku,tangan,dan rambut?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan nilai	Nilai	Predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekan cara menjaga kebersihan				
1,Membersihkan Kuku 2.Tangan				
Skor maksimal : 4				
Skor perolehan/Skor maksimal x 100				

Ket :

4= dilakukan dengan sangat sempurna

3= dilakukan dengan sempurna

2= dilakukan kurang sempurna

1=tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Dst							