Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Peguyangan
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV/I
Materi Pembelajaran	: Permainan Bola Voli
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 50 menit

A. Kompetensi Inti

- KI I** : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI II** : Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI III** : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI IV** : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD	Deskripsi
3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 (A5) **Menunjukkan** Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1.1. (A5) **Menunjukkan** sikap, disiplin, tanggung jawab
- 3.1.1. (C2) **Memahami** gerak dasar dalam permainan bola voli
- 3.1.2 (C4) **Menganalisis** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
- 3.1.3. (C4) **Memilih** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
- 3.1.4 (C5) **Menyimpulkan** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
- 4.1.1. (P3) **Mempraktekkan** langkah-langkah gerak dasar *passing* atas dan *passing* bawah bola voli

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan **menunjukkan (A5)** sikap bersyukur, menunjukkan cara berdoa yang baik menurut agama.
2. Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan **menunjukkan (A5)** disiplin, tanggung jawab dengan sungguh-sungguh.
3. Setelah melihat tayangan power point siswa mampu **memahami (C2)** gerak dasar dalam permainan bola voli yang benar
4. Setelah melihat tayangan power point dan video pembelajaran, siswa mampu **menganalisis (C4)** gerak dasar permainan bola voli yang benar.
5. Setelah menganalisis, mencoba dan mencari dari berbagai sumber, siswa mampu **memilih (C4)** gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar
6. Setelah menganalisis dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat **Menyimpulkan (C5)** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar
7. Setelah dapat menyimpulkan, siswa mampu **mempraktekkan (P3)** langkah-langkah gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli yang benar.

E. Materi

Permainan Bola Besar (Bola Voli), Sub materi : Langkah-langkah gerak dasar *Passing* bawah dan *passing* atas

F. Metode, Model dan Pendekatan

1. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Pendekatan : Saintifik berbasis *ICT* dan *TPACK*

G. Media, Alat dan Sumber

1. Media :
Whatsapp, Zoom meet, Google classroom dan *Google form, youtube*
2. Alat :
Bola plastik atau benda yang dimodifikasi menjadi bola, Laptop, HP
3. Sumber :
  - a. Keputusan bersama 4 menteri terkait Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020-2021 pada masa pandemi COVID 19
  - b. Buku guru Penjasorkes Kurikulum 2013, kelas IV, Penerbit Erlangga, 2017
  - c. Buku siswa Penjasorkes Kurikulum 2013, kelas IV, Penerbit Erlangga, 2017
  - d. Buku guru aktif berolahraga kelas IV, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019
  - e. Buku siswa aktif berolahraga kelas IV, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019
  - f. *Youtube* URL : <https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0&t=134s> gerak dasar bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli
  - g. *Google* URL : <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-6.pdf> _TEKNIK DASAR BERMAIN VOLI, Prof. Dr. H.M.E Winarno, M.Pd, Universitas Negeri Malang
  - h. *Google* URL : <http://lib.unnes.ac.id/6524/1/8259.pdf> materi langkah-langkah *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
  - i. *Google* URL : <https://images.app.goo.gl/mQhdDPeVEgVCRRFw8> gambar *passing* bawah bola voli
  - j. *Google* URL : <https://images.app.goo.gl/mSYXN87gkDUFQa7n9> gambar *passing* atas bola voli

H. Langkah-langkah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru dan siswa mengakses link zoom meet yang telah dibuat dan dibagikan dalam group <i>whatsapp</i> (ICT), (TK) 2. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui <i>zoom meet</i> 3. Guru melakukan absensi dengan memanggil siswa satu persatu 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum melakukan pembelajaran (Religius dan Integritas/PPK) 5. Guru mengajak siswa untuk memeriksa kelengkapan dan kerapian sebelum melakukan pembelajaran (Kemandirian/PPK) 6. Sebelum pembelajaran dimulai siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme/PPK) 7. Guru mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya., serta menyampaikan KD, Indikator, Tujuan pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dibahas secara umum. (PK), (Critical Thinking) 8. Guru menampilkan video animasi yang berkaitan dengan materi link URL : https://www.youtube.com/watch?v=4C-DPbhPtPs (TCK) 9. Guru memberikan permainan sederhana, untuk menumbuhkan semangat siswa dalam mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran (Disiplin)	10 menit
Kegiatan Inti menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Fase I (Orientasi siswa pada masalah) 1. Guru merangsang siswa untuk mengaitkan kegiatan pembelajaran <i>passing</i> bola voli dengan anggota gerak tubuh yang digunakan (Menyimak), (PK), (Science) 2. Siswa mengamati gambar dan video gerak dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli URL : https://www.youtube.com/watch?v=V8sDptPxdV0&t=134s (Mengamati), (TCK), (Technology) 3. Guru memberikan motivasi dan arahan agar siswa fokus dalam mengamatinya nanti, dan menugaskan masing-masing siswa untuk menganalisis (C4) dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video yang ditayangkan. (Melihat), (PK), (Critical Thinking), (Tanggungjawab)	5 menit
	Fase II (Mengorganisasikan siswa untuk belajar) 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok lewat media <i>whatsapp</i> (ICT), untuk berdiskusi tentang video yang diamati dan menyampaikan hasil pencatatannya, menyampaikan ide/pendapat tentang permasalahan yang dibahas. (TCK), (Collaboration), (Mathematics) 2. Guru bertanya seputar materi dan mengarahkan kepada masalah yang akan di pecahkan : a. Tadi anak-anak menonton permainan apa ? b. Siap disini yang pernah bermain voli ? c. Dalam permainan bola voli itu, teknik apa saja dilakukan sehingga bisa melakukan permainan voli ?	5 menit

	3. Guru membagikan LKPD, kemudian memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menanyakan hal yang terkait penugasan (Menanya), (PK), (Communication)	
	Fase III (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok) 1. Siswa mulai berdiskusi di dalam kelompoknya membahas tugas memilih (C4) gerak dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang benar, dengan cara mencari sumber yang relevan melalui media internet, buku paket siswa. (Mengumpulkan informasi), (TPK), (Critical dan reflective Thinking), (Gotong Royong/PPK), (Engineering) 2. Guru memberikan bimbingan dalam proses diskusi dalam whatsapp group dimasing-masing kelompok. (CK), (Communication) 3. Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk melakukan pemanasan dirumah secara mandiri, dan kemudian menugaskan siswa untuk melakukan gerak dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli sesuai pengetahuan awal siswa (Mencoba), (PK), (Critical Thinking), (mandiri)	10 menit
	Fase IV (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 1. Setelah mencoba, mengamati video pembelajaran, mencari dari berbagai sumber yang relevan, dan memilih gerak dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli, masing-masing kelompok kemudian menyimpulkan (C5) langkah-langkah gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli. (Menalar),(TCK), (Critical thinking) 2. Guru membimbing Siswa mengumpulkan informasi yang relevan dalam proses penyelesaian tugas yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok, serta membimbing siswa dalam proses menyimpulkan hasil karya nya. (PCK), (Communication dan decision making), (Engineering).	5 menit
	Fase V (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 1. Siswa kembali ke <i>zoom meet</i>, kemudian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, melalui media <i>zoom meet (ICT)</i>, (mengkomunikasikan), (Creative thinking), (TPACK), (Art), (Tanggungjawab) 2. Kelompok lain memberikan tanggapan berupa bertanya, atau melengkapi hasil diskusi dari kelompok lain dalam <i>zoom meet</i>, (ICT), (PK), (Critical Thinking, Communication) 3. Guru memberikan penghargaan”bagus” kepada seluruh siswa karena sudah menyampaikan hasil diskusinya dengan baik. 4. Guru dan siswa melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang langkah-langkah gerak dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang benar (CK), (Critical Thinking), (Communication) 5. Guru mengajak siswa untuk bermain game untuk tetap meningkatkan konsentrasi/fokus.	10 menit

	6. Guru menugaskan siswa untuk mempraktikkan (P3) langkah-langkah gerak dasar <i>passing</i> bola voli yang benar, yang didokumentasi berupa gambar atau video pendek kemudian dikirim pada <i>google classroom</i> . (ICT), (PCK), (Creativity, Communication dan Collaboration)	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan minggu depannya 2. Guru memberikan motivasi dan dorongan agar giat belajar 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa mengakhiri pembelajaran (Religius/PPK) 4. Guru dan siswa meninggalkan <i>zoom meet</i> secara bersama-sama	5 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Afektif)

Dalam penilaian sikap ada dua penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Sikap Spiritual dan Penilaian Sikap Sosial, proses penilaian dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan selama jalannya pembelajaran.

a. Lembar Observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor
		Perilaku Syukur				Berdoa				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst										

Keterangan :

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda centang (√) pada aspek yang memenuhi kriteria
2. Total nilai maksimal adalah 8

Indikator Penilaian Sikap Spiritual

Indikator Penilaian
Perilaku Bersyukur   1. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka   2. Tidak merusak lingkungan   3. Tidak mengeluh   4. Menerima perbedaan karakteristik
Berdoa yang Baik   1. Mengingatkan teman untuk berdoa   2. Mengajak teman berdoa saat memulai dan mengakhiri suatu kegiatan   3. Berdoa dengan khushuk   4. Tidak mengganggu teman saat berdoa

Rubrik Penilaian sikap spiritual

Skor	Deskripsi
4	Semua indikator terlihat
3	3 indikator terlihat
2	2 indikator terlihat
1	1 indokator terlihat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

b. Lembar observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total Skor
		Disiplin				Bertanggung jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
dst										

Keterangan :

1. Pada saat penilaian guru mengisi tanda centang (√)
2. Total nilai maksimal adalah 8

Indikator penilaian sikap sosial

Indikator Penilaian
Disiplin   1. Ketepatan waktu datang ke sekolah   2. Kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku   3. Memakai pakaian seragam yang lengkap dan rapi   4. Memperhatikan guru pada saat menjelaskan pelajaran
Bertanggung Jawab   1. Menyelesaikan tugas yang diberikan   2. Mengakui kesalahan   3. Mengumpulkan tugas tepat waktu   4. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas

Rubrik Penilaian

Skor	Deskripsi
4	Semua indikator terlihat
3	3 indikator terlihat
2	2 indikator terlihat
1	1 indokator terlihat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Dalam penilaian Pengetahuan menggunakan tes formatif berupa Pilihan ganda yang dibuat dalam aplikasi *google* formulir dengan jumlah soal 10 butir

Pedoman penskoran soal pilihan ganda

deskripsi	Skor
Siswa menjawab dengan benar	1
Siswa menjawab salah	0
Skor maksimal	10

$$\text{Total Nilai Siswa} \\ \text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Rentang skor	Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik	Tuntas
81 – 85	B	Baik	Tuntas
75 – 80	C	Cukup	Tuntas
< 75	D	Kurang	Tidak tuntas

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Pada penilaian Keterampilan menggunakan penilaian asesmen unjuk kerja dalam mempraktikkan gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar dalam bentuk video yang dikirim siswa ke dalam *google classroom*.

Ketentuan dalam pengiriman tugas video

1. Waktu video maksimal 2 menit
2. Dalam pembuatan video seluruh anggota badan harus kelihatan
3. Suara dalam video harus jelas serta video tidak pecah
4. Pada rangkaian gerak melempar tidak boleh diedit (asli) dan terpotong

b. Asesmen gerak dasar *passing* bawah bola voli

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total skor
		Sikap awalan saat melakukan <i>passing</i>	Posisi tangan dan kaki pada saat melakukan <i>passing</i>	Arah bola saat <i>passing</i>	Arah pandangan mata saat <i>passing</i>	Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	
1.							
2.							
Dst							

Keterangan : skor maksimal 15, pada saat penilaian guru mengisi nilai sesuai rubrik penilaian

Rubrik Penilaian gerak dasar *passing* bawah bola voli

Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal kaki saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua kaki sejajar
	2	Kedua kaki ditekuk
	3	Salah satu kaki berada di depan
Posisi tangan pada saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua tangan berada di samping paha
	2	Kedua tangan mengepal dan tidak terkait satu sama lain
	3	Kedua tangan dikaitkan dan berada diantara kedua paha
Arah bola saat <i>passing</i>	1	Bola mengarah tidak tepat sasaran
	2	Bola mengarah tepat sasaran namun tinggi lemparan setinggi dada
	3	Bola mengarah ke sasaran dan tinggi diatas kepala dan tepat sasaran
Arah pandangan mata pada saat <i>passing</i>	1	Tidak melihat sasaran
	2	Melihat sasaran pada saat awalan saja
	3	Melihat sasaran dari gerak awalan sampai lanjutan
Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	1	Tidak melakukan gerak lanjutan
	2	Melakukan gerak lanjutan tangan dengan mengayun ke atas, sedangkan kaki di belakang tidak dilangkahkan ke depan
	3	Melakukan gerakan lanjutan tangan dengan mengayun ke atas, dan kaki dibelakang dilangkahkan ke depan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Asessmen gerak dasar *passing* atas bola voli

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total skor
		Sikap awalan saat melakukan <i>passing</i>	Posisi tangan dan kaki pada saat melakukan <i>passing</i>	Arah bola saat <i>passing</i>	Koordinasi gerak tangan, badan dan kaki saat <i>passing</i>	Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	
1.							
2.							
Dst							

Keterangan : skor maksimal 15, pada saat penilaian guru mengisi nilai sesuai rubrik penilaian

Rubrik penilaian gerak dasar *passing* atas bola voli

Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal kaki saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua kaki sejajar
	2	Kedua kaki ditekuk
	3	Salah satu kaki berada di depan
Posisi tangan pada saat melakukan <i>passing</i>	1	Kedua tangan berada di samping paha
	2	Kedua tangan berada depan dada
	3	Kedua tangan berada di atas kepala

Arah bola saat <i>passing</i>	1	Bola mengarah tidak tepat sasaran
	2	Bola mengarah tepat sasaran namun tinggi lemparan setinggi dada
	3	Bola mengarah ke sasaran dan tinggi diatas kepala
Arah pandangan mata pada saat <i>passing</i>	1	Tidak melihat sasaran
	2	Melihat sasaran pada saat awalan saja
	3	Melihat sasaran dari gerak awalan sampai lanjutan
Gerak lanjutan setelah melakukan <i>passing</i>	1	Tidak melakukan gerak lanjutan
	2	Melakukan gerak lanjutan tangan lurus ke depan atas, sedangkan kaki di belakang tidak dilangkahkan ke depan
	3	Melakukan gerakan lanjutan tangan lurus ke depan atas, dan kaki dibelakang dilangkahkan ke depan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penskoran akhir keterampilan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Passing bawah} + \text{skor passing atas}}{2} \times 100$$

Kriteria Penilaian Keterampilan

Rentang skor	Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik	Tuntas
81 – 85	B	Baik	Tuntas
75 – 80	C	Cukup	Tuntas
< 75	D	Kurang	Tidak tuntas

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Pembelajaran Remedial ini diberikan kepada siswa yang belum tuntas sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal, sehingga dilakukan program remedial. Dalam program remedial ini menggunakan tutor sebaya dalam membantu siswa yang belum tuntas.

2. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan ini diberikan kepada siswa untuk menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari atau yang akan dipelajari, sehingga pada saat pembelajaran siswa semakin aktif dan seluruh siswa bisa mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Peguyangan

Denpasar,
Guru PJOK

I Wayan Sudirpa, S.Pd
NIP. 19710111199306 1 001

I Nengah, Jati Artawan, S.Pd
NIP. -