

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 3 Pelaihari
Kelas/Semester	: VII / 1
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
Pembejaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
2. Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN / LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
  - a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
  - c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk *game* (bermain mengoperkan bola beranting).
2. Kegiatan Inti (90 Menit)
  - a. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok

- b. Guru mendemonstrasikan gerakan lemparan didepan dada dengan bantuan beberapa peserta didik yang tergabung dalam tim bola basket di sekolah.
- c. Peserta didik mengamati gerakan yang di lakukan oleh peserta didik
- d. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang didemonstrasikan oleh guru
- e. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang didemonstrasikan oleh siswa yaitu teknik dasar chest pass, bounce pass, over head pass dengan kelompok membentuk lingkaran, kemudian melakukan lemparan setinggi dada secara kelompok.
- f. Guru membagi bahan ajar yang berisi diskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap kelompok.
- g. Setiap kelompok berbaris 2 shaf saling berhadapan melakukan chest pass secara silang, setelah bola sampai ujung dilanjutkan dengan bounce pass secara silang juga, kemudian terakhir melakukan overhead pass.
- h. Kelompok yang paling cepat menyelesaikan adalah pemenangnya
- i. Bermain antar kelompok dengan peraturan yang di sederhanakan, yaitu bermain bola basket hanya dengan menggunakan passing saja.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.
- b. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
- c. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
- d. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

**D. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Disiplin				Kerjasama				Jujur				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4


Nilai skor diperoleh X 20 =  
16

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Bagaimana posisi lengan saat melakukan passing				Bagaimana posisi kaki ketika melakukan ches pass				Bagaimana arah bola ketika melakukan chest pass										
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							

Nilai skor diperoleh X 20 =  
12

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Chest Pass

No	Nama	Gerakan lengan				Gerakan kaki				Arah bola			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Nilai skor diperoleh X 20 =

12

#### Bounce Pass

No	Nama	Gerakan lengan				Gerakan kaki				Arah bola			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Nilai skor diperoleh X 20 =

**Over Head Pass**

No	Nama	Gerakan lengan				Gerakan kaki				Arah bola			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Nilai            skor diperoleh X 20 =

12

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 3 Pelaihari

Pelaihari, 11 November 2021  
Guru Pengajar

**AGUS DARMADI, M . Pd**  
**NIP. 19670731 199203 1 003**

**AGUS DARMADI, M.Pd**  
**NIP 196707311992031003**