



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Padang Sarai  
 Mata Pelajaran : PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
 Tema : Penguasaan Pengetahuan dan Praktik Kombinasi Sikap Kaki (Kuda-kuda) dan Serangan Dengan Tangan Sebagai Dasar Pembentuk Rangkaian (Jurus) Seni Bela Diri Pencak Silat  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati Video serta gambar peserta didik diharapkan dapat menjelaskan cara melakukan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) sebagai dasar pembentuk rangkaian ( jurus) seni bela diri pencak silat.
2. Melalui video atau gambar peserta didik diharapkan dapat menjelaskan cara melakukan kombinasi sikap serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian (jurus) seni bela diri pencak silat

### B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Guru</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal ( <i>Menghargai kedisiplinan siswa</i> )</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</li> <li>• Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>.</li> <li>• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Siswa dimintak untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> </ul>	3 menit

	<p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memutar video atau memajangkan gambar mengenai kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan tangan melalui layar proyektor atau pajangan gambar</li> <li>• Siswa memperhatikan dan mengamati video atau gambar yang di tayangkan oleh guru</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan setelah melihat video atau gambar yang sudah di tayangkan oleh guru</li> <li>• Siswa di bagi dalam beberapa kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok di bagikan sebuah kartu yang di namain kartu jurus petunjuk mengenai sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan dalam seni bela diri pencak silat</li> <li>• Melalui kartu jurus siswa berdiskusi dalam kelompoknya sambil membiasakan diri menerima pendapat orang lain, belajar mengemukakan pendapat dan mau menerima masukan dari teman satu kelompok</li> <li>• Guru memintak setiap perwakilan kelompok siswa untuk menempelkan kartu jurus tersebut sesuai dengan gambar</li> <li>• Siswa di bagikan LKPD tentang kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan dalam seni bela</li> </ul>	5 menit

	<p>diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing siswa mengerjakan tugas berdasarkan petunjuk yang ada di dalam LKPD</li> <li>• Siswa dibagikan teks cerita mengenai kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan dalam seni bela diri pencak silat</li> <li>• Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang materi kombinasi sikap kaki (Kuda-kuda) dan serangan dengan tangan dalam seni bela diri pencak silat</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi</li> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>▪ Guru tetap mengingatkan agar tetap menjaga protokol kesehatan</li> <li>▪ Kelas di tutup dengan berdo'a</li> </ul>	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Sikap        | : Rubrik Penilaian |
| 2. Pengetahuan  | : Soal             |
| 3. Keterampilan | : Praktik          |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Padang, 17 Juli 2021  
Guru Bidang Studi  
PJOK

( Mursanti,S.Pd )  
NIP. 197109131993032003

( Hafrinaldi,M.Pd )  
NIP. 198604252009011002