



**COACHING CLINIC
PENDIDIKAN KETRAMPILAN HIDUP (PKH)**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh

**Made Sri Arisna, S.Pd., M.Pd
Guru Seni Budaya
SMP Negeri 2 Singaraja-Bali
Surel
Jenjang SMP kelas 8
Topik "Berteman"**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Pendidikan Keterampilan Hidup)
Kelas/Semester : VIII/2
Materi : Berteman
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat berempati dan beresilien / ketahanan berkaitan dengan:

1. Mengenali ciri-ciri pertemanan yang baik dan buruk
2. Memahami jenis-jenis perundungan atau *bullying* beserta dampak-dampaknya
3. Mengenali berbagai macam gaya komunikasi dan hubungannya dengan perundungan atau *bullying*
4. Menahan diri untuk tidak melakukan perundungan atau *bullying* terhadap orang lain

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp,googleform, kartu permainan
Alat : hp, buku tugas, alat tulis
Sumber belajar : modul siswa PKH

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan 15 menit	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WAG.
	Menyambut siswa-siswi ke dalam pertemuan dan informasikan tentang tema pertemuan Berteman.
	Mengabsen siswa dengan Google form.
	Mengajak siswa untuk bersama-sama melakukan relaksasi atau latihan pemberi semangat yang disesuaikan dengan suasana hati siswa saat memasuki kelas.
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran serta mendengarkan apersepsi guru tentang pertemanan..
Inti 55 menit	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Siswa menyajikan hasil diskusi dalam LKPD
Penutup 10 menit	Siswa menyimak umpan balik dari guru
	Siswa menyimpulkan pembelajaran
	Siswa dan guru mengucapkan salam penutup dan berdoa

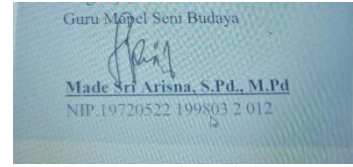
I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Dilakukan dengan teknik observasi selama proses pembelajaran, dilihat dari kehadiran di grup WA dan googleform serta keaktifan dalam diskusi, ketepatan waktu pengumpulan tugas, kemandirian belajar.

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis
Penilaian Keterampilan
Penilaian dengan unjuk kerja dan proyek



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:.....

Kelas:

No Absen:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan dapat berempati dan beresilien / ketahanan berkaitan dengan:

1. Mengenali ciri-ciri pertemanan yang baik dan buruk
2. Memahami jenis-jenis perundungan atau *bullying* beserta dampak-dampaknya
3. Mengenali berbagai macam gaya komunikasi dan hubungannya dengan perundungan atau *bullying*
4. Menahan diri untuk tidak melakukan perundungan atau *bullying* terhadap orang lain

2. PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Bacalah dengan seksama petunjuk yang diberikan oleh gurumu!
2. Tulislah hasil / jawaban di kolom-kolom yang sudah disediakan!
3. Presentasikanlah hasil / jawaban di WAG!

3. LEMBAR KERJA

a. Perhatikan kartu-kartu berikut: (pilihlah 1 kartu yang menjelaskan pertemanan yang diharapkan dan 1 kartu yang menjelaskan pertemanan yang tidak diharapkan)!

<p>Setia Kalian saling membela satu sama lain, bahkan di saat – saat sulit sekalipun. Tapi perlu dicatat, bahwa ini bukan berarti kalian bersekongkol untuk menutupi kesalahan teman kalian ya...</p>	<p>Eksklusif Meskipun bukan berarti hanya bergaul dengan rekan yang sama karakternya atau yang kalian sukai saja, pertemanan sebaiknya dilakukan dengan mereka yang memiliki tata nilai dan standar perilaku yang sejalan dengan kamu.</p>	<p>Kompetitif Kalian selalu mencoba menunjukkan yang terbaik dari diri kalian dalam melakukan tugas apapun, sehingga saling memicu prestasi.</p>	<p>Dangkal atau tidak sungguh– sungguh Kalian fokus pada hal – hal yang tidak penting seperti penampilan fisik satu sama lain.</p>
<p>Berisiko Kalian menekan atau memaksa satu sama lain untuk mengambil risiko.</p>	<p>Iri hati atau cemburu Kalian merasa iri hati atau cemburu terhadap satu sama lain, daripada merasa puas atau senang dengan diri kalian sendiri.</p>	<p>Suportif Kalian mendukung satu sama lain, bahkan di saat-saat sulit.</p>	<p>Picik Kalian berdebat dan bertengkar mengenai hal – hal yang sifatnya remeh – temeh.</p>
<p>Memaafkan Kalian terbuka untuk saling memaafkan jika terjadi kesalahan atau telah menyakiti satu sama lain.</p>	<p>Bergosip Kalian berkata hal – hal yang tidak berkenan tentang satu sama lain dan orang lain.</p>	<p>Obsesif Kalian menuntut untuk selalu berada di dekat satu sama lain setiap menit setiap harinya.</p>	<p>Menjaga privasi dan kerahasiaan Kalian menjaga privasi satu sama lain agar tetap aman.</p>
<p>Aman Kalian merasa aman dan tidak takut atau terancam di dekat satu sama lain.</p>	<p>Baik hati Kalian berkata dan bersikap baik terhadap satu sama lain.</p>	<p>Saling percaya Kalian selalu ada untuk satu sama lain dan dapat diandalkan.</p>	<p>Humoris dan menyenangkan Kalian menghibur satu sama lain dan membuat saling tertawa</p>

b. Berikanlah alasan mengapa memilih 1 kartu sebagai pertemanan yang diharapkan dan yang tidak!