# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Luh Widyastuti, S.Pd.

Email: luhwidyastutispd83@guru.sd.belajar.id

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : 6/2

Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan

Kompetensi Dasar 3.2 : Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan

tanggungjawab sebagai warga negara beserta dampaknya

dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pelatihan : Dengan kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi

tentang kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan

sehari-hari dengan tepat

Indikator pelatihan :

1. Siswa dapat menjelaskan kewajiban sebagai warga

negara terhadap lingkungan

2. Siswa dapat menganalisis dampak yang ditimbulkan terhadap lingkungan jika tidak melaksanakan

kewajiban

Alokasi waktu : 10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan	<ol> <li>Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai keyakinan masing masing</li> <li>Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama sama</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan mengikuti pelajaran</li> <li>Menginformasikan materi yang akan dilaksanakan</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan kewajiban siswa sebelum berangkat ke sekolah</li> </ol>	2 menit
B. Inti ( Cooperatif Learning)	Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari itu (menyampaikan tujuan dan memotivasi)	6 menit
	2. Guru menyajikan informasi berupa gambar yang ditayangkan di papan tulis tentang pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan lingkungan .Lalu siswa diminta untuk membuka buku siswa dan memperhatikan gambar lingkungan di kampung Damai pada halaman 1 (menyajikan informasi)	
	3. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk mendiskusikan tentang kewajiban yang berkaitan dengan lingkungan serta dampak yang ditimbulkan jika tidak melaksanakan kewajiban	

	dengan panduan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	
	(mengorganisasi siswa ke dalam kelompok kelompok	
	belajar)	
	4. Guru memantau setiap kelompok dalam mengerjakan tugas	
	(membimbing kelompok belajar dan bekerja)	
	5. Setelah waktu yang ditentukan, setiap kelompok	
	mempresentasikan hasil kegiatan kelompoknya (evaluasi)	
	6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk	
	bertanya atau memberikan tanggapan kemudian guru	
	memberikan penegasan yang dibutuhkan	
	7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang	
	mendapatkan nilai tertinggi dengn memberikan tepuk tangan	
	oleh seluruh kelas dan memberi motivassi bagi kelompok yang	
	mendapat nilai terendah ( <b>memberi penghargaan</b> )	
C. Penutup	1. Bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran hari itu	2 menit
_	2. Melaksanakan penilaian hasil belajar siswa secara lisan	
	3. Memberikan penguatan bagi siswa yang menjawab benar, dan	
	meluruskan bagi yang menjawab salah	
	4. Menyanyikan lagu daerah "Butet"	
	5. Berdoa bersama untuk menutup pelajaran	

### Sumber/media pelatihan:

#### 1. Sumber:

- a. Buku Guru Tema 6, Buku Tematik Kurikulum 2013 Revisi 2018, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemdikbud
- b. Buku Siswa Tema 6, Buku Tematik Kurikulum 2013 Revisi 2018, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemdikbud

#### 2. Media

- a. Gambar gambar terkait dengan pelaksanaan kewajiban dan dampak tidak terlaksananya kewajiban oleh warga negara
- b. Lembar Kerja Siswa terkait pelaksanaan kewajiban dan dampak tidak terlaksananya kewajiban oleh warga negara
- c. Lembar Pengamatan Jurnal KI 2

Mengetahui Kepala SDN 1 Peguyangan Denpasar, 27 Juni 2021 Guru Kelas VI

I Wayan Sudirpa, S.Pd NIP. 197101111199306 1 001 Luh Widyastuti, S.Pd NIP. 19730308199606 2 003

### LAMPIRAN 1: MEDIA TAYANG



### **LAMPIRAN 2: LKS**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK			
Nama kelompok :			

# Petunjuk:

Gambar berikut adalah beberapa peristiwa akibat tidak dilaksanakannya kewajiban dengan baik oleh warga negara terkait dengan lingkungan. Jelaskan nama peristiwa tersebut dan kemungkinan kewajiban apa yang tidak dilaksanakan sehingga menyebabkan peristiwa tersebut terjadi .

No	Gambar	Nama peristiwa	Kemungkinan kewajiban yang tidak dijalankan	Tindakan yang seharusnya untuk mencegah
1.				

2.				
3.				
4.	1921 2007			
5.				
Kesimpulan:				
••••••				
•••••				

### LAMPIRAN 3. PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian sikap dengan lembar observasi jurnal KI 2

## 2. Pengetahuan:

a. Jenis Soal : Lisanb. Bentuk tes : uraian

c. Instrumen:

- 1. Berikan 3 contoh kewajiban yanga terkait dengan lingkungan dalam kehidupan sehari hari!
- 2. Apa dampak apabila warga negara tidak membuang sampah di tempatnya
- 3. Kewajiban apa yang harus dilakukan sebagai usaha pencegahan dalam bencana tanah longsor ?