

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM DAARUL MUTTAQIEN
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui peragaan kartu bilangan siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- ✓ Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- ✓ Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
- ✓ Mengecek kehadiran siswa
- ✓ Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi hitung.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Siswa diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diberikan
- ✓ Siswa mencoba memperagakan secara bergilir atau perwakilan kelompok untuk membuktikan dan menjelaskan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi sesuai langkah-langkah kegiatan pada lembar peragaan
- ✓ Siswa bersama kelompok diskusi menyelesaikan lembar kerja siswa
- ✓ Siswa melaksanakan seminar kelas dan menarik kesimpulan dari hasil seminar.

3. Kegiatan Akhir

- ✓ Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- ✓ Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian :

- ✓ Penilaian Hasil : Penilaian Pengetahuan

Terbanggi Besar, 08 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NUR PATAR SIDIQ, S.Pd

NUR PATAR SIDIQ, S.Pd

Lampiran 1.
Petunjuk kerja :
Peragaan I ;

1. Siapkan kartu bilangan sesuai dengan perintah soal
2. Peragakan / demonstrasikan bilangan pertama (X) tempatkan pada posisi awal dan posisi bilangan kedua (Y) dan pisahkan dengan tanda operasi tambah (+) lalu taruh tanda sama dengan (=) dan tuliskan hasilnya!
3. Lakukan kegiatan nomor 2 dengan kebalikannya posisi bilangan pertama “Y” dan posisi bilangan kedua “X” sisipkan dengan tanda operasi “+” lalu taruh “=” tulis hasilnya . apa kesimpulan yang kalian peroleh ?

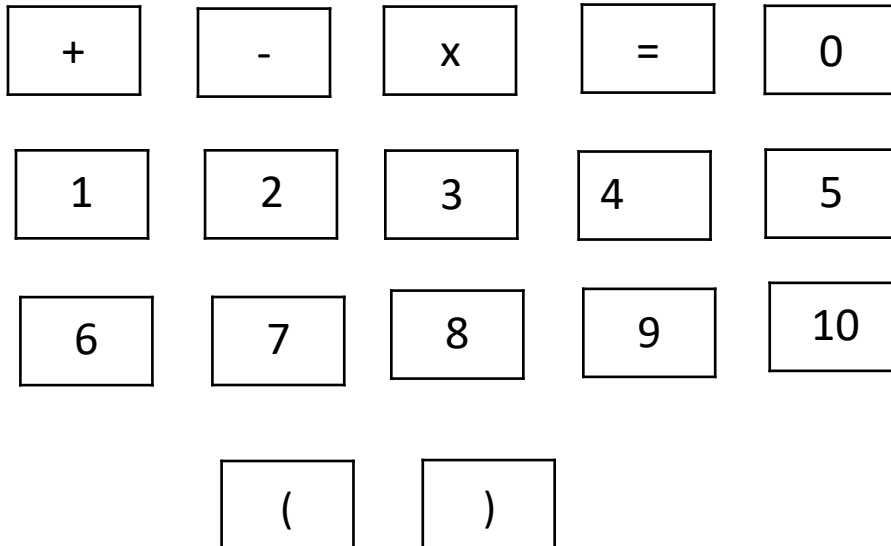
Peragaan II

1. Jika bilangan pertama “X” , bilangan kedua “Y”, bilangan ketiga “Z” pisahkan dengan tanda “+” lalu taruh tanda “=” diakhiri dikelompokkan bilangan pertama dan kedua dengan tanda “(.....)” kemudian tambahkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya !
2. Ulangi langkah pertama dengan bilangan kedua dikelompokkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya! Apa yang bisa kalian simpulkan ?

Peragaan III

1. Ulangi peragaan kedua nomor 1, bilangan pertama dan kedua sisipkan dengan tanda “x” , bilangan kedua dan ketiga dikelompokkan dengan dengan tanda kurung , cari hasil operasi bilangan kedua dan ketiga lalu kalikan dengan bilangan pertama, tentukan hasilnya !
2. Selanjutnya kalikan bilangan pertama dengan bilangan kedua, bilangan pertama dengan bilangan ketiga, jumlahkan hasilnya! Apa yang bias kamu simpulkan ?

Alat Peraga Siswa



Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa

Kelompok :....

Nama anggota kelompok :

1.....

2.....

3.....

Konsep : Menggunakan sifat operasi bilangan bulat

Petunjuk : Gunakan sifat operasi bilangan bulat untuk mencari nilai a,b,c,d, dan e pada soal berikut !

1. $12 + a = (-5) + 12$, maka nilai $a = \dots$
2. $(7+6) + b = 7 + (6 + (-2))$, nilai $b = \dots$
3. $(c + 40) + (-5) = -15 + (40 + (-5))$, nilai $c = \dots$
4. $D \times 90 = (3 \times 30) + (3 \times 30)$, nilai $d = \dots$
5. $(e \times 9) + (e \times 4) = 5 \times (9 + 4)$, nilai $e = \dots$

Kesimpulan

1. $a+b = \dots + a$
2. $(a + b) + c = a + (\dots + \dots)$
3. $A \times (b+c) = (\dots + b) + (\dots + c)$

