

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui Media Daring siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
- Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
- Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b></li> <li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. (HOTS)</li> <li>• <b>Tugas Mandiri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> <li>• Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.</li> </ul> </li> <li>• Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. (HOTS)</li> <li>• Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan</li> </ul>	140 menit

	ansambel bunyi yang enak didengar. • Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> • Membuat resume (dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan). <b>Guru :</b> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

1. Setelah mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan maknaa bersatu

dalam keberagaman

2. Dengan diskusi siswa mampu menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda

Bahasa yang runtut

3. Setelah bereksplorasi dengan gambar siswa mampu membedakan antar bangun segi banyak berdasarkan ciri – cirinya dengan benar.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Adapun kegiatan pembelajaran dilakukan dengan beberapa pendekatan yaitu berupa sumber belajar

- Buku siswa tematik kelas 4 tema 2 subtema 2 pembelajaran 1
- -buku guru tematik kelas 4 tema 2 pembelajaran 1

Nama Sekolah : SDN 1 MALIGANO KAB.MUNA

Kelas/Semester : IV(Empat) / 1(Satu)

Tema/Subtema : Indahnya Kebersamaan/ Kebersamaan Dalam keberagaman

Pembelajaran : 1(Satu)

Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

### A.Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
3. Mengamati pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, maupun membacsertabertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, Makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannnya dan benda yang di jumpainnya dirumah.

### B.Kompetensi Dasar

1. Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugeah tuhan yang maha esa dilingkungan rumah, sekolah dan mastarakat sekitar.
2. Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah NKRI
3. Memahami arti bersatu dalam keberagaman dirumah seekolah dan mastttarakat
4. Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

bercerita	ceritanya secara runtut dari awal hingga akhir	ceritanya secara runtut tetapi belum konsisten	berlatih	bercerita secara runtut
-----------	---	---	----------	----------------------------

Penilaian = total nilai x 10

12

• **Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (Disiplin)**

Contoh catatan pengamatan sikap dan keterampilan

25 Juli 2013

Ali menunjukkan rasa ingin tahunya tentang keragaman budaya. Hal ini ditunjukkannya saat ia mengamati peta budaya. Dengan teliti Ali mencari informasi yang dibutuhkan lewat peta tersebut. Ia mencatat hal-hal penting dan terkadang bertanya kepada guru untuk melengkapi data. Saat itu mengalami kesulitan memahami peta tersebut, dengan senang hati Ali menerangkannya.

Saat kegiatan mewawancarai teman tentang keragaman budaya, Ali dapat mengajukan pertanyaan dengan baik, mendengarkan jawaban teman dan memberikan pendapat saat berdiskusi.

**Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**  
(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - Belum terlihat
  - Mulai terlihat
  - Mulai berkembang
  - Sudah terlihat/membudaya
  - Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

- Media pembelajaran berupa teks bacaan, gambar batik

### E. Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

Adapun metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah Tanya jawab. Ceramah, penugasan dan unjuk kerja

### F. Penilaian

#### A. Prosedur Proses

1. Teknik
2. Bentuk
3. Instrument

#### B. Penilaian Hasil

1. Teknik
2. Bentuk
3. Instrument

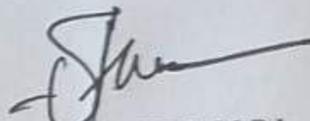
Kriteria	Bagus sekali(4)	Baguus(3)	Cukup(2)	Berlatih lagi
Bersatu dalam keberagaman	Dapat menyebutkan 4 contoh sikap bersatu dalam keberagaman	Dapat menyebutkan 3 contoh sikap bersatu dalam keberagaman	Dapat menyebutkan 2 contoh sikap bersatu dalam keberagaman	Dapat menyebutkan 1 contoh sikap bersatu dalam keberagaman
Manfaat kerja sama	Dapat menyebutkan 4 manfaat bekerja sama	Dapat menyebutkan 3 manfaat bekerja sama	Dapat menyebutkan 2 contoh sikap bersatu dalam keberagaman	Dapat menyebutkan 1 contoh sikap bersatu dalam keberagaman
Keruntutann	Menyampaikan	Menyampaikan	Masih perlu	Belum bias

g. Penilaian Afektif

No	Sikap	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat	Ket
1	Menghargai					
2	Teliti					

Maligano, 19 Juni 2021

Guru Kelas



La Siri, S.Pd., M.Pd  
Nip. 196612311988031170