



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah Kudus
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Tema	: Memahami Kerja Sistem Pendinginan
Sub Tema	: Sistem Pendinginan
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan x 10 Menit

### A. Kompetensi Inti ( KI )

K3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indeks Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDEKS PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3 Memahami Prinsip Kerja Sistem Pendinginan	3.3.1 Mendeskripsikan Pengertian Sistem Pendinginan
	3.3.2 Menganalisa prinsip kerja sistem pendinginan pada sepeda motor
4.3 Merawat secara berkala pada sistem pendinginan	4.3.1 Mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati materi yang disampaikan, Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian sistem pendinginan
2. Setelah mengamati materi yang disampaikan, Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan prinsip kerja sistem pendinginan pada sepeda motor
3. Setelah mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian sistem pendinginan
2. Prinsip kerja sistem pendinginan
3. Perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Model : Discovery Learning  
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi,

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Alat peraga dan sistem pendinginan sepeda motor

Sumber Belajar

1. Buku Penunjang : Buku Pedoman Reparasi Sepeda Motor Honda

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik</li><li>2. Guru menyampaikan apersepsi tentang sistem pendinginan</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li><li>4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami sistem pendinginan sepeda motor</li></ol>	2 Menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>( Stimulation/Mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem pendinginan</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat sistem pendinginan menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik</li> <li>3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun</li> <li>4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati</li> </ol> <p><b>(Problem Statement/Menanyakan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan yang belum dipahaminya tentang sistem pendinginan</li> </ol> <p><b>(Data Collection/Mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem pendinginan</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun</li> <li>3. Guru dapat menyediakan alat peraga sistem pendinginan yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan</li> <li>4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban</li> </ol>	<p>6 menit</p>
--------------------	---	----------------

	<p>siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</p> <p><b>(Data Processing/Mengasosiasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis sistem pendinginan dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan alat peraga yang tersedia</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</li> <li>3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ol> <p><b>(Verification/Mengomunikasikan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai sistem pendinginan</li> <li>2. Memberikan tanggapan hasil demonstrasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> <li>3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ol>	
<p><b>Penutup :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberi umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>2 menit</p>

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### I. Penilaian Sikap

#### a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
n																		

#### b. Rubrik

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

#### Indikator Penilaian Sikap:

##### Disiplin

- Datang tepat waktu
- Menyelesaikan tugas dengan baik/tepat waktu
- Memakai atribut sekolah dengan lengkap
- Tidak menggunakan fasilitas pembelajaran diluar materi pembelajaran

##### Jujur

- Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan/ujian
- Tidak menjadi plagiat ( mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas
- Melaporkan barang yang ditemukan
- Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki

##### Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- Mengembalikan barang yang dipinjam
- Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan

##### Santun

- Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)
- Menggunakan ungkapan yang tepat
- Mengekspresikan wajah yang ramah
- Berprilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

**Kategori nilai sikap:**

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

**II. Penilaian Pengetahuan**

**a. Kisi-kisi Dan Soal**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 Memahami Prinsip Kerja Sistem Pendinginan	3.3.1 Mendeskripsikan Pengertian Sistem Pendinginan 3.3.2 Menganalisa prinsip kerja sistem pendinginan pada sepeda motor	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja utama sistem pendinginan	Tes tertulis bentuk Essay	1. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem pendinginan ! 2. Jelaskan jenis jenis sistem pendinginan! 3. Jelaskan prinsip utama kerja sistem pendinginan! 4. Jelaskan keuntungan penerapan sistem pendinginan!

**b. Instrumen dan Rubrik Penilaian**

No.	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
N							

**Indikator penilaian pengetahuan**

- a) Jika dapat menjawab dengan lengkap dan benar, maka diberi skor 2
- b) Jika menjawab soal tidak lengkap , maka diberi skor 1
- c) Jika tidak menjawab, maka diberi skor 0

Rumus Konversi Nilai :

$$Nilai = \frac{Jumlahskor\ yang\ diperoleh}{jumlahskor\ maksimal} \times 100 =$$

### III. Penilaian Keterampilan

#### a. Kisi-kisi Dan Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.3 Merawat secara berkala pada sistem pendinginan	4.3.1 Mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor	1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor	Praktik	1. Demonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor !

#### Indikator penilaian keterampilan

- 1). mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor
  - a). Jika Mampu mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor sesuai SOP, Maka diberi skor 10
  - b). Jika hanya mampu mendemonstrasikan perawatan secara berkala pada sistem pendinginan sepeda motor , diberi skor 5
  - c). Skor maksimum 10

#### Rumus Pengolahan Nilai Keterampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Mengetahui,  
Kepala SMK Muhammadiyah Kudus

Kudus, 05 Januari 2022  
Guru Mapel,

**Purwanta Agung S, S.Pd, M.M**  
NIP. -

**Ali Fikri, S.T**  
NIP. -