

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia
 Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
2. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

Media : Aplikasi Google Meet dan WA WEB
 Sumber Belajar : Infografik Terlampir

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru dan siswa saling bertegur sapa. mengucapkan salam sembari mengajak siswa berdoa bersama akan tetap sehat di tengah pandemi. tetap memotivasi siswa.	
Kegiatan Inti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Aplikasi WA , Guru memberikan tautan sumber belajar berupa, PPT video pembelajaran, Membaca buku teks tentang
Critical Thinking	Guru mengirimkan materi slide materi untuk pendalaman pemahaman Siswa-siswi , juga slide berisi uraian ringkas materi pembelajaran. Siswa-siswi melakukan aktivitas belajar. Materi bis a juga dalam bentuk jpg, pdf dll. Guru menyediakan contoh yang dapat diakses untuk dianalisis oleh Siswa-siswi.
Collaboration	Siswa-siswi menganalisis informasi yang didapat dari PPT Video Pembelajaran dan sumber-sumber lain
Communication	Siswa-siswi Melaporkan dan mempersentasikan hasil analisis dalam bentuk lisan secara langsung
Creativity	Siswa-siswi mengirimkan hasil persentasi kerjanya dalam bentuk digital dan Guru menilai hasil kerja Siswa-siswi di WA
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru dan Siswa-siswi melakukan refleksi belajar sembari menutup dengan berdoa yg dipimpin oleh siswa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Pengetahuan : Evaluasi Daring dengan tanya -jawab per siswa atau Soal Essay melalui Aplikasi WA..
- 2) Keterampilan : Hasil Laporan Persentase di Google Meet
- 3) Sikap : Tanggung jawab, kedisiplin an
 - a) Keaktifan siswa saat diskusi online
 - b) Kedisiplinan siswa ketika mengikuti proses pembelajaran online
 - c) Kedisiplinan siswa ketika mengumpulkan tugas yang diberikan guru
 - d) Penilaian tugas yang dikumpulkan oleh siswa-siswa

Mengetahui
 Kepala Sekolah

.....
 Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting

Metode dan Media Pelaksanaan Belajar Dari Rumah



Informasi terkait COVID-19

Informasi penanganan COVID-19 oleh Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19
<https://covid19.go.id/>

Portal informasi pendidikan Kemendikbud selama COVID-19
<http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go>

Media Pembelajaran Daring

Rumah Belajar oleh Pusdatin Kemendikbud
<https://belajar.kemdikbud.go.id>

TV Edukasi Kemendikbud
<https://tve.kemdikbud.go.id>

SIAJAR oleh SEAMOLEC Kemendikbud
<https://lms.seamolec.org>

Pembelajaran Digital oleh Pusdatin dan SEAMOLEC Kemendikbud
<http://rumahbelajar.id>

Tatap Muka Daring Melalui Program SAPA Duta Rumah Belajar Pusdatin Kemendikbud, melalui Pusdatinwebex.com

Suara Edukasi
<http://suaraedukasi.kemdikbud.go.id>

Aplikasi Daring untuk Paket A,B,C
<http://setara.kemdikbud.go.id>

Video pembelajaran
<http://video.kemdikbud.go.id/>

Membaca Digital
<http://aksi.puspendik.kemdikbud.go.id/membacadigital/>

Ruang guru PAUD Kemendikbud
<http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/>

Radio edukasi Kemendikbud
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/>

Modul Pendidikan Kesetaraan
<https://emodul.kemdikbud.go.id/>

Mobile edukasi - Bahan ajar multimedia
<https://medukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/>

Sumber bahan ajar siswa SD, SMP, SMA, dan SMK
<https://sumberbelajar.seamolec.org/>