

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia
 Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
2. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

Media : Aplikasi Google Meet dan WA WEB
 Sumber Belajar : Infografik Terlampir

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|---|
| Guru dan siswa saling bertegur sapa. mengucapkan salam sembari mengajak siswa berdoa bersama akan tetap sehat di tengah pandemi. tetap memotivasi siswa. | |
| Kegiatan Inti (50Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Melalui Aplikasi WA , Guru memberikan tautan sumber belajar berupa, PPT video pembelajaran, Membaca buku teks tentang |
| Critical Thinking | Guru mengirimkan materi slide materi untuk pendalaman pemahaman Siswa-siswi , juga slide berisi uraian ringkas materi pembelajaran. Siswa-siswi melakukan aktivitas belajar. Materi bis a juga dalam bentuk jpg, pdf dll. Guru menyediakan contoh yang dapat diakses untuk dianalisis oleh Siswa-siswi. |
| Collaboration | Siswa-siswi menganalisis informasi yang didapat dari PPT Video Pembelajaran dan sumber-sumber lain |
| Communication | Siswa-siswi Melaporkan dan mempersentasikan hasil analisis dalam bentuk lisan secara langsung |
| Creativity | Siswa-siswi mengirimkan hasil persentasi kerjanya dalam bentuk digital dan Guru menilai hasil kerja Siswa-siswi di WA |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Guru dan Siswa-siswi melakukan refleksi belajar sembari menutup dengan berdoa yg dipimpin oleh siswa | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Pengetahuan : Evaluasi Daring dengan tanya -jawab per siswa atau Soal Essay melalui Aplikasi WA..
- 2) Keterampilan : Hasil Laporan Persentase di Google Meet
- 3) Sikap : Tanggung jawab, kedisiplin an
 - a) Keaktifan siswa saat diskusi online
 - b) Kedisiplinan siswa ketika mengikuti proses pembelajaran online
 - c) Kedisiplinan siswa ketika mengumpulkan tugas yang diberikan guru
 - d) Penilaian tugas yang dikumpulkan oleh siswa-siswa

Mengetahui
 Kepala Sekolah

.....
 Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting

Metode dan Media Pelaksanaan Belajar Dari Rumah



Informasi terkait COVID-19

Informasi penanganan COVID-19 oleh Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19
<https://covid19.go.id/>

Portal informasi pendidikan Kemendikbud selama COVID-19
<http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go>

Media Pembelajaran Daring

Rumah Belajar oleh Pusdatin Kemendikbud
<https://belajar.kemdikbud.go.id>

TV Edukasi Kemendikbud
<https://tve.kemdikbud.go.id>

SIAJAR oleh SEAMOLEC Kemendikbud
<https://lms.seamolec.org>

Pembelajaran Digital oleh Pusdatin dan SEAMOLEC Kemendikbud
<http://rumahbelajar.id>

Tatap Muka Daring Melalui Program SAPA Duta Rumah Belajar Pusdatin Kemendikbud, melalui Pusdatinwebex.com

Suara Edukasi
<http://suaraedukasi.kemdikbud.go.id>

Aplikasi Daring untuk Paket A,B,C
<http://setara.kemdikbud.go.id>

Video pembelajaran
<http://video.kemdikbud.go.id/>

Membaca Digital
<http://aksi.puspendik.kemdikbud.go.id/membacadigital/>

Ruang guru PAUD Kemendikbud
<http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/>

Radio edukasi Kemendikbud
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/>

Modul Pendidikan Kesetaraan
<https://emodul.kemdikbud.go.id/>

Mobile edukasi - Bahan ajar multimedia
<https://medukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/>

Sumber bahan ajar siswa SD, SMP, SMA, dan SMK
<https://sumberbelajar.seamolec.org/>