

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia  
Alokasi Waktu : ..... Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
2. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

**B. Media Pembelajaran&SumberBelajar**

**Media** : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas XI.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
<b>Kegiatan Inti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Siswa diarahkan untuk Membaca buku teks, melihat gambar-gambar peristiwa penting zaman pemerintahan pendudukan Jepang di Indonesia.
<b>Critical Thinking</b>	Siswa didorong agar Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang proses kedatangan, sifat, dan respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang
<b>Collaboration</b>	siswa diatur dalam beberapa kelompok untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan proses kedatangan, sifat, dan respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang melalui bacaan, internet dan sumber-sumber lainnya.
<b>Communication</b>	Siswa Melaporkan hasil analisis dalam bentuk cerita sejarah tentang proses kedatangan, sifat, dan respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang. Dengan berbagai model komunikasi.
<b>Creativity</b>	Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses kedatangan, sifat, dan respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Siswa menutup kelas dengan doa	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting