#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Ballo

Kelas / Semester : V / Genap

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

- 2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- 3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- 1. Kegiatan pendahuluan (10 Menit)
  - a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
  - b. Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - d. Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
  - e. Bersama-sama menyanyikan lagu "Bangun Tidur"
  - f. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi "Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?

# 2. Kegiatan inti (150 menit)

- a. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- b. Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar.
- c. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- e. Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
- f. Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?"
- g. Bersama membuat papa sehat ( papan kontrol sehat ) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Kegiatan Penutup (15 menit)
  - a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- 2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
- 3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Takalar, 02 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru Kelas V

<u>SITTI SYAHRIANI, S.Pd</u> NIP. 19751011 200502 2 001 YULYANTI, S.Pd

NIP. 19830326 200604 2 013





2.

1.

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

# Bandingkanlah kedua gambar di bawah ini!





2.

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?







2.

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian manakah gambar rumah yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar rumah tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan rumah tersebut?





2.

1.

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian manakah gambar orang yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar badan kita tetap sehat?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan tersebut?

# Lampiran 2

# PAPA SEHAT (Papan Kontrol Sehat ) kelas 5

