

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Kupang
Kelas / Semester : XII / 2
Tema : Hukum Mendel
Sub Tema : Prinsip Pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan Hukum Mendel
Pembelajaran : Pertama (1)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Cooperative , peserta didik dapat Menjelaskan prinsip pewarisan sifat berdasarkan hukum Mendel dengan persilangan monohybrid dan menyajikan hasil penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru memberikan salam dan berdoa bersama
- Guru mengabsen, mengondisikan kelas.
- Apersepsi: Menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang konsep keanekaragaman hayati.
- Guru memberi pertanyaan, “masih ingatkah kalian tentang konsep Keanekaragaman hayati?”
- Peserta didik: “keanekaragaman hayati adalah berbagai variasi yang muncul pada makhluk hidup.
- Guru melanjutkan pertanyaan”Apa yang menyebabkan munculnya variasi/macam sifat pada makhluk hidup?”
- Peserta didik:”Variasi muncul karena di pengaruhi oleh gen yang berbeda”.
- Motivasi :Guru meminta peserta didik untuk melihat ke dalam keluarga masing-masing sifat dan ciri diantara saudara/saudari sekandung ternyata memiliki ciri yang berbeda.
- Guru menyampaikan materi pokok hari ini dan menuliskan materi pokok yakni Prinsip Hukum Mendel
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti:

- Guru membagikan LKPD sebagai bahan diskusi pada masing masing kelompok yang sudah di bentuk.
- Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok dan menyampaikan hasil diskusi
- Guru memberikan penguatan sekaligus mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru Memberi tugas kepada peserta didik mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian terhadap hasil diskusi kelompok (Pengetahuan)
- Penilaian Proses Belajar Peserta didik (Afektif dan Psikomotorik)

Mengetahui

Kepala SMA Muhammadiyah Kupang

Kupang, 17-Mei-2021

Guru Mapel Biologi

DRS. ILYAS BEBE MPd
NBM. 694 328

DJAMILA SPd
NIP:197010102001122001

LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK
KD.3.5

A. TUJUAN :

Melalui model pembelajaran Cooperative , peserta didik dapat Menjelaskan prinsip pewarisan sifat berdasarkan hukum Mendel dengan persilangan monohybrid dan menyajikan hasil penerapan hokum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makluk hidup di bidang pertanian dan peternakan.

B. ALAT dan BAHAN

1. Alat tulis
2. Jurnal belajar

C. Cara Kerja:

1. Peserta didik duduk dalam kelompok
2. Setiap Kelompok mengerjakan soal yang ada
3. Setiap kelompok memprosentasikan hasil diskusinya.
4. Membuat Kesimpulan

D. Bahan Diskusi :

1. Jelaskan Hukum Mendel I dan Hukum Mendel II
2. Apa sajakah hipotesis yang dikemukakan oleh Mendel berdasarkan penafsiran data hasil persilangan monohybrid
3. Buatlah diagram persilangan antara Laki-Laki berambut lurus [RR] dengan Wanita berambut Keriting [rr]. Bagaimana genotype dan fenotipe pada F2 nya

