

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedunggalar 1
Muatan Pelajaran	: IPA
Topik (Tema)	: Makanan Sehat (Tema 3)
Kelas/ Semester	: V (Lima) / I (Satu)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aplikasi siPAKAR, siswa dapat menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar
2. Melalui aplikasi siPAKAR, siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia secara tepat
3. Melalui aplikasi siPAKAR, siswa dapat menjelaskan proses pencernaan pada manusia secara urut.
4. Melalui aplikasi siPAKAR, siswa dapat mempresentasikan sistem pencernaan pada manusia secara jelas.

### B. Pokok-Pokok Materi

Tubuh kita memiliki organ pencernaan untuk mengolah makanan. Makanan yang sehat dan bergizi dapat menjaga kesehatan organ pencernaan. Organ-organ pencernaan pada manusia secara urut adalah mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	ALOKASI WAKTU
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui Google Class Room dan Zoom Meeting untuk memastikan siswa aktif, serta mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan PBM.</li><li>• Guru memberikan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dalam situasi pandemi Covid-19 serta menjaga kondisi agar tubuh tetap sehat.</li><li>• Guru membagikan link presensi di Class Room.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada pertemuan sebelumnya kita sudah belajar mengenai organ gerak, mengapa kita bisa bergerak dengan aktif dan tidak merasa lemas?</li></ul></li><li>• Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan apa yang akan dipelajari bahwa kita bisa bergerak aktif karena ada asupan makanan yang masuk ke dalam tubuh kita.</li></ul>	10 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS GURU	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p>	<p><b><i>Orientasi Siswa pada Masalah</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan link download aplikasi siPAKAR pada group wa siswa</li> <li>Guru menyampaikan masalah yang harus diselesaikan oleh siswa melalui aplikasi siPAKAR yaitu “Bagaimana makanan yang kita makan bisa membuat kita melakukan aktivitas sehari-hari misalnya bergerak?”</li> </ul> <p><b><i>Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memastikan setiap siswa sudah mendownload aplikasi siPAKAR dengan cara siswa mengirimkan screen shoot hasil unduhan dan dikirim melalui link pada class room.</li> </ul> <p><b><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pengumpulan data untuk menjawab permasalahan yang sudah diajukan guru dengan cara memantau kegiatan siswa dari watshapp group dan class room.</li> </ul> <p><b><i>Menyajikan Hasil Karya</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk menyajikan hasil penyelidikan dalam bentuk presentasi yang divideokan dan dikirimkan melalui link yang ada di class room.</li> </ul> <p><b><i>Menganalisis dan menemukan proses pemecahan masalah.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan zoom meeting dan mempresentasikan pemecahan masalah yang telah diajukan dan memberi penghargaan kepada siswa yang mengirimkan video presentasi yang terbaik.</li> </ul>	<p>55 menit</p>
<p><b>3. Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menanyakan kepada siswa”Apakah pembelajaran hari ini menarik dan menyenangkan?”</li> <li>Guru memberikan latihan soal yang harus dikerjakan siswa melalui google form.</li> <li>Guru meminta siswa berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

D. Sumber Belajar

<https://edustore-medukasi.kemdikbud.go.id>

BUPENA Jilid 5A Tema 3 Makanan Sehat Penerbit Airlangga

E. Media Pembelajaran

Aplikasi siPAKAR

Google Class Room

Google Form

Aplikasi Zoom Meeting

Gambar Marker Pencernaan

F. Alat Pembelajaran

Leptop, HP Android

G. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

Di peroleh dari kegiatan siswa dalam melakukan ibadah yang dikirim siswa melalui google form.

2. Sikap Sosial

Diperoleh dari kedisiplinan siswa dalam mengisi presensi dan mengikuti semua kegiatan belajar daring.

3. Pengetahuan

Diperoleh dari evaluasi pembelajaran berupa tes pilihan ganda, tanya jawab pada saat zoom meeting

4. Keterampilan

Diperoleh dari presentasi siswa yang dikirim melalui video pada google class room

Mengetahui,

Kepala SDN Kedunggalar 1

Kedunggalar, 29 Agustus 2021

Guru Kelas V

Triyanto, S.Pd

NIP. 19650608 199003 1 012

Endang Nur Sulistyaningsih, S.Pd

NIP. 19800620 201406 2 008