

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 6 Sungaiselan
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pewarisan sifat
Sub Materi Pokok : Penerapan Pewarisan Sifat
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-3 (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	3.3.6 Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia, hewan dan tumbuhan 3.3.7 Menerapkan konsep pewarisan sifat pada manusia 3.3.8 Menganalisis kelainan sifat yang diturunkan pada manusia 3.3.9 Menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	4.3.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan dalam bentuk poster

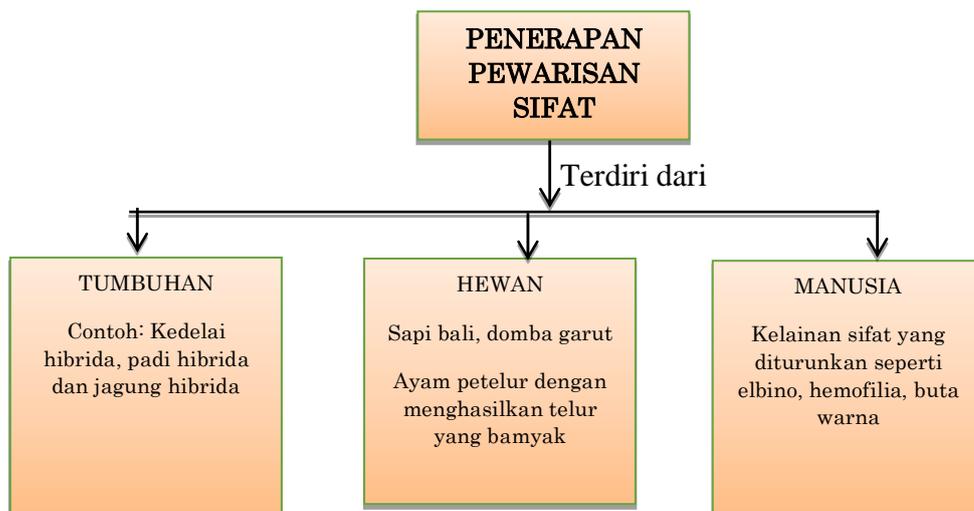
A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pewarisan sifat pada manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat setelah diberikan kesempatan membaca materi pada powerpoint mengenai penerapan pewarisan sifat
2. Peserta didik melalui kegiatan diskusi dapat menerapkan konsep pewarisan sifat pada manusia seperti golongan darah dengan tepat
3. Peserta didik dapat menganalisis kelainan sifat yang diturunkan pada manusia dengan benar melalui kegiatan diskusi
4. Peserta didik setelah melakukan diskusi dapat menerapkan konsep pewarisan sifat untuk pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
5. Peserta didik dapat menyajikan hasil penelusuran informasi terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan dalam bentuk poster dengan baik setelah mencari informasi dari berbagai literatur

B. Materi Pembelajaran

Materi reguler: Penerapan Pewarisan sifat, mengikuti peta konsep sebagai berikut:

PETA KONSEP PENERAPAN PEWARISAN SIFAT



Materi Pengayaan: kelainan pada kromosom tubuh

Materi Remidi: materi pada peta konsep di atas yang belum dikuasai peserta didik

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: scientific approach

D. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Powerpoint tentang penerapan pewarisan sifat
- b. LKPD tentang golongan darah pada manusia

- c. Android dengan aplikasi *Google Meet*, *Goole Form* dan WAG

2. Sumber Belajar

- a. Zubaidah, S., dkk. 2018. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- b. Zubaidah, S., dkk. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- c. Internet dengan materi yang relevan

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2 (3 JP)

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran melalui dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar lalu mengajak peserta didik untuk berdoa melalui *Google Meet*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat kehadiran peserta didik pada *Google Meet*
- c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik seperti menanyakan pada peserta didik pernahkah melihat orang albino? Bagaimana cirinya?
- d. Untuk menarik perhatian dan motivasi peserta didik, guru membagikan gambar tanaman janda bolong yang viral saat ini
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diharapkan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

- a. Peserta didik diminta **mengamati** materi pada powerpoin tentang penerapan pewarisan sifat yang ditampilkan guru melalui *Google Meet*
- b. Peserta didik diberi kesempatan membuat beberapa pertanyaan berdasarkan video yang disajikan dengan mencatat dibuku tulis masing-masing
- c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk **bertanya** berdasarkan powerpoint yang telah diamati
- d. Pertanyaan dari peserta didik dijawab oleh guru
- e. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru secara garis besar terkait materi pada Powerpoint
- f. Peserta didik dibimbing untuk bekerja dalam kelompok yang telah dibagikan sebelumnya
- g. Peserta didik menerima LKPD “konsep pewarisan sifat” yang dibagikan melalui WAG
- h. Peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi** yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet

- i. Peserta didik diarahkan untuk **mengolah informasi** yang diperoleh dan **mencatat** hasil diskusi pada buku masing-masing untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
- j. Perwakilan kelompok diminta **mempresentasikan** hasil diskusi kelompoknya
- k. Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi
- l. Guru mengkonfirmasi untuk memberi penguatan.
- m. Guru menyampaikan informasi terkait evaluasi pada Google Form melalui link berikut <https://forms.gle/mQT4pf6jSz2tiSky9>

3. Penutup (10 menit)

- a. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dan guru melakukan evaluasi dan merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan menanyakan kepada salah satu anak sebagai perwakilan.
- b. Peserta didik diminta untuk membuat poster berdasarkan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya dengan mengirimkan produk ke WA pribadi guru
- c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Teknik penilaian:
 - a. Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman dan observasi tertutup
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Produk berupa poster
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - 1) Pembelajaran Remedial
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:
 - a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
 - b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM
 - 2) Pembelajaran Pengayaan
Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa membaca materi tentang replikasi DNA.

Sungaiselan, 30 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel IPA

Zarnubi, S. Pd

Salpiana, S. Pd

NIP.19650828 199201 1 001

NIM 2000103923097084