

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS WAHID HASYIM  
Kelas / Semester : X / Semester 2  
Tema : Aturan Sinus dan Cosinus  
Sub Tema : Aturan Sinus  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah, siswa mampu menjelaskan aturan sinus dengan benar, dan mampu menggunakan aturan sinus untuk menyelesaikan masalah kontekstual serta menumbuhkan sikap saling menghargai, kerja sama, kemampuan berpikir kritis, komunikatif, kreatif dengan baik

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka, kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai dan melakukan presensi kepada para siswa
- Siswa diberi motivasi atau *ice breaking*, dilanjutkan dengan membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- Siswa mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya
- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini

### 2. Kegiatan Inti

Langkah 1. Orientasi siswa pada masalah

- Guru menyajikan suatu permasalahan mengenai konsep aturan sinus yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- Siswa mencermati dan mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan konsep aturan sinus yang disampaikan oleh guru.
- Siswa diberikan apersepsi atau pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari
- Siswa memberikan *feedback* terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab

Langkah 2. Mengorganisasikan siswa belajar

- Siswa diberi Lembar Kerja mengenai permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus.
- Bersama dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang disampaikan oleh guru.
- Siswa dibantu oleh guru untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan materi yang dibahas.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Guru mengamati diskusi yang dilakukan siswa, melihat keterlibatan semua siswa dalam kelompok
- Siswa mengolah informasi berdasarkan hubungan-hubungan informasi/data terkait untuk membangun konsep atau mencoba menganalisa data dan langkah-langkah penyelesaian dengan merujuk beberapa contoh.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Melalui pengamatan literatur, siswa melakukan eksplorasi tentang aturan sinus.
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Memberikan kesempatan kelompok lainnya yang mempunyai cara atau hasil pekerjaannya yang berbeda.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan.
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.

### **3. Kegiatan Penutup (Simpulan dan Refleksi)**

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali
- Guru dan siswa melakukan refleksi
- Guru memberikan tugas mandiri dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan aturan sinus.
- Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang aturan cosinus
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## **2. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1.	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terlibat aktif dalam pembelajaran mengenai aturan sinus</li><li>• Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</li><li>• Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep aturan sinus.</li> <li>• Mendiskusikan penerapan aturan sinus</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan aturan sinus</li> </ul>	Tes Tulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<b>Keterampilan</b> Terampil menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan aturan sinus.	Pengamatan	Penyelesaian tugas / presentasi (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui,  
**Kepala SMA WAHID HASYIM**  
  
**RIA DIANA M.Pd**



Mojokerto,  
**Guru Mata Pelajaran**  
  
**WINDA AGUSTIN S.Si**

**LEMBAR PENILAIAN  
SIKAP**

Kelas/Semester : X / 2

Pelajaran : TRIGONOMETRI

Sub Pelajaran : Aturan Sinus

No	Nama Siswa	Aktif	Bekerja Sama	Toleran	Skor	Keterangan
1.	Abi Azariyan					
2.	Alfina Rahmah					
3.	Amanda Rizki Utami					
4.	Andini Yasmi Firdaus					
5.	Anisa Nur Rohma					
6.	Ayu Mufidaturrohmah Amin					
7.	Ayu Salma Salsabila					
8.	Ekawati Fajrin					
9.	Fatimatus Zahro					
10	Febi Nur Rahma Fitriani					
11	Fina Durrotun Nafisah					
12	Grandhis Desnita Elvianisa					
13	Imroatus Shofiyah					
14	Khikmatul Fauziyah					
15	Migi Marlingga					
16	M. Deni Firmansyah					
17	M. Fairus A					
18	Nazila Eka Ramadhani					
19	Prischa Amelia Putri					
20	Pujiana Ilmi Mufidah					
21	Putri Aflaha					
21	Rohmatul Khoiriyah					
23	Zahwa Zaskia Putri Amelia					

Keterangan sikap:

Sangat Baik: 4

Baik 3

Cukup 2

Kurang 1

Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Mengetahui,

Kepala SMA WAHID HASYIM

RIA DIANA M.Pd

Mojokerto,

Guru Mata Pelajaran

WINDA AGUSTIN S.Si

**LEMBAR PENILAIAN  
PENGETAHUAN**

Kelas/Semester : X / 2

Pelajaran : TRIGONOMETRI

Sub Pelajaran : Aturan Sinus

No	Nama Siswa	Penilaian 1	Penilaian 2	Rata-rata Penilaian	Keterangan
1.	Abi Azariyan				
2.	Alfina Rahmah				
3.	Amanda Rizki Utami				
4.	Andini Yasmi Firdaus				
5.	Anisa Nur Rohma				
6.	Ayu Mufidaturrohmah Amin				
7.	Ayu Salma Salsabila				
8.	Ekawati Fajrin				
9.	Fatimatus Zahro				
10	Febi Nur Rahma Fitriani				
11	Fina Durrotun Nafisah				
12	Grandhis Desnita Elvianisa				
13	Imroatus Shofiyah				
14	Khikmatul Fauziyah				
15	Migi Marlingga				
16	M. Deni Firmansyah				
17	M. Fairus A				
18	Nazila Eka Ramadhani				
19	Prischa Amelia Putri				
20	Pujiana Ilmi Mufidah				
21	Putri Aflaha				
21	Rohmatul Khoiriyah				
23	Zahwa Zaskia Putri Amelia				

Keterangan Ketuntasan :

Tuntas apabila memperoleh nilai  $\geq 75$

Tidak Tuntas apabila memperoleh  $< 75$

**Mengetahui,  
Kepala SMA WAHID HASYIM**

**RIA DIANA M.Pd**

**Mojokerto,  
Guru Mata Pelajaran**

**WINDA AGUSTIN S.Si**

Nama :  
Tanggal :

## ATURAN SINUS

Nama Sekolah : SMA Wahid Hasyim Nama Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : X / 2	
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9 Menjelaskan aturan sinus	4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus

### Tujuan Pembelajaran

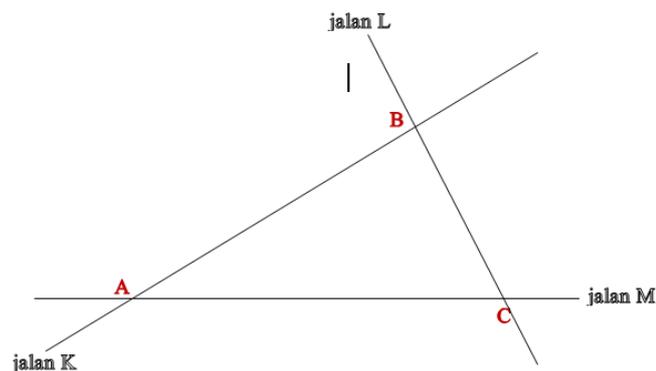
- Mampu menjelaskan aturan sinus dengan benar
- Mampu menyelesaikan aturan sinus dengan benar
- Mampu menggunakan aturan sinus untuk menyelesaikan masalah kontekstual

## LEMBAR KERJA SISWA

### Soal 1.

Jalan K dan jalan L berpotongan di kota B. Dinas tata kota ingin menghubungkan kota A dengan kota C dengan membangun jalan M yang memotong kedua jalan yang ada. Jarak antar kota A dan B adalah 20 km, dan sudut yang dibentuk oleh jalan M dan jalan L sebesar  $45^{\circ}$ , sedangkan sudut yang dibentuk oleh jalan M dan jalan K sebesar  $30^{\circ}$ .

Tentukan jarak kota B dan kota C!



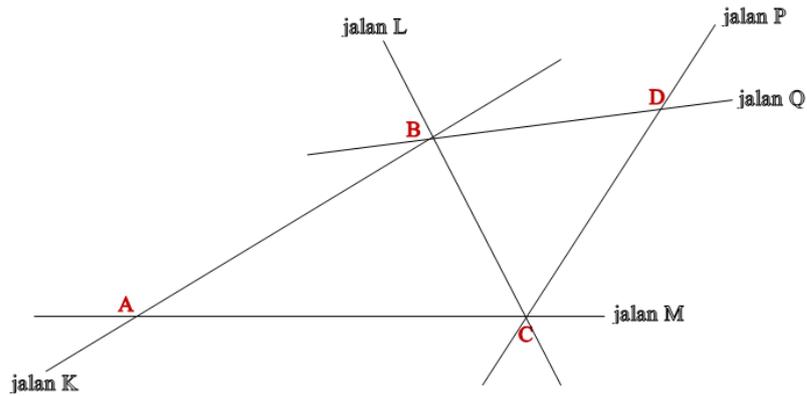
Ilustrasi Pembangunan Jalan

**Soal 2.**

Dengan memperhatikan soal 1. Dibangun lagi jalan baru, yaitu Jalan P dan jalan Q yang berpotongan di kota D. Jarak antar kota C dan D adalah  $10\sqrt{6}$  km, dan sudut yang dibentuk oleh jalan L dan jalan Q sebesar  $60^\circ$ .

Tentukan sudut yang dibentuk oleh jalan P dan jalan Q!

Segitiga apakah yang terbentuk! Berikan alasan!



Ilustrasi Pembangunan Jalan Baru

**LEMBAR PENILAIAN  
KETERAMPILAN**

Kelas/Semester : X / 2

Pelajaran : TRIGONOMETRI

Sub Pelajaran : Aturan Sinus

No	Nama Siswa	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan menyelesaikan masalah	Skor	Keterangan
1.	Abi Azariyan					
2.	Alfina Rahmah					
3.	Amanda Rizki Utami					
4.	Andini Yasmi Firdaus					
5.	Anisa Nur Rohma					
6.	Ayu Mufidaturrohmah Amin					
7.	Ayu Salma Salsabila					
8.	Ekawati Fajrin					
9.	Fatimatus Zahro					
10	Febi Nur Rahma Fitriani					
11	Fina Durrotun Nafisah					
12	Grandhis Desnita Elvianisa					
13	Imroatus Shofiyah					
14	Khikmatul Fauziyah					
15	Migi Marlingga					
16	M. Deni Firmansyah					
17	M. Fairus A					
18	Nazila Eka Ramadhani					
19	Prisca Amelia Putri					
20	Pujiana Ilmi Mufidah					
21	Putri Aflaha					
21	Rohmatul Khoiriyah					
23	Zahwa Zaskia Putri Amelia					

Keterangan Keterampilan :

Sangat Baik: 4

Baik 3

Cukup 2

Kurang 1

Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Mengetahui,  
Kepala SMA WAHID HASYIM

Mojokerto,  
Guru Mata Pelajaran

RIA DIANA M.Pd

WINDA AGUSTIN S.Si